

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.03 Латинский язык*

**Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология**

**Профиль подготовки (специализация) Биоэкология**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- формирование умений общаться на латинском языке с учетом речевых возможностей и потребностей;
- формирование умений анализа и перевода текстов классических писателей;
- владение лексическим минимумом, предлагаемым учебным пособием;
- знакомство с основами грамматики латинского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Латинский язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Русский язык и культура речи, Иностранный язык
ПК-2	Зоология беспозвоночных

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Иностранный язык, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-2	Зоология позвоночных, Микробиология, Ботаника, Экология популяций и сообществ, Териология, Орнитология, Альгология

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Этап 1: элементы грамматики: склонения существительных, глаголы, предлоги, численные, местоимения.	Этап 1: называть объекты в соответствии с принципами необходимых номенклатур на латинском языке.	Этап 1: лексическим минимумом в объеме 1000 лексических и словообразовательных слов, на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса.
	Этап 2: специфические особенности терминов.	Этап 2: переводить со словарем и без него с латинского на русский язык ботанические и биологические термины принятые необходимые предложения и афоризмы.	Этап 2: навыками разговорного языка.
ПК-2 способностью	Этап 1: правил и условий	Этап 1: обосновывать	Этап 1: в решении теоретических

применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	выполнения исследований, оформления получаемых результатов.	необходимость использования того или иного метода, критически анализировать получаемую информацию, составлять схемы, графики.	проблем, связанных с использованием знаний латинского языка в быту и производственной практике.
	Этап 2: приемов составления научно-технических отчетов по исследованиям.	Этап 2: на основе изученных материалов, решать ситуационные задачи с производственным содержанием, делать выводы и обобщения.	Этап 2: информационных технологий для выполнения и представления результатов лабораторных и научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Латинский язык» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		24		24
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		24		24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		24		24
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида	х	х	зачёт	

	промежуточной аттестации				
13	Всего	36	72	36	72

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Введение</b>	2	-	-	4	-	-	x	4	4	4	x	ОК-5, ПК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Терминология и система понятий.	2	-	-	2	-	-	x	2	2	2	x	ОК-5, ПК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Вклад латинского и древнегреческого языков в биологическую, медицинскую и мировую культуру.	2	-	-	2	-	-	x	2	2	2	x	ОК-5, ПК-2
2.	<b>Раздел 2 Фонетика. Алфавит. Особенности произношения букв и буквоударений.</b>	2	-	-	2	-	-	x	2	2	2	x	ОК-5, ПК-2
2.1.	<b>Тема 3</b> Фонетика. Алфавит. Особенности произношения букв и буквоударений.	2	-	-	2	-	-	x	2	2	2	x	ОК-5, ПК-2
3.	<b>Раздел 3 Морфология</b>	2	-	-	16	-	-	x	11	7	11	x	ОК-5, ПК-2
3.1.	<b>Тема 4</b> Имя существительное	2	-	-	2	-	-	x	2	1	2	x	ОК-5, ПК-2
3.2.	<b>Тема 5</b> Имя прилагательное	2	-	-	2	-	-	x	2	1	2	x	ОК-5, ПК-2
3.3.	<b>Тема 6</b> Глагол	2	-	-	4	-	-	x	1	1	1	x	ОК-5, ПК-2
3.4.	<b>Тема 7</b> Причастие	2	-	-	2	-	-	x	2	1	2	x	ОК-5, ПК-2
3.5.	<b>Тема 8</b> Наречие и местоимение	2	-	-	2	-	-	x	1	1	1	x	ОК-5, ПК-2
3.6.	<b>Тема 9</b> Числительное	2	-	-	2	-	-	x	2	1	2	x	ОК-5, ПК-2
3.7.	<b>Тема 10</b> Предлоги, союзы	2	-	-	2	-	-	x	1	1	1	x	ОК-5, ПК-2
4.	<b>Раздел 4 Синтакс. Терминообразование и словообразование.</b>	2	-	-	12	-	-	x	7	11	7	x	ОК-5, ПК-2
4.1.	<b>Тема 11</b> Биологическая номенклатура	2	-	-	4	-	-	x	2	2	1	x	ОК-5, ПК-2
4.2.	<b>Тема 12</b> Ботаническая номенклатура	2	-	-	2	-	-	x	2	2	1	x	ОК-5, ПК-2
4.3.	<b>Тема 13</b> Микробиологическая номенклатура	2	-	-	2	-	-	x	1	2	2	x	ОК-5, ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.4	<b>Тема 14</b> Зоологическая номенклатура	2	-	-	2	-	-	x	1	3	2	x	ОК-5, ПК-2
4.5	<b>Тема 15</b> Общомедицинская номенклатура	2	-	-	2	-	-	x	1	2	1	x	ОК-5, ПК-2
5.	<b>Контактная работа</b>	2	-	-	34	-	-	x	-	-	-	2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	-	-		-	-		24	24	24		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	-	-	34	-	-	x	-	-	-	2	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	-	-	34	-	-	x	24	24	24	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 Темы лекций - не предусмотрены РУП

