

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.Б.03 Философия*

**Направление подготовки** 06.03.01 Биология

**Профиль подготовки** Биоэкология

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Программа среднего (общего) образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ( работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: основные философские понятия и категории	Этап 1: применять понятийно-категориальный аппарат	Этап 1: навыками философского мышления
	Этап 2: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии	Этап 2: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	Этап 2: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	36		36	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		34		34
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		34		34
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	76	68	76	68

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 История философии</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>20</b>			<b>x</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>x</b>	<b>OK-1</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет, смысл и предназначение философии	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Философия Древнего мира	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
1.3.	<b>Тема 3</b> Античная философия	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
1.4.	<b>Тема 4</b> Философия Средневековья и эпохи Возрождения	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
1.5.	<b>Тема 5</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
1.6.	<b>Тема 6</b> Немецкая классическая философия	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
1.7.	<b>Тема 7</b> Западная философия XIX-XX вв.	4	4		4			x	2	2		x	OK-1
1.8.	<b>Тема 8</b> Русская философия XI - XIX вв.	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
1.9.	<b>Тема 9</b> Русская философия XX - XXI вв.	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Проблемы философии</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			<b>x</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>x</b>	<b>OK-1</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	<b>Тема 10</b> Учение о бытии.	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
2.2.	<b>Тема 11</b> Диалектика.	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
2.3.	<b>Тема 12</b> Сознание и познание	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
2.4.	<b>Тема 13</b> Наука и техника	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
2.5.	<b>Тема 14</b> Происхождение и сущность человека	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
2.6.	<b>Тема 15</b> Смысл и ценности человеческого существования	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
2.7.	<b>Тема 16</b> Общество как объект философского познания.	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
2.8.	<b>Тема 17</b> Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	4	2		2			x	2	2		x	OK-1
3.	<b>Контактная работа</b>		<b>36</b>		<b>36</b>			x				<b>4</b>	x
4.	<b>Самостоятельная работа</b>		x		x			x	<b>34</b>	<b>34</b>			x
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>			x	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	x
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	<b>36</b>		<b>36</b>			<b>x</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Древнего Мира.	2
Л-3	Античная философия.	2
Л-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
Л-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-6	Немецкая классическая философия.	2
Л-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-8	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-9	Русская философия XI–XIX вв.	2
Л-10	Русская философия XX-XXI вв.	2
Л-11	Учение о бытии.	2
Л-12	Диалектика.	2
Л-13	Сознание и познание.	2
Л-14	Наука и техника.	2
Л-15	Происхождение и сущность человека.	2
Л-16	Смысл и ценности человеческого существования.	2
Л-17	Общество как объект философского познания.	2
Л-18	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>Σ36</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ - не предусмотрены РУП

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
ПЗ-2	Философия Древнего Мира.	2
ПЗ-3	Античная философия.	2
ПЗ-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
ПЗ-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
ПЗ-6	Немецкая классическая философия.	2
ПЗ-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
ПЗ-8	Западная философия XIX-XXI вв.	2
ПЗ-9	Русская философия XI–XIX вв.	2
ПЗ-10	Русская философия XX-XXI вв.	2
ПЗ-11	Учение о бытии.	2
ПЗ-12	Диалектика.	2
ПЗ-13	Сознание и познание.	2
ПЗ-14	Наука и техника.	2
ПЗ-15	Происхождение и сущность человека.	2
ПЗ-16	Смысл и ценности человеческого существования.	2
ПЗ-17	Общество как объект философского познания.	2
ПЗ-18	Глобальные проблемы современности и будущее	2

	человечества.	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>Σ36</b>

**5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены РУП**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены РУП**

**5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены РУП**

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РУП**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии

Тема 2. Философия Древнего Мира

Тема 3. Античная философия

Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 6. Немецкая классическая философия

Тема 7. Западная философия XIX-XXI вв.

Тема 8. Русская философия XI-XIX вв.

Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.

Тема 10. Учение о бытии

Тема 11. Диалектика

Тема 12. Сознание и познание

Тема 13. Наука и техника

Тема 14. Происхождение и сущность человека

Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования

Тема 16. Общество как объект философского познания

Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	2
2.	Философия Древнего мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	2
3.	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	2
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия.	2
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	2
6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	2

8	Русская философия XI-XX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	2
9	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв.	2
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	2
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	2
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл.	2
13	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	2
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Религиозные ценности и свобода совести.	2
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика.	2
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	2
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>Σ34</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература учебная необходимая для освоения дисциплины**

1. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— - ЭБС «IPRbooks»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.



#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Разработала: \_\_\_\_\_ *Ю.В. Сазонова*