

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Териология

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Профиль подготовки (специализация) Биоэкология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Териология» являются:

- Изучение систематической классификации класса млекопитающие.
- Ознакомление с историей происхождения и развития класса.
- Изучение особенностей биологии и экологии млекопитающих.
- Определение биоценотического и практического значения млекопитающих.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Териология» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Териология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Зоология беспозвоночных Зоология позвоночных Фауна позвоночных Оренбургской области Гидробиология Экология популяций и сообществ Фауна беспозвоночных Оренбургской области Орнитология
ПК-2	Зоология позвоночных Зоология беспозвоночных Экология популяций и сообществ Биогеография Орнитология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости	Этап 1: историю развития териологии, возникновение и эволюцию млекопитающих.	Этап 1: пользоваться определителем, определять млекопитающее до вида по различным признакам черепа, зубной системы, формы позвонков	Этап 1: Методы полевых и лабораторных исследований млекопитающих.

биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.		и др.	
	Этап 2: принципы классификации организмов; их географическое распространение и хозяйственное значение.	Этап 2: выполнять основные измерения, необходимые для определения.	Этап 2: Пользоваться определителями.
ПК-2 способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.	Этап 1: современное таксономическое разнообразие, морфологию и экологию различных групп; морфо-физиологические особенности основных таксонов млекопитающих; значение биологического многообразия в поддержании стабильности биосферы.	Этап 1: идентифицировать основные виды местной фауны.	Этап 1: самостоятельного проведения исследований; постановки естественнонаучного эксперимента.
	Этап 2: региональные проблемы охраны редких видов животных.	Этап 2: определять степень антропогенной нагрузки на экосистемы, используя виды - индикаторы; собирать, фиксировать и монтировать коллекционный материал.	Этап 2: использования информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; анализа и оценки результатов лабораторных и полевых исследований.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Териология» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	24		24	
2	Лабораторные работы (ЛР)	22		22	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)	2	20	2	20
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	50	58	50	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину. Систематика и географическое распространение млекопитающих.	8	6	8			x	x		2	4	x	ОПК-3 ПК-2
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину	8	2				x	x		1		x	ОПК-3 ПК-2
1.2.	Тема 2 Систематика и географическое распространение млекопитающих.	8	4	8			x	x		1	4	x	ОПК-3 ПК-2
2.	Раздел 2 Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающих.	8	4	2			x	x		2	1	x	ОПК-3 ПК-2
2.1.	Тема 3 Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающих.	8	4	2			x	x		2	1	x	ОПК-3 ПК-2
3.	Раздел 3 Происхождение и эволюция млекопитающих	8	2	2			x	x		2	1	x	ОПК-3 ПК-2
3.1.	Тема 4 Происхождение и эволюция	8	2	2			x	x		2	1	x	ОПК-3 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	млекопитающих												
4.	Раздел 4 Экология млекопитающих	8	8	8			x	x		10	6	x	ОПК-3 ПК-2
4.1.	Тема 5 Адаптивные типы млекопитающих	8	2	2			x	x		2	2	x	ОПК-3 ПК-2
4.2	Тема 6 Экологические особенности млекопитающих	8	2	2			x	x		2	2		ОПК-3 ПК-2
4.3	Тема 7 Пути направленного воздействия на популяции млекопитающих	8	2	2			x	x		2	1	x	ОПК-3 ПК-2
4.4	Тема 8 Проблемы сохранения популяций млекопитающих.	8	2	2			x	x		4	1	x	ОПК-3 ПК-2
5	Раздел 5 Териофауна Оренбургской области	8	4	2			x	x		4	6		ОПК-3 ПК-2
5.1	Тема 9 Особенности териофауны Оренбургской области	8	2	2			x	x		2	6		ОПК-3 ПК-2
5.2	Тема 10 Редкие и исчезающие виды млекопитающих, их охрана в Оренбургской области	8	2				x	x		2			ОПК-3 ПК-2
12.	Контактная работа	8					2	x				2	x
12.	Самостоятельная работа	8					20	x		20	18		x
14.	Объем дисциплины в семестре	8	24	22			22	x		20	18	2	x
15.	Всего по дисциплине	x	24	22			22	x		20	18	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину.	2
Л-2	Систематика и географическое распространение класса млекопитающие (Часть 1).	2
Л-3	Систематика и географическое распространение класса млекопитающие (Часть 2).	2
Л-4	Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающие. (Часть 1).	2
Л-5	Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающие. (Часть 2).	2
Л-6	Происхождение и эволюция млекопитающих	2
Л-7	Адаптивные типы млекопитающих.	2
Л-8	Экологические особенности млекопитающих	2
Л-9	Пути направленного воздействия на популяции млекопитающих	2
Л-10	Проблемы сохранения популяций млекопитающих	2
Л-11	Особенности териофауны Оренбургской области	2
Л-12	Редкие и исчезающие виды млекопитающих, их охрана в Оренбургской области	2
Итого по дисциплине		Σ24

