

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.02 Законодательство в БЖД

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки (специализация) Биоэкология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Законодательство в БЖД» являются:

- подготовка дипломированных специалистов к управлению безопасностью жизнедеятельности (БЖД)

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;

- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;

- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательство в БЖД» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Законодательство в БЖД» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОПК-13 | Программа среднего общего (полного) образования |
| ОК-9 | Безопасность жизнедеятельности |
| ПК-5 | Экология и рациональное природопользование |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОПК-13 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |
| ОК-9 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |
| ПК-5 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|--|---|
| ОПК-13 готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования | <p>Этап 1: правовые, законодательные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Этап 2: порядок разработки, принятия, введения, содержание законов и подзаконных актов.</p> | <p>Этап 1: подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и производственной среды</p> <p>Этап 2: давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД</p> | <p>Этап 1: иметь навыки работы с системой стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Охраны природы», классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Санэпиднадзора</p> <p>Этап 2: навыки владения законодательными и правовыми основами в области обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> |
| ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Этап 1: безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрана труда в полеводстве.</p> <p>Этап 2: методы анализа травматизма.</p> | <p>Этап 1: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий.</p> <p>Этап 2: использовать медицинские средства индивидуальной защиты.</p> | <p>Этап 1: теоретических знаний и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Этап 2: планированием мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.</p> |
| ПК-5 готовностью использовать нормативные | Этап 1: Законодательные нормативно- | Этап 1: Определять правовое обоснование | Этап 1: Навыками понятийно-терминологическим |

| | | | |
|--|---|---|---|
| документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств | правовые акты в области обеспечения безопасности Этап 2: Требования обеспечения безопасности | мероприятий по обеспечению БЖД. Этап2: Подготавливать работу по обеспечению БЖД | аппарата Этап2: Знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения |
|--|---|---|---|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Законодательство в БЖД» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр №7 | | Семестр №8 | |
|----------|--|----------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лекции (Л) | 24 | | 12 | | 12 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | 22 | - | 10 | - | 12 | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Семинары(С) | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 28 | | 6 | | 22 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 28 | | 6 | | 22 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 6 | | 2 | | 4 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | | экзамен | |
| 13 | Всего | 52 | 56 | 2 | | 4 | |

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования модулей и модульных единиц | Семестр | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|--|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | Рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | Промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1. Введение в дисциплину «Законодательство в БЖД». | 7 | 4 | 4 | × | × | × | × | × | 2 | 2 | × | ОПК-13 ПК-5 ОК-9 |
| 1.1. | Тема 1 Законодательные и подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения | 7 | 4 | 2 | × | × | × | × | × | 1 | 1 | × | ОПК-13 |
| 1.2. | Тема 2 Нормативно-техническая документация по обеспечению БЖД | 7 | × | 2 | × | × | × | × | × | 1 | 1 | × | ОПК-13 |
| 2. | Раздел 2 Законодательные и подзаконные акты в обеспечении БЖД. | 7 | 8 | 6 | × | × | × | × | × | 4 | 4 | × | ОПК-13 ПК-5 ОК-9 |
| 2.1. | Тема 3 Законодательство, регулирующее вопросы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 7 | 2 | 2 | × | × | × | × | × | 1 | 1 | × | ОПК-13 |
| 2.2. | Тема 4 Законодательство, регулирующее вопросы аварийно-спасательных служб и статус спасателей | 7 | 2 | 2 | × | × | × | × | × | 1 | 1 | × | ОПК-13 |
| 2.3. | Тема 5 Законодательство, регулирующее | 7 | 2 | 2 | × | × | × | × | × | 1 | 1 | × | ОПК-13 |

