

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Профиль подготовки** 06.03.01 Биология

**Профиль подготовки** Биоэкология

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина                                      |
|-------------|---|
| ОК-5        | Программа среднего (полного) общего образования |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина     |
|-------------|----------------|
| ОК-5        | Латинский язык |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции   | Знания   | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|--|--|--|
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | <i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.<br><br><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических | <i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.<br><br><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную | <i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.<br><br><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении. | литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. | общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности. |
|--|--|---|---|

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 1 |    | Семестр №2 |    | Семестр №3 |    | Семестр №4 |    |
|-------|--|----------|----------|-------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|
|       |  |          |          | КР          | СР | КР         | СР | КР         | СР | КР         | СР |
| 1     | 2  | 3        | 4        | 5           | 6  | 7          | 8  | 9          | 10 | 11         | 12 |
| 1     | Лекции (Л)                                 |          |          |             |    |            |    |            |    |            |    |
| 2     | Лабораторные работы (ЛР)                   |          |          |             |    |            |    |            |    |            |    |
| 3     | Практические занятия (ПЗ)                  | 132      |          | 28          |    | 34         |    | 34         |    | 36         |    |
| 4     | Семинары(С)                                |          |          |             |    |            |    |            |    |            |    |
| 5     | Курсовое проектирование (КП)               |          |          |             |    |            |    |            |    |            |    |
| 6     | Рефераты (Р)                               |          |          |             |    |            |    |            |    |            |    |
| 7     | Эссе (Э)                                   |          |          |             |    |            |    |            |    |            |    |
| 8     | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |          |          |             |    |            |    |            |    |            |    |
| 9     | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    |          |          |             |    |            |    |            |    |            |    |
| 10    | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |          | 182      |             | 42 |            | 36 |            | 72 |            | 32 |
| 11    | Промежуточная аттестация                   | 10       |          | 2           |    | 2          |    | 2          |    | 4          |    |
| 12    | Наименование вида промежуточной аттестации | х        | х        | зачет       |    | зачет      |    | зачет      |    | экзамен    |    |
| 13    | Всего                                      | 142      | 182      | 30          | 60 | 36         | 18 | 36         | 72 | 40         | 32 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| № п/п | Наименования разделов и тем   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |      |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|------|
|       |   |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |      |
| 1     | 2   | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |      |
| 1.    | <b>Раздел 1</b> Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет». | 1       |   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 | x                                 |                       | 12                       | x                            | ОК-5 |
| 1.1.  | <b>Тема 1</b><br>Имя существительное. «Моя биография»   | 1       |   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | x                                 |                       | 3                        | x                            | ОК-5 |
| 1.2   | <b>Тема 2</b><br>Алфавит. «Мой рабочий день».   | 1       |   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 |                                   |                       | 3                        |                              | ОК-5 |
| 1.3   | <b>Тема 3</b><br>Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные   | 1       |   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 |                                   |                       | 3                        |                              | ОК-5 |

| № п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|       |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1     | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|       | местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».  |         |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |                              |
| 1.4   | <b>Тема 4</b><br>Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».   | 1       |   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 3                     |                          | ОК-5                         |
| 2.    | <b>Раздел 2</b><br>Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 1       |   |                     | 8                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 12                    | x                        | ОК-5                         |
| 2.1   | <b>Тема 5</b><br>Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».   | 1       |   |                     | 2                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 3                     | x                        | ОК-5                         |
| 2.2   | <b>Тема 6</b><br>Прилагательное. «Мой Университет».  | 1       |   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 3                     |                          | ОК-5                         |
| 2.3   | <b>Тема 7</b><br>Степени сравнения прилагательных и наречий.   | 1       |   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 3                     |                          | ОК-5                         |

| № п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|       |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1     | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|       | «Мой Университет».   |         |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |                              |
| 2.4   | <b>Тема 8</b><br>Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.   | 1       |   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 3                     |                          | ОК-5                         |
| 3.    | <b>Раздел 3</b><br>Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании. | 1       |   |                     | 8                    |          |                         | х               |                                 |                                   | 10                    | х                        | ОК-5                         |
|       | <b>Тема 9</b><br>Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.   | 1       |   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 2                     |                          | ОК-5                         |
| 3.1   | <b>Тема 10</b><br>Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are.  | 1       |   |                     | 2                    |          |                         | х               |                                 |                                   | 2                     | х                        | ОК-5                         |
|       | <b>Тема 11</b><br>Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are.  | 1       |   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 2                     |                          | ОК-5                         |
|       | <b>Тема 12</b>   | 1       |   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 4                     |                          | ОК-5                         |