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1,2,3,4	Систематика и географическое распространение млекопитающих	8
ЛР-5	Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающие	2
ЛР-6	Происхождение и эволюция млекопитающих.	2
ЛР-7	Адаптивные типы млекопитающих.	2
ЛР-8	Экологические особенности млекопитающих.	2
ЛР-9	Пути направленного воздействия на популяции млекопитающих.	2
ЛР-10	Проблемы сохранения популяций млекопитающих.	2
ЛР-11	Особенности териофауны Оренбургской области	2
Итого по дисциплине		Σ22

5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Отряд Насекомоядные (Insectivora). Особенности образа жизни.
2. Таксономические особенности и распространение отряда Приматов (Primates).
3. Характеристика отрядов Неполнозубых (Edentata) и Ящеров (Pholidota).
4. Образ жизни и морфологические особенности семейств пищуховых и Зайцевых отряда Зайцеобразных (Lagomorpha).

5. Особенности строения, физиологии, распространения млекопитающих, приспособленных к постоянной жизни в воде на примере отряда Китообразных (Cetacea).
6. Таксономические особенности отряда Хищных (Carnivora).
7. Распространение и видовое разнообразие отрядов Трубкозубые (Tubulidentata), Хоботные (Proboscidea), Даманы (Hyracoidea).
8. Приспособление представителей отряда Мозолоногих (Tyloroda) к обитанию в степях и пустынях.
9. Экология хищных млекопитающих.
10. Экология копытных.
11. Мелкие млекопитающие.
12. Экология рукокрылых.
13. Адаптации млекопитающих к жизни в высоких широтах.
14. Адаптации млекопитающих к условиям высокогорья.
15. Адаптации млекопитающих к жизни в водной среде.
16. Адаптации млекопитающих к антропогенным условиям.
17. Сенсорная информация возможности и ограничения.
18. Преобразование и передача информации
19. Система нервной регуляции.
20. Система гормональной регуляции.
21. Биомеханика локомоции.
22. Млекопитающие в наземных экосистемах.
23. Медицинская териология в России.
24. Проблемы охраны млекопитающих в России.

5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в дисциплину	Отечественные и зарубежные ученые териологи	1
2.	Систематика и географическое распространение млекопитающих	Принципы систематического деления млекопитающих	1
3.	Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающих.	Общая и функциональная морфология млекопитающих.	2
4.	Происхождение и эволюция млекопитающих	Эволюция китообразных	2
5.	Адаптивные типы млекопитающих	Особенностям морфологии млекопитающих обитателей пустынь, тундры, гор.	2
6.	Экологические особенности млекопитающих	Ресурсы для одомашнивания животных в настоящее время	2
7.	Пути направленного воздействия на популяции млекопитающих	Сезонные изменения в популяциях млекопитающих	2
8.	Проблемы сохранения популяций млекопитающих.	Вымершие по вине человека популяции млекопитающих	4
9.	Особенности териофауны	Ископаемая фауна	2

	Оренбургской области	млекопитающих Оренбургской области	
10.	Редкие и исчезающие виды млекопитающих, их охрана в Оренбургской области	Эндемики Оренбургской области	2
Итого по дисциплине			Σ20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Машкин В.И. Основы териологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Машкин В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2013.— 336 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Переверзева Э.В. Лабораторные работы по зоологии позвоночных. Часть II. Птицы. Млекопитающие [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Зоология» / Э.В. Переверзева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 224 с. — 2227-8397. — ЭБС «IPRbooks»

2. Атлас млекопитающих и птиц Национального парка «Припятский» = Atlas of Mammals and Birds of National Park «Pripyatsky» [Электронный ресурс] / В.Ч. Домбровский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2016. — 328 с. — 978-985-08-2036-5. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопроса;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Систематика и географическое распространение млекопитающих	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-2	Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающих.	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-3	Происхождение и эволюция млекопитающих.	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-4	Адаптивные типы млекопитающих.	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-5	Экологические особенности млекопитающих.	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-6	Пути направленного воздействия на популяции млекопитающих.	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-7	Проблемы сохранения популяции млекопитающих.	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-8	Особенности териофауны Оренбургской области.	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Разработала: _____

Т.Н. Чурилина