

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Михина О.Н., ст.преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.16. Зоология позвоночных

Цель освоения дисциплины:

- представление о жизни как особой форме движения высокоорганизованной материи;
- о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосфера, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Этап 1: о царстве животных, их многообразие развития (от низшего к высшему); Этап 2: о систематическом положении отдельных групп животных, роли животных в жизни человека;	Этап 1: отличать полезных и вредных для человека позвоночных, проводить полевые наблюдения; Этап 2: отлавливать отдельные виды животных, с применением современных методов, и вести наблюдения в лабораторных условиях;	Этап 1: базовыми знаниями о разнообразии биологических объектов, пониманием значения биоразнообразия для устойчивости экосистем; Этап 2: базовыми знаниями о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека

<p>ПК – 2 способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<p>Этап 1: о поведении животных в зависимости от экологических условий, популяций видов, активности животных в течении суток и по сезонам года;</p> <p>Этап 2: о ареале видов, причинах их сокращения и расширения, малочисленных и охраняемых видов животных, причинах их сокращения.</p>	<p>Этап 1: работать самостоятельно и в команде;</p> <p>Этап 2: собирать материал в полевых условиях и в лаборатории обрабатывать, если нужно фиксировать, делать своевременно записи в журналы наблюдений.</p>	<p>Этап 1: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;</p> <p>Этап 2: опытом исследования микроскопических и фиксированных препаратов, проводить наблюдения за животными, фиксировать, вскрывать, если это необходимо</p>
---	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Тип Хордовые

Тема 1. Подтип Бесчерепные

Тема 2. Подтип Личночнохордовые

Тема 3. Подтип Позвоночные

Раздел 2. Надкласс Рыбы

Тема 4. Надкласс Рыбы

Тема 5. Надотряд Двоякодышащие рыбы

Раздел 3. Надкласс Четвероногие

Тема 6. Класс Земноводные

Тема 7. Класс Пресмыкающиеся

Раздел 4. Класс Птицы, класс Млекопитающие

Тема 8. Класс Птицы

Тема 9. Класс Млекопитающие

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.