

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Экономика

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Профиль подготовки (специализация) Биоэкология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Программа среднего (общего) образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Этап 1: основы экономических знаний.	Этап 1: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Этап 1: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
	Этап 2: основные принципы и направления применения экономических знаний.	Этап 2: работать в различных сферах жизнедеятельности, используя экономические знания.	Этап 2: навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	12		12	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	22		22	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		14		14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		22		22
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	7	2	×	4	×	×	x	×	3	4	x	ОК-3
1.1.	Тема 1 Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	7	×	×	×	×	×	x	×	1	×	x	ОК-3
1.2.	Тема 2 Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	7	2	×	2	×	×	x	×	1	2	x	ОК-3
1.3	Тема 3 Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	7	×	×	2	×	×	x	×	1	2	x	ОК-3
2.	Раздел 2 Микроэкономика	7	6	×	10	×	×	x	×	5	10	x	ОК-3
2.1	Тема 4 Общая характеристика рыночного механизма.	7	2	×	2	×	×	x	×	1	2	x	ОК-3
2.2	Тема 5 Теория поведения потребителя	7	×	×	2	×	×	x	×	×	2	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.3	Тема 6 Теория производства и поведение фирмы	7	2	×	2	×	×	×	×	2	2	×	ОК-3
2.4	Тема 7 Структура рынка: конкуренция и монополия.	7	×	×	2	×	×	×	×	×	2	×	ОК-3
2.5	Тема 8 Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.	7	2	×	2	×	×	×	×	×	2	×	ОК-3
2.6	Тема 9 Общее равновесие и благосостояние	2	×	×	×	×	×	×	×	2	×	×	ОК-3
3.	Раздел 3 Макроэкономика	7	4	×	8	×	×	×	×	6	8	×	ОК-3
3.1	Тема 10 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	7	×	×	2	×	×	×	×	2	2	×	ОК-3
3.2	Тема 11 Макроэкономическое равновесие	7	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ОК-3
3.3	Тема 12 Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	7	×	×	2	×	×	×	×	2	2	×	ОК-3
3.4	Тема 13 Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	7	2	×	2	×	×	×	×	×	2	×	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.5	Тема 14 Открытая экономика и мировое хозяйство	7	×	×	2	×	×	х	×	×	2	х	ОК-3
3.6	Тема 15 Особенности переходной экономики в России	7	×	×	×	×	×	х	×	2	×	х	ОК-3
4.	Контактная работа	7	12	×	22	×	×	х	×	×	×	2	х
5.	Самостоятельная работа	7	×	×	×	×	×	×	×	14	22		х
6.	Объем дисциплины в семестре	7	12	×	22	×	×	×	×	14	22	2	х
7.	Всего по дисциплине	х	12	×	22	×	×	×	×	14	22	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
Л-2	Общая характеристика рыночного механизма	2
Л-3	Теория производства и поведение фирмы	2
Л-4	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2
Л-5	Макроэкономическое равновесие	2
Л-6	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	2
Итого по дисциплине		Σ 12

5.2.2 – Темы лабораторных работ - не предусмотрены РУП

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
ПЗ-2	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2
ПЗ-3	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-4	Теория поведения потребителя	2
ПЗ-5	Теория производства и поведение фирмы	2
ПЗ-6	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
ПЗ-7	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2
ПЗ-8	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2
ПЗ-9	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	2
ПЗ-10	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	2
ПЗ-11	Открытая экономика и мировое хозяйство	2
Итого по дисциплине		Σ 22

5.2.4 Темы семинарских занятий - не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Экономика как наука. Основные этапы	1. Зарождение, основные этапы и направления развития	1

	развития экономической науки	экономической теории. 2. Функции и структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. 3. Методология и методы экономического анализа.	
2.	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	1. Общественное производство и его структура. 2. Структура экономических отношений	1
3.	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними. 2. Теория прав собственности.	1
4.	Общая характеристика рыночного механизма.	1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка 2. Конкуренция и ее виды. 3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма	1
5.	Теория производства и поведение фирмы.	1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике. 2. Кругооборот и оборот капитала фирмы. 3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой.	2
6.	Общее равновесие и благосостояние	1. Роль государства в рыночной экономике. 2. Доходы: формирование, распределение и неравенство. 3. Природа внешних эффектов, формы их проявления и последствия. Государственное регулирование внешних эффектов. 4. Общественные блага и теория общественного выбора.	2
7.	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	1. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. 2. Проблема измерения результатов общественного производства. Социально-экономическая сущность национального богатства. 3. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.	2
8.	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1. Экономический рост: понятие и показатели. 2. Факторы и типы экономического роста 3. Основные модели экономического	2

		роста. 4. Государственное регулирование экономического роста.	
9.	Особенности переходной экономики в России	1. Преобразование экономических систем: переходная экономика. 2. Разгосударствление и приватизация в переходной экономике. 3. Структурная перестройка экономики.	2
Итого по дисциплине			Σ14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.С. Гребнев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 240 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Белкина Н.С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова, Л.А. Третьяк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 396 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт": www.biblio-online.ru
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Разработала: _____

С.А. Зубкова