

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Михина О.Н, к.б.н., ст.преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.15. Зоология беспозвоночных

Цель освоения дисциплины:

- представление о жизни как особой форме движения высокоорганизованной материи;
- о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосфера, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Этап 1: о царстве животных, их многообразие развития (от низшего к высшему);	Этап 1: отличать полезных и вредных для человека беспозвоночных, проводить полевые наблюдения;	Этап 1: базовыми знаниями о разнообразии биологических объектов, пониманием значения биоразнообразия для устойчивости экосистем;
	Этап 2: о систематическом положении отдельных групп животных, роли животных в жизни человека;	Этап 2: если необходимо отлавливать отдельные виды животных, с применением современных методов, и вести наблюдения в лабораторных условиях;	Этап 2: базовыми знаниями о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека

ПК – 2 способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Этап 1: поведение животных в зависимости от экологических условий, популяций видов, активности животных в течении суток и по сезонам года;	Этап 1: работать самостоятельно и в команде;	Этап 1: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;
	Этап 2: о ареале видов, причинах их сокращения и расширения, малочисленных и охраняемых видов животных, причинах их сокращения.	Этап 2: собранный материал в полевых условиях и в лаборатории обрабатывать, если нужно фиксировать, делать своевременно записи в журналы наблюдений;	Этап 2: опытом исследования микроскопических и фиксированных препаратов, проводить наблюдения за животными, фиксировать, вскрывать, если это необходимо;
ПК – 7 способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	Этап 1: общие закономерности развития живой природы;	Этап 1: устанавливать причинно-следственные связи в биологических процессах и явлениях;	Этап 1: навыками владения микроскопом
	Этап 2: методы биологических наук;	Этап 2: работать с многообразием тематической литературы, учебных и технических средств, наглядных пособий;	Этап 2: навыками сбора биологического материала и изготовление коллекций;

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Одноклеточные, губки и кишечнополостные

Тема 1. Зоология как наука. Подцарство одноклеточных животных

Тема 2. Происхождение многоклеточных животных. Низшие многоклеточные и их филогения

Тема 3. Тип кишечнополостные

Раздел 2. Тип плоские черви

Тема 4. Тип Плоские черви, класс Ресничные черви

Тема 5. Тип Плоские черви, класс Трематоды или дигенетические сосальщики

Тема 6. Тип Плоские черви, класс Ленточные черви

Раздел 3. Круглые и кольчатые черви

Тема 7. Тип Первичнополостные или круглые черви

Тема 8. Тип кольчатые черви

Раздел 4. Тип моллюски, тип членистоногие

Тема 9. Тип моллюски или мягкотельые

Тема 10. Тип Членистоногие

Тема 11. П/тип Жабродышащие, класс Ракообразные

Тема 12. П/тип Трахейнодышащие, класс Многоножки

Тема 13. П/тип Хелицеровые

Тема 14. Тип членистоногие, класс насекомые

Тема 15. Вторичноротые беспозвоночные. Тип иглокожие

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.