

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Михина О.Н., ст.преподаватель

Наименование дисциплины: Б.1 В. ДВ.05.02 Экологическое краеведение

### Цель освоения дисциплины:

- изучение экологических проблем района и выявление их взаимосвязей с региональными и глобальными проблемами;
- развитие у студентов природоохранного экологического сознания;
- изучение особенностей природы родного края, основ рационального природопользования, мер по охране природы;
- вовлечение студентов в активную практическую деятельность по изучению родного края и охране его природы

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивой биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Этап 1: общие закономерности строения и состав географической оболочки.	Этап 1: понимать многообразие современного географического пространства, взаимную связь и взаимную обусловленность природных компонентов и целостность географического комплекса в глобальном масштабе устанавливать причинно-следственные связи делать выводы и обобщения.	Этап 1: навыками работы с компасом, с источниками географической информации, в том числе с картами.

	Этап 2: особенности взаимодействия природы и общества и основы рационального природопользования ресурсов и охраны природы, экозащитную технику и технологии, основы экологического права.	Этап 2: проводить расчеты по использованию природных ресурсов.	Этап 2: методами поиска и обмена информации по экологической ситуации на региональном и глобальном уровнях.
ПК-7 способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	Этап 1: особенности природы своего края	Этап 1: определять географические объекты, явления и процессы на региональном и локальном уровнях	Этап 1: владеть системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих понимания функционирования природы края, как части географической оболочки
	Этап 2: уникальные природные явления своей области	Этап 2: выделять важнейшие компоненты в природно-территориальных комплексах разного ранга, готовить доклады, презентации	Этап 2: системой знаний, обеспечивающих понимание экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

## 2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Введение в дисциплину. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Тема 1 Введение в дисциплину экологического краеведения

Тема 2 Геологическое строение и рельеф Оренбургской области

Тема 3 Полезные ископаемые Оренбургской области

**Раздел 2.** Климат. Природные воды.

Тема 4 Характерные особенности климата Оренбургской области.

Тема 5 Агроклиматические ресурсы Оренбургской области

Тема 6 Внутренние воды области. Водные ресурсы

Тема 7 Оценка водных ресурсов области. Их охрана и рациональное использование

Тема 8 Внутренние воды области

**Раздел 3** Почвы. Растительный и животный мир.

Тема 9 Характеристика почвенных ресурсов Оренбургской области

Тема 10 Природные зоны и их границы. Растительные ресурсы Оренбургской области

Тема 11 Характеристика животного мира. Проблемы охраны

**Раздел 4** Оценка экологического состояния Оренбургской области

Тема 12 Антропогенная нагрузка в Оренбургской области

Тема 13 Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь

Тема 14 Основные направления охраны природы и рационального природопользования

Тема 15 Физико-географическое районирование Оренбургской области

Тема 16 Анализ комплексных физико-географических профилей Оренбургской области

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**