| № п/п | Наименования модулей и модульных единиц | Семестр | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|--|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | Рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | Промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | вопросы обеспечения пожарной безопасности | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Тема 6 Законодательство, регулирующее вопросы обязательного социального страхования от несчастных случаев и профзаболеваний. | 7 | 2 | × | × | × | × | х | × | 1 | 1 | × | ОПК-13 |
| 3 | Контактная работа | 7 | 12 | 10 | | | | х | | | | 2 | |
| 4. | Самостоятельная работа | 7 | | | | | | х | | 6 | 6 | | |
| 5. | Объем дисциплины в семестре | 7 | 12 | 10 | | | | х | | 6 | 6 | | |
| 6 | Раздел 3 Законодательные и подзаконные акты в области защиты охраны природы и санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 8 | 12 | 12 | × | × | × | х | × | 22 | 22 | × | ОК-9 ПК-5 ОПК-13 |
| 6.1. | Тема 7 Законодательство, регулирующее вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 8 | 4 | 2 | × | × | × | х | × | 5 | 5 | × | ОК-9 ПК-5 |
| 6.2. | Тема 8 Законодательство, регулирующее вопросы охраны окружающей среды | 8 | 4 | 2 | × | × | × | х | × | 5 | 5 | × | ОПК-13 |
| 6.3. | Тема 9 Управление чрезвычайными ситуациями | 8 | 4 | 2 | × | × | × | х | × | 4 | 4 | × | ОК-9 ПК-5 |
| 6.4. | Тема 10 Нормативно – техническая | 8 | × | 4 | × | × | × | х | × | 4 | 4 | × | ОПК-13 |

| № п/п | Наименования модулей и модульных единиц | Семестр | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---------|--|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | Рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | Промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | документация по охране труда. | | | | | | | | | | | | |
| 6.5. | Тема 11 Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. | 8 | × | 2 | × | × | × | × | × | 4 | 4 | × | ОК-9 ПК-5 |
| 7. | Контактная работа | 8 | 12 | 12 | × | × | × | × | × | × | × | 4 | |
| 8. | Самостоятельная работа | 8 | × | × | × | × | × | × | × | 22 | 22 | × | |
| 9. | Объем дисциплины в семестре | 8 | 12 | 12 | × | × | × | × | × | 22 | 22 | 4 | |
| 10. | Всего по дисциплине | | 24 | 22 | × | × | × | × | × | 28 | 28 | 6 | |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| Л-1,2 | Законодательные и подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения | 4 |
| Л-3 | Законодательство, регулирующее вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 |
| Л-4 | Законодательство, регулирующее вопросы аварийно-спасательных служб и статус спасателей | 2 |
| Л-5 | Законодательство, регулирующее вопросы обеспечения пожарной безопасности | 2 |
| Л-6 | Законодательство, регулирующее вопросы промышленной безопасности | 2 |
| Л-7,8 | Законодательство, регулирующее вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 4 |
| Л-9,10 | Законодательство, регулирующее вопросы охраны окружающей среды | 4 |
| Л-11,12 | Управление чрезвычайными ситуациями | 4 |
| Итого по дисциплине | | $\Sigma 24$ |

5.2.2 – Темы лабораторных занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| ЛР-1 | Законодательные и подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения | 2 |
| ЛР-2 | Нормативно-техническая документация по обеспечению БЖД | 2 |
| ЛР-3 | Законодательство, регулирующее вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 |
| ЛР-4 | Законодательство, регулирующее вопросы аварийно-спасательных служб и статус спасателей | 2 |
| ЛР-5 | Законодательство, регулирующее вопросы обеспечения пожарной безопасности | 2 |
| ЛР-6 | Законодательство, регулирующее вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 2 |
| ЛР-7 | Законодательство, регулирующее вопросы охраны окружающей среды | 2 |
| ЛР-8 | Управление чрезвычайными ситуациями | 2 |
| ЛР-9,10 | Нормативно-техническая документация по охране труда | 4 |
| ЛР-11 | Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды | 2 |
| Итого по дисциплине | | $\Sigma 22$ |

