

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Михина О.Н, к.б.н., ст.преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.15. Зоология беспозвоночных

### Цель освоения дисциплины:

- представление о жизни как особой форме движения высокоорганизованной материи;
- о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Этап 1: о царстве животных, их многообразие развития (от низшего к высшему);	Этап 1: отличать полезных и вредных для человека беспозвоночных, проводить полевые наблюдения;	Этап 1: базовыми знаниями о разнообразии биологических объектов, пониманием значения биоразнообразия для устойчивости экосистем;
	Этап 2: о систематическом положении отдельных групп животных, роли животных в жизни человека;	Этап 2: если необходимо отлавливать отдельные виды животных, с применением современных методов, и вести наблюдения в лабораторных условиях;	Этап 2: базовыми знаниями о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека

ПК – 2 способностью применять на практике приемы составления научно- технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Этап 1: поведение животных в зависимости от экологических условий, популяций видов, активности животных в течении суток и по сезонам года;	Этап 1: работать самостоятельно и в команде;	Этап 1: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;
	Этап 2: о ареале видов, причинах их сокращения и расширения, малочисленных и охраняемых видов животных, причинах их сокращения.	Этап 2: собранный материал в полевых условиях и в лаборатории обрабатывать, если нужно фиксировать, делать своевременно записи в журналы наблюдений;	Этап 2: опытом исследования микроскопических и фиксированных препаратов, проводить наблюдения за животными, фиксировать, вскрывать, если это необходимо;
ПК – 7 способностью использовать знания основ психологии и педагогике в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого- экологической грамотности общества	Этап 1: общие закономерности развития живой природы;	Этап 1: устанавливать причинно- следственные связи в биологических процессах и явлениях;	Этап 1: навыками владения микроскопом
	Этап 2: методы биологических наук;	Этап 2: работать с многообразием тематической литературы, учебных и технических средств, наглядных пособий;	Этап 2: навыками сбора биологического материала и изготовление коллекций;

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Одноклеточные, губки и кишечнополостные**

Тема 1. Зоология как наука. Подцарство одноклеточных животных

Тема 2. Происхождение многоклеточных животных. Низшие многоклеточные и их филогения

Тема 3. Тип кишечнополостные

### **Раздел 2. Тип плоские черви**

Тема 4. Тип Плоские черви, класс Ресничные черви

Тема 5. Тип Плоские черви, класс Трематоды или дигенетические сосальщики

Тема 6. Тип Плоские черви, класс Ленточные черви

### **Раздел 3. Круглые и кольчатые черви**

Тема 7. Тип Первичнополостные или круглые черви

Тема 8. Тип кольчатые черви

### **Раздел 4. Тип моллюски, тип членистоногие**

Тема 9. Тип моллюски или мягкотелые

Тема 10. Тип Членистоногие

Тема 11. П/тип Жабродышащие, класс Ракообразные

Тема 12. П/тип Трахейнодышащие, класс Многоножки

Тема 13. П/тип Хелицеровые

Тема 14. Тип членистоногие, класс насекомые

Тема 15. Вторичноротые беспозвоночные. Тип иглокожие

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**