

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1 В. ДВ.05.02 Экологическое краеведение

Направление подготовки (специальность) 06.03.01. Биология

Профиль подготовки (специализация) Биоэкология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экологическое краеведение» являются:

- изучение экологических проблем района и выявление их взаимосвязей с региональными и глобальными проблемами;
- развитие у студентов природоохранного экологического сознания;
- изучение особенностей природы родного края, основ рационального природопользования, мер по охране природы;
- вовлечение студентов в активную практическую деятельность по изучению родного края и охране его природы;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое краеведение» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экологическое краеведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Зоология беспозвоночных Зоология позвоночных
ПК-7	Зоология беспозвоночных

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Фауна позвоночных Оренбургской области Териология Орнитология
ПК-7	Методика преподавания биологии

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивой биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Этап 1: общие закономерности строения и состав географической оболочки.	Этап 1: понимать многообразие современного географического пространства, взаимную связь и взаимную обусловленность природных компонентов и целостность географического комплекса в глобальном масштабе устанавливать причинно-следственные связи делать выводы и обобщения.	Этап 1: навыками работы с компасом, с источниками географической информации, в том числе с картами.
	Этап 2: особенности взаимодействия природы и общества и основы рационального природопользования ресурсов и охраны природы, экозащитную технику и технологии, основы экологического права.	Этап 2: проводить расчеты по использованию природных ресурсов.	Этап 2: методами поиска и обмена информации по экологической ситуации на региональном и глобальном уровнях.
ПК-7 способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	Этап 1: особенности природы своего края	Этап 1: определять географические объекты, явления и процессы на региональном и локальном уровнях	Этап 1: владеть системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих понимания функционирования природы края, как части географической оболочки
	Этап 2: уникальные природные явления своей области	Этап 2: выделять важнейшие компоненты в природно-территориальных комплексах	Этап 2: системой знаний, обеспечивающих понимание экологических проблем, вопросов

		разного ранга, готовить доклады, презентации	состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
--	--	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экологическое краеведение» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины

по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		36		36
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	72	36	72	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	3	10		4							x	ОПК-3 ПК-7
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину экологического краеведения	3	2									x	ОПК-3 ПК-7
1.2.	Тема 2 Геологическое строение и рельеф Оренбургской области	3	4		2							x	ОПК-3 ПК-7
1.3.	Тема 3 Полезные ископаемые Оренбургской области	3	4		2								ОПК-3 ПК-7
2.	Раздел 2 Климат. Природные воды.	3	14		14							x	ОПК-3 ПК-7
2.1.	Тема 4 Характерные особенности климата Оренбургской области.	3	4									x	ОПК-3 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 5 Агроклиматические ресурсы Оренбургской области	3	2		2							x	ОПК-3 ПК-7
2.3.	Тема 6 Внутренние воды области. Водные ресурсы.	3	4		6								ОПК-3 ПК-7
2.4.	Тема 7 Оценка водных ресурсов области. Их охрана и рациональное использование	3	4		4								ОПК-3 ПК-7
2.5.	Тема 8 Внутренние воды области	3			2								ОПК-3 ПК-7
3.	Раздел 3 Почвы. Растительный и животный мир.	3	8		8							x	ОПК-3 ПК-7
3.1.	Тема 9 Характеристика почвенных ресурсов Оренбургской области	3	4		2							x	ОПК-