| № п/п | Наименования разделов и тем   | Семестр  | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|----------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|       |   |          | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1     | 2   | 3        | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|       | Культура и традиции Великобритании. Числительные.   |          |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |                              |
| 4.    | <b>Раздел 4</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.   | <b>1</b> |   |                     | <b>4</b>             |          |                         | x               |                                 |                                   | <b>8</b>              | x                        | <b>OK-5</b>                  |
| 41.   | <b>Тема 13</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.  | 1        |   |                     | 4                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 8                     | x                        | OK-5                         |
| 5.    | <b>Контактная работа</b>  | <b>1</b> |   |                     | <b>28</b>            |          |                         | <b>x</b>        |                                 |                                   |                       | <b>2</b>                 | x                            |
| 6.    | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>1</b> |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   | <b>42</b>             |                          | x                            |
| 7.    | <b>Объем дисциплины в семестре</b>  | <b>1</b> |   |                     | <b>28</b>            |          |                         |                 |                                 |                                   | <b>42</b>             | <b>2</b>                 | <b>x</b>                     |
| 8.    | <b>Раздел 5</b> Биология. Введение.   | <b>2</b> |   |                     | <b>8</b>             |          |                         | x               |                                 |                                   | <b>14</b>             | x                        | <b>OK-5</b>                  |
| 8.1.  | <b>Тема 14</b> Основы биологии. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы. | 2        |   |                     | 4                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 8                     | x                        | OK-5                         |
| 8.2   | <b>Тема 15</b> Бактерия.  | 2        |   |                     | 4                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 6                     | x                        | OK-5                         |
| 9.    | <b>Раздел 6</b> Функции бактерии. Модальные глаголы. Причастие I.   | <b>2</b> |   |                     | <b>8</b>             |          |                         | x               |                                 |                                   | <b>6</b>              | x                        | <b>OK-5</b>                  |
| 9.1   | <b>Тема 16</b> Морфология бактерии. Модальные глаголы. Причастие I.   | 2        |   |                     | 8                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 6                     | x                        | OK-5                         |

| № п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|       |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1     | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 10.   | <b>Раздел 7</b> Распространение бактерии. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. | 2       |   |                     | 8                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 8                     | x                        | ОК-5                         |
| 10.1  | <b>Тема 17</b> Факторы, влияющие на рост бактерий.   | 2       |   |                     | 8                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 8                     | x                        | ОК-5                         |
| 11    | <b>Раздел 8</b> Виды бактерий.   | 2       |   |                     | 10                   |          |                         | x               |                                 |                                   | 8                     | x                        | ОК-5                         |
| 11.1  | <b>Тема 18</b> Свойства бактерий Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).   | 2       |   |                     | 10                   |          |                         | x               |                                 |                                   | 8                     | x                        | ОК-5                         |
| 12.   | <b>Контактная работа</b>   | 2       |   |                     | 34                   |          |                         | x               |                                 |                                   |                       | 2                        | x                            |
| 12.   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   | 36                    |                          | x                            |
| 14.   | <b>Объем дисциплины в семестре</b>   | 2       |   |                     | 34                   |          |                         |                 |                                 |                                   | 36                    | 2                        | x                            |
| 15.   | <b>Раздел 9</b> Экология. Временные формы страдательного залога.   | 3       |   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 18                    |                          | ОК-5                         |
| 15.1  | <b>Тема 19</b> Проблемы окружающей среды.  | 3       |   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 18                    |                          | ОК-5                         |
| 16.   | <b>Раздел 10</b> Исчезающие животные. Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий.    | 3       |   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 18                    |                          | ОК-5                         |
| 16.1  | <b>Тема 20</b> Загрязнение воздуха.  | 3       |   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 18                    |                          | ОК-5                         |
| 17    | <b>Раздел 11</b> Кислотные дожди. Герундий.  | 3       |   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 18                    |                          | ОК-5                         |



