

## Аннотация к рабочей программе практики

**Автор** Филиппова А.В., д.б.н., профессор

**Наименование практики:** *Б2.В.10 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

**Цель освоения практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	1 этап: Общие закономерности развития живой природы; уровни организации живой материи и их характеристика с позиции живых систем;  2 этап: Основные свойства живых систем; методы биологических наук.	1 этап: Устанавливать причинно-следственные связи в биологических явлениях и процессах  2 этап: решать генетические задачи.	1 этап: Навык владения микроскопом, навыками ведения наблюдения за природными объектами  2 этап: навыками сбора биологического материала, изготовление коллекций и гербария.
ПК-4 способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	1 этап: проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем и разработка рекомендаций по их разрешению;  2 этап: организация геоэкологического мониторинга;	1 этап: проектирование типовых природоохранных мероприятий;  2 этап: анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием	1 этап: Навык владения микроскопом, навыками ведения наблюдения за природными объектами, навыками сбора биологического материала  2 этап: изготовление коллекций и гербария.
ПК-7 способностью	Этап 1:показатели	Этап 1:	Этап 1: владеть

использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	качества образования; нормативные документы, определяющие качество современного образования;  Этап 2: принципы педагогического контроля.	характеризовать показатели качества образования;  Этап 2: объективно оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля.	компетентным подходом к оценке качества образования;  Этап 2: владеть традиционными средствами оценки учебных достижений учащихся.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Содержание практики:

Этап 1. Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности

Этап 2. Изучение организационной структуры предприятия, основополагающего документа (положение, Устав)

Этап 3. Изучение основных методов экологических исследований и проведения работ

Этап 4. Выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций организации

Этап 5. Сбор материалов

## 3. Общая трудоёмкость практики: 12 ЗЕ.