

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Быстров И.В., доцент

**Наименование дисциплины:** *Б1.В.ДВ.07.02 Методика преподавания биологии*

**Цель освоения дисциплины:** вооружение студентов знанием современных технологий обучения и основам преподавания биологии.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	Этап 1: знать существенные признаки биологических объектов, сущность процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма.	Этап 1: применять навыки саморазвития через постановку цели и выбора приемов ее достижения.	Этап 1: владение основными принципами образования;
	Этап 2: круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции.	Этап 2: применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.	Этап 2: основными биологическими законами и закономерностями; осуществления интеграции исследовательской и научно-педагогической деятельности в области биологии.

ПК-7 способностью использовать знания основ психологии и педагогике в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	Этап 1: структуру урока, современные требования к нему; основные направления модернизации школьного биологического образования; методы и формы обучения биологии.	Этап 1: уметь конструировать урок, планировать и проводить научные эксперименты, связанные с влиянием различных экологических факторов; проводить экскурсии, наблюдения и лабораторный практикум.	Этап 1: научной терминологией; оптической техникой для изучения и наблюдения за микроскопическими объектами.
	Этап 2: инновационные формы обучения; принципы организации проектных работ учащихся; принципы организации экскурсий и других внеклассных мероприятий.	Этап 2: применять методики подачи биологического материала в средней школе; организовывать внеклассные мероприятий и праздники (интерактивные игры, викторины и т. д.).	Этап 2: компьютерными технологиями; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1 Исторические этапы становления методики обучения биологии.

**Тема 1** Методика преподавания биологии: ее задачи, связь с др. дисциплинами.

**Тема 2** Роль биологического образования для развития общества.

**Тема 3** Истории преподавания биологии. Педагогическая деятельность В.Ф.Зуева, его вклад в развитие методики.

**Тема 4** «Экскурсионный», «лабораторный», «исследовательский» методы преподавания естествознания.

**Тема 5** Педагогическое наследие А.Любена.

**Тема 6** Педагогическое наследие А.Я.Герда.

**Тема 7** Методика обучения естествознанию в первой половине XX века.

**Тема 8** Педагоги-новаторы первой половины XX века и их вклад в методологию обучения естествознания.

**Тема 9** Методика естествознания В.В.Половцева.

**Тема 10** Значение появления экологического элемента в школьном естествознании.

### Раздел 2 Содержание и принципы построения биологического образования в школе.

**Тема 11** Основы содержания биологического образования в средней школе

**Тема 12** Отбор уч. материала для школьного предмета «Биология».

**Тема 13** Теория развития понятий, классификация понятий.

**Тема 14** Современные образовательные технологии в преподавании биологии.

**Тема 15** Научно-методические основы преподавания биологии в школе.

**Тема 16** Межпредметные связи в обучении биологии.

**Тема 17** Умения, их классификация. Теория развития умений, этапы их формирования.

**Тема 18** Совершенствование профессионального мастерства преподавателей естественнонаучного цикла учреждений начального и среднего профессионального

образования.

**Раздел 3 Воспитывающая функция уроков биологии.**

**Тема 19** Воспитание в процесс обучения биологии: формирование научного мировоззрения, мышления.

**Тема 20** Воспитание в процессе обучения биологии: атеистическое воспитание.

**Тема 21** Воспитание в процессе обучения биологии: нравственное, этическое, эстетическое.

**Тема 22** Экологическое воспитание на уроках биологии.

**Тема 23** Воспитание в процессе обучения биологии: гигиеническое, трудовое, гражданское, патриотическое.

**Тема 24** Половое воспитание на уроках биологии.

**Тема 25** Система методов преподавания биологии.

**Тема 26** Разработка схем уроков по биологии в 6, 7, 8 классах.

**Раздел 4 Основные методы преподавания биологии.**

**Тема 27** Особенности выбора методов преподавания в 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах.

**Тема 28** Разработка схем уроков по биологии в 9, 10, 11 классах.

**Тема 29** Система средств обучения биологии.

**Тема 30** Теория и практика на уроках биологии. Разработка урока с практической частью для разных классов.

**Тема 31** Формы организации обучения биологии в средней школе.

**Тема 32** Разработка уроков для разных классов с использованием технических средств обучения.

**Тема 33** Домашняя, внеурочная, внеклассная и внешкольная работа по биологии. Проектная деятельность учащихся.

**Тема 34** Внеклассная работа по биологии: функции и формы.

**Тема 35** Виды обучения биологии: догматическое, развивающее, проблемное, объяснительно-иллюстративное, программное, модульное, мультимедийное.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**