

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Основы биоэтики

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Профиль подготовки (специализация) Биоэкология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы биоэтики» являются:

- формирование у студентов представления о биоэтике, как философии и науки выживания человечества;
- формирование у обучающихся биоэтического отношения к общечеловеческим проблемам, проблемам моральных принципов проведения современных научных исследований;
- обучение искусству этического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы биоэтики» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы биоэтики» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-12	Молекулярная биология
ОПК-14	Науки о Земле
ПК-7	Зоология беспозвоночных Психология и педагогика Социология Экологическое краеведение Методика преподавания биологии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-12	Введение в биотехнологию
ОПК-14	Право, правовые основы охраны природы и природопользования
ПК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-12 способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;	Этап 1: основные термины и определения, структуру дисциплины. Этап 2: философские основания биоэтики.	Этап 1: докладывать актуальную информацию и свою точку зрения на этические проблемы в биологии. Этап 2: формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики.	Этап 1: методами поиска информации. Этап 2: навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание.
ОПК-14 способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.	Этап 1: основные биоэтические проблемы современного общества.	Этап 1: выражать свое этическое отношение к объекту исследования, используя принципы биоэтики.	Этап 1: техникой речевых дискуссий и выступлений.
	Этап 2: основные принципы биоэтики в различных областях применения биологических знаний	Этап 2: реферировать научную литературу и делать доклады-сообщения на заданную тему	Этап 2: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.
ПК-7 способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня	Этап 1: этические проблемы экологии, генных технологий и биомедицинских исследований.	Этап 1: применять знания об этических проблемах в области экологии, животноводства, медицины, биотехнологии и генетики в жизненных ситуациях.	Этап 1: законодательной базой по защите животных от применения современных генных технологий.

биолого-экологической грамотности общества	Этап 2: основы психологии и педагогики в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.	Этап 2: понимать социальную значимость морально-нравственных принципов.	Этап 2: законодательной базой по защите животных от жестокого обращения при содержании и использовании животных человеком, экспериментировании на животных, применении современных генных технологий.
--	---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы биоэтики» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)		4		4
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	18	54	18

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Биоэтика как междисциплинарная область знания. Человек и природа- этика отношений	5	6		12			х			4	х	ОПК-12 ОПК-14 ПК-7
1.1.	Тема 1 Предмет, функции и задачи биоэтики. Мировоззренческие аспекты биоэтики.	5	2		6			х			2	х	ОПК-12 ОПК-14 ПК-7
1.2.	Тема 2 Человек и природа – этика отношений. Животные как экспериментальный объект. Растения как живое существо	5	4		6			х			2	х	ОПК-12 ОПК-14 ПК-7
2.	Раздел 2 Биоэтика и медицина. Правовые аспекты в области биоэтики	5	4		6			х			4	х	ОПК-12 ОПК-14 ПК-7
2.1.	Тема 3 Биоэтика и генетическая инженерия. Человек как	5	2		2			х			2	х	ОПК-12 ОПК-14 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экспериментальный объект.												
2.2.	Тема 4 Биоэтика и медицинская генетика.	5	2		4			х			2	х	ОПК-12 ОПК-14 ПК-7
3.	Раздел 3 Ценность человеческой жизни и использование современных достижений генетической инженерии и биотехнологии	5	4		8			х			4	х	ОПК-12 ОПК-14 ПК-7
3.1.	Тема 5 Этические проблемы использования современных достижений генетической инженерии и биотехнологии	5	2		6			х			2	х	ОПК-12 ОПК-14 ПК-7
3.2.	Тема 6 Ценность человеческой жизни.	5	2		2			х			2	х	ОПК-12 ОПК-14 ПК-7
4.	Раздел 4 Морально-этический анализ достижений современной науки в биологии человека	5	4		8			х			2	х	ОПК-12 ОПК-14 ПК-7
4.1.	Тема 7 Этический анализ решения проблем демографии		2		4			х			1	х	ОПК-12 ОПК-14 ПК-7
4.2.	Тема 8 Паллиативная помощь и биоэтика. Морально-этические	5	2		4			х			1	х	ОПК-12 ОПК-14 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	проблемы донорства												
5.	Контактная работа	х	18		34			х			х	2	х
6.	Самостоятельная работа	х	X		X			4			14	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре	х	18		34			4			14	2	х
8.	Всего по дисциплине	х	18		34			4			14	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, функции и задачи биоэтики. Мировоззренческие аспекты биоэтики.	2
Л-2	Человек и природа – этика отношений. Животные как экспериментальный объект. Растения как живое существо.	4
Л-3	Биоэтика и генетическая инженерия. Человек как экспериментальный объект.	2
Л-4	Биоэтика и медицинская генетика	2
Л-5	Этические проблемы использования современных достижений генетической инженерии и биотехнологии.	2
Л-6	Ценность человеческой жизни	2
Л-7	Этический анализ решения проблем демографии.	2
Л-8	Паллиативная помощь и биоэтика. Морально-этические проблемы донорства.	2
Итого по дисциплине		Σ18

5.2.2 – Темы лабораторных работ - не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Мировоззренческие аспекты биоэтики	2
ПЗ -2	Произведения изобразительного искусства как свидетельство исторических реалий тесных взаимоотношений человека и природных объектов.	2
ПЗ -3	Художественные и поэтические произведения как объект воспитания любви к природе.	2
ПЗ -4	Методы исследований в биоэтике.	2
ПЗ -5	Открытая дискуссия «Можно ли считать растения умными»	2
ПЗ -6	Животные как экспериментальный объект.	2
ПЗ -7	Человек как экспериментальный объект	2
ПЗ -8	Биомедицина и биоэтика	2
ПЗ -9	Международно-правовые документы в области биомедицины	2
ПЗ -10	Основная догма молекулярной биологии. Современная интерпретация	2
ПЗ -11	Законодательство в области использования генетических маркеров	2
ПЗ -12	Морально-этические и религиозные проблемы, возникающие при использовании ГМП	2
ПЗ -13	Границы вторжения медицинской генетики в жизнь человека. Проблемы генетической дактилоскопии	2
ПЗ -14	Ваше отношение к экстракорпоральному оплодотворению (дискуссия)	2
ПЗ -15	Проблемы демографии. Регуляция деторождения	2
ПЗ -16	Этические вопросы паллиативной помощи	2
ПЗ -17	Морально-этические проблемы донорства	2
Итого по дисциплине		Σ34

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе

1. Мое любимое животное
2. Эссе по просмотру фильмов «Голова профессора Доуэля», «Солярис»

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения - не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Новикова В.П. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по биоэтике / В.П. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 94 с. — 2227-8397. — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Елина Н.К. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Н.К. Елина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2014. — 124 с. — 2227-8397. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Разработала: _____

А.В. Филиппова