### 5.2.2 Темы лабораторных работ - не предусмотрены РУП

### 5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Терминология и система понятий.	2
ПЗ-2	Вклад латинского и древнегреческого языков в биологическую, медицинскую и мировую культуру.	2
ПЗ-3	Фонетика. Алфавит. Особенности произношения букв и буквоударений.	2
ПЗ-4	Имя существительное	2
ПЗ-5	Имя прилагательное.	2
ПЗ-6	Глагол.	4
ПЗ-7	Причастие.	2
ПЗ-8	Наречие и местоимение.	2
ПЗ-9	Числительное.	2
ПЗ-10	Предлоги, союзы.	2
ПЗ-11	Биологическая номенклатура.	4
ПЗ-12	Ботаническая номенклатура.	2
ПЗ-13	Микробиологическая номенклатура.	2
ПЗ-14	Зоологическая номенклатура.	2
ПЗ-15	Общемедицинская номенклатура.	2
Итого по дисциплине:		$\Sigma=34$

### 5.2.4 Темы семинарских занятий - не предусмотрены РУП

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены РУП

### 5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрены РУП

### 5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены РУП

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Латинский язык в средневековье.
2. Латинский язык в русской гимназии XIX века.
3. Латинские крылатые выражения и их употребление в наши дни.
4. Книги и библиотеки в античности.
5. Латинская эпиграфика.
6. Названия животных на латинском языке обитающих в различных биомах России.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Терминология и система понятий.	Латинская терминология.	2
2.	Вклад латинского и древнегреческого языков в биологическую, медицинскую и мировую культуру.	Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие культуры, медицины и биологической науки.	2
3.	Фонетика. Алфавит.	Чтение дифтонгов: ch, pb, th	2

	Особенности произношения букв и буквоударений.	в словах заимствованных из греческого языка.	
4.	Имя существительное	Латинские названия падежей. Признаки склонений.	1
5.	Имя прилагательное.	Словарная форма. Склонение прилагательных.	1
6.	Глагол.	Инфинитив – исходная форма глагола.	1
7.	Причастие.	Склонение причастия.	1
8.	Наречие и местоимение.	Наречия и местоимения, наиболее употребляемые в медицине и биологии.	1
9.	Числительное.	Латинские и греческие числительные.	1
10.	Предлоги, союзы.	Наиболее употребляемые биологически выражения с предлогами союзы.	1
11.	Биологическая номенклатура	Номенклатурные наименования.	2
12.	Ботаническая номенклатура	Понятие о научной ботанической номенклатуре.	2
13.	Микробиологическая номенклатура.	Биологические препараты.	2
14.	Зоологическая номенклатура.	Млекопитающие латинские названия.	3
15.	Общемедицинская номенклатура.	Название органов животных и человека.	2
Итого по дисциплине			$\Sigma=24$

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1 Савичева М.М. Lingua Latina [Латинский язык] [Электронный ресурс] : учебник / М.М. Савичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 416 с. — 978-5-00094-020-4. — ЭБС «IPRbooks»

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Любанец. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 216 с. — 978-985-06-2630-1. — ЭБС «IPRbooks»

### 6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://radugaslov.ru/latin.htm>
2. <http://lang-tutor.com/site/26>
3. <http://linguaeterna.com/ru/lexi.php>
4. <http://www.languages-study.com/latina-links.html>
5. <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/jaziki/31164-kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий (не предусмотрено РУП)**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Разработал: \_\_\_\_\_

*Н.Ф.Гусев*