| № п/п | Наименования разделов и тем   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|       |   |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1     | 2   | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 17.1  | <b>Тема 21</b> Загрязнение воды.  |         |   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 18                    |                          | ОК-5                         |
| 18.   | <b>Раздел 12</b> Океаны. Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. | 3       |   |                     | 10                   |          |                         |                 |                                 |                                   | 18                    |                          | ОК-5                         |
| 18.1  | <b>Тема 22</b> Океаны   |         |   |                     | 10                   |          |                         |                 |                                 |                                   | 18                    |                          | ОК-5                         |
| 19.   | <b>Контактная работа</b>  | 3       |   |                     | 34                   |          |                         | х               |                                 |                                   |                       | 2                        | х                            |
| 20.   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 3       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   | 72                    |                          | х                            |
| 21.   | <b>Объем дисциплины в семестре</b>  | 3       |   |                     | 34                   |          |                         |                 |                                 |                                   | 72                    | 2                        | х                            |
| 22.   | <b>Раздел 13.</b> Подземные воды. Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение.        | 4       |   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 8                     |                          | ОК-5                         |
| 22.2  | <b>Тема 23</b> Дефицит воды на земле.   | 4       |   |                     | 4                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 4                     |                          | ОК-5                         |
| 22.3  | <b>Тема 24</b> Дефицит воды на земле.   | 4       |   |                     | 4                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 4                     |                          |                              |
| 23.   | <b>Раздел 14</b> Землетрясения.   | 4       |   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 8                     |                          | ОК-5                         |
| 23.1  | <b>Тема 25</b> Вулканические извержения.  | 4       |   |                     | 4                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 4                     |                          | ОК-5                         |
| 23.2  | <b>Тема 26</b> Вулканические извержения.  | 4       |   |                     | 4                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 4                     |                          | ОК-5                         |
| 24.   | <b>Раздел 15</b> Экосистемы.  | 4       |   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 8                     |                          | ОК-5                         |
| 24.1  | <b>Тема 27</b> Экосистемы   | 4       |   |                     | 8                    |          |                         |                 |                                 |                                   | 8                     |                          | ОК-5                         |
| 25.   | <b>Раздел 16</b> Современные  | 4       |   |                     | 12                   |          |                         |                 |                                 |                                   | 8                     |                          | ОК-5                         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                          | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|          | исследования в области биологии.                     |         |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |                              |
| 25.1     | <b>Тема 28</b> Исследования в области микробиологии. | 4       |   |                     | 12                   |          |                         |                 |                                 |                                   | 8                     |                          | ОК-5                         |
| 26.      | <b>Контактная работа</b>                             | 4       |   |                     | 36                   |          |                         | х               |                                 |                                   |                       | 4                        | х                            |
| 27.      | <b>Самостоятельная работа</b>                        | 4       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   | 32                    |                          | х                            |
| 28.      | <b>Объем дисциплины в семестре</b>                   | 4       |   |                     | 36                   |          |                         |                 |                                 |                                   | 32                    | 4                        | х                            |
| 29.      | <b>Всего по дисциплине</b>                           | х       |   |                     | 132                  |          |                         |                 |                                 |                                   | 182                   | 10                       | х                            |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия  | Объем, академические часы |
|--------|--|---------------------------|
|        | 1 семестр  |                           |
| ПЗ-1   | Имя существительное. «Моя биография»   | 2                         |
| ПЗ-2   | Алфавит. «Мой рабочий день».   | 2                         |
| ПЗ-3   | Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». | 2                         |
| ПЗ-4   | Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».  | 2                         |
| ПЗ-5   | Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».  | 2                         |
| ПЗ-6   | Прилагательное. «Мой Университет».   | 2                         |
| ПЗ-7   | Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».   | 2                         |
| ПЗ-8   | Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.  | 2                         |
| ПЗ-9   | Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.   | 2                         |
| ПЗ-10  | Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.   | 2                         |
| ПЗ-11  | Культура и традиции Великобритании. Числительные.  | 2                         |
| ПЗ-12  | Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.  | 2                         |
| ПЗ-13  | Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.  | 2                         |
| ПЗ-14  | Past Indefinite Tense Active. «Биология. Введение».  | 2                         |
| ПЗ-15  | Past Indefinite Tense Active. «Биология. Введение».  | 2                         |
| ПЗ-16  | Три формы неправильных глаголов. «Микробиология».  | 2                         |
| ПЗ-17  | Future Indefinite Tense Active. «Бактерия».  | 2                         |
| ПЗ-18  | Модальные глаголы. «Функции бактерии».   | 2                         |
| ПЗ-19  | Модальные глаголы (can, must, may). «Функции бактерии».  | 2                         |
| ПЗ-20  | Модальные глаголы (should, need, ought to). «Морфология бактерии».   | 2                         |
| ПЗ-21  | Причастие I. Типы вопросительных предложений. «Морфология бактерии».   | 2                         |
| ПЗ-22  | Причастие I. Типы вопросительных предложений. «Морфология бактерии».   | 2                         |
| ПЗ-23  | Временные формы группы Continuous Active. «Распространение бактерий».  | 2                         |
| ПЗ-24  | Временные формы группы Continuous Active. «Факторы, влияющие на рост бактерий».  | 2                         |
| ПЗ-25  | Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. «Бактерии в почве, воздухе, воде и пище».   | 2                         |
| ПЗ-26  | «Виды бактерий». Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.  | 2                         |
| ПЗ-27  | «Свойства бактерий». Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.  | 2                         |
| ПЗ-28  | «Форма бактерий». Различные типы вопросительных предложений.   | 2                         |
| ПЗ-29  | «Размер бактерий». Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.  | 2                         |
| ПЗ-30  | «Клетка».  | 2                         |
| ПЗ-31  | «Строение клетки».   | 2                         |
| ПЗ-32  | «Экология».  | 2                         |
| ПЗ-33  | «Что такое экология».  | 2                         |

|                            |   |            |
|----------------------------|---|------------|
| ПЗ-34                      | «Проблемы окружающей среды».  | 2          |
| ПЗ-35                      | «Защита окружающей среды». Временные формы страдательного залога.         | 2          |
| ПЗ-36                      | «Экологические проблемы нашей страны».                                    | 2          |
| ПЗ-37                      | «Исчезающие животные».  | 2          |
| ПЗ-38                      | «Загрязнение воздуха». Правила согласования времен.                       | 2          |
| ПЗ-39                      | «Загрязнение воздуха». Словообразование.                                  | 2          |
| ПЗ-40                      | «Кислотные дожди». Герундий.  | 2          |
| ПЗ-41                      | «Кислотные дожди». Герундий.  | 2          |
| ПЗ-42                      | «Загрязнение воды».   | 2          |
| ПЗ-43                      | «Океаны». Герундий.   | 2          |
| ПЗ-44                      | «Дефицит воды на земле».  | 2          |
| ПЗ-45                      | «Загрязнение воды». Придаточные предложения условия.                      | 2          |
| ПЗ-46                      | «Загрязнение воды». Придаточные предложения условия.                      | 2          |
| ПЗ-47                      | «Океаны». Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. | 2          |
| ПЗ-48                      | «Океаны». Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. | 2          |
| ПЗ-49                      | «Подземные воды».   | 2          |
| ПЗ-50                      | «Подземные воды». Придаточное дополнительное предложение.                 | 2          |
| ПЗ-51                      | «Подземные воды». Придаточное дополнительное предложение.                 | 2          |
| ПЗ-52                      | «Подземные воды». Придаточное определительное предложение.                | 2          |
| ПЗ-53                      | «Подземные воды». Придаточное определительное предложение.                | 2          |
| ПЗ-54                      | «Растения и природа». Придаточное определительное предложение.            | 2          |
| ПЗ-55                      | «Растения и их использование».  | 2          |
| ПЗ-56                      | «Селекция растений».  | 2          |
| ПЗ-57                      | «Землетрясения».  | 2          |
| ПЗ-58                      | «Вулканические извержения».   | 2          |
| ПЗ-59                      | «Изменения поверхности земли».  | 2          |
| ПЗ-60                      | «Экосистемы».   | 6          |
| ПЗ-61                      | «Экология стран изучаемого языка».  | 2          |
| ПЗ-62                      | «Генная инженерия».   | 2          |
| ПЗ-63                      | «Исследования в области биологии».  | 2          |
| ПЗ-64                      | «Современные исследования в области биологии».                            | 2          |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>132</b> |

**5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены)**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1) Иванюк Н.В. Английский язык - English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванюк Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 160 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1) Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ/ Межова М.В., Золотарева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 211 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

2. <http://rucont.ru/> - ЭБС

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Т.А. Губарева*