5.2.3- Темы практических занятий - не предусмотрены

5.2.4-Темы семинарских занятий - не предусмотрены

5.2.5- Темы курсовой работы - не предусмотрены

5.2.6 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|--|--|---------------------------|
| 1. | Тема 1 Законодательные и подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения | 1. Законодательство, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности. 2.Порядок разработки законодательных актов. | 1 |
| 2. | Тема 2 Нормативно-техническая документация по обеспечению БЖД | 1. Порядок разработки и утверждения документации. | 1 |
| 3. | Тема 3 Законодательство, регулирующие вопросы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1. Общие меры защиты от ЧС. 2.Режим ЧС. 3.План действия по предупреждению и ликвидации ЧС в мирное время | 1 |
| 4 | Тема 4 Законодательство, регулирующие вопросы аварийно-спасательных служб и статус спасателей | 1. Деятельность аварийно-спасательных служб. 2.Ответственность аварийно- спасательных служб. | 1 |
| 5 | Тема 5 Законодательство, регулирующие вопросы обеспечения пожарной безопасности | 1. Разработка и реализация мер ПБ. 2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. 3.Учет пожаров и их последствий. | 1 |
| 6 | Тема 6 Законодательство, регулирующие вопросы обязательного социального страхования от несчастных случаев и профзаболеваний. | 1.Разработка декларации промышленной безопасности. 2.Федеральный надзор в области промышленной безопасности. | 1 |
| 7 | Тема 7 Законодательство, регулирующие вопросы санитарно–эпидемиологического | 1.Средства на осуществление обязательного социального страхования. 2.Лица, подлежащие обязательному | 5 |

| | | | |
|---------------------|---|--|------------|
| | благополучия населения | социальному страхованию | |
| 8 | Тема 8 Законодательство, регулирующее вопросы охраны окружающей среды | 1. Организация и проведение санитарно- противоэпидемических(проф илактических) мероприятий. 2. Ответственность за нарушение санитарного законодательства. | 5 |
| 9 | Тема 9 Управление чрезвычайными ситуациями | 1. Ответственность за нарушения в области охраны окружающей среды 2. Порядок разработки, принятия и введение в действие | 4 |
| 10 | Тема 10 Нормативно – техническая документация по охране труда. | 1. Координирующие органы РСЧС и их функции. 2. Уровень подсистем. | 4 |
| 11 | Тема 11 Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. | 1. Инструкции по заполнению форм отчетности. 2. Методические рекомендации. | 4 |
| Итого по дисциплине | | | Σ28 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 453 с. — 978-5-394-02026-1. — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЛР-1 | Законодательные и подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения | Учебная аудитория | Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. | JoliTest Open Office |
| ЛР-2 | Нормативно-техническая документация по обеспечению БЖД | Учебная аудитория | Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. | JoliTest Open Office |
| ЛР-3 | Законодательство, регулирующие вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Учебная аудитория | Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. | JoliTest Open Office |
| ЛР-4 | Законодательство, | Учебная аудитория | Мультимедийный | JoliTest Open Office |

| | | | | |
|-------|--|-------------------|---|-------------------------|
| | регулирующее вопросы аварийно-спасательных служб и статус спасателей | | проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. | |
| ЛР-5 | Законодательство, регулирующее вопросы обеспечения пожарной безопасности | Учебная аудитория | Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. | JoliTest Open Office |
| ЛР-6 | Законодательство, регулирующее вопросы промышленной безопасности. | Учебная аудитория | Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. | JoliTest Open Office |
| ЛР-7 | Законодательство, регулирующее вопросы обязательного страхования от несчастных случаев и проф. заболеваний | Учебная аудитория | Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. | JoliTest Open Office |
| ЛР-8 | Законодательство, регулирующее вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Учебная аудитория | Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. | Open Office JoliTest |
| ЛР-9 | Законодательство, регулирующее вопросы охраны окружающей среды | Учебная аудитория | Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. | Open Office JoliTest |
| ЛР-10 | Управление чрезвычайными ситуациями | Учебная аудитория | Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. | Open Office JoliTest |
| ЛР-11 | Организационно-методическая документация по БЖД | Учебная аудитория | Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. | Open Office JoliTest |

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Разработала: _____ Ю.Н. Беляцкая