

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Михина О.Н., ст.преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.16. Зоология позвоночных

**Цель освоения дисциплины:**

- представление о жизни как особой форме движения высокоорганизованной материи;
- о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОПК – 3</b> способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Этап 1: о царстве животных, их многообразие развития (от низшего к высшему); Этап 2: о систематическом положении отдельных групп животных, роли животных в жизни человека;	Этап 1: отличать полезных и вредных для человека позвоночных, проводить полевые наблюдения; Этап 2: отлавливать отдельные виды животных, с применением современных методов, и вести наблюдения в лабораторных условиях;	Этап 1: базовыми знаниями о разнообразии биологических объектов, пониманием значения биоразнообразия для устойчивости экосистем; Этап 2: базовыми знаниями о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека

<p><b>ПК – 2</b></p> <p>способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<p>Этап 1: о поведении животных в зависимости от экологических условий, популяций видов, активности животных в течении суток и по сезонам года;</p> <p>Этап 2: о ареале видов, причинах их сокращения и расширения, малочисленных и охраняемых видов животных, причинах их сокращения.</p>	<p>Этап 1: работать самостоятельно и в команде;</p> <p>Этап 2: собирать материал в полевых условиях и в лаборатории обрабатывать, если нужно фиксировать, делать своевременно записи в журналы наблюдений.</p>	<p>Этап 1: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;</p> <p>Этап 2: опытом исследования микроскопических и фиксированных препаратов, проводить наблюдения за животными, фиксировать, вскрывать, если это необходимо</p>
--	--	--	--

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Тип Хордовые

Тема 1. Подтип Бесчерепные

Тема 2. Подтип Личиночнохордовые

Тема 3. Подтип Позвоночные

### Раздел 2. Надкласс Рыбы

Тема 4. Надкласс Рыбы

Тема 5. Надотряд Двоякодышащие рыбы

### Раздел 3. Надкласс Четвероногие

Тема 6. Класс Земноводные

Тема 7. Класс Пресмыкающиеся

### Раздел 4. Класс Птицы, класс Млекопитающие

Тема 8. Класс Птицы

Тема 9. Класс Млекопитающие

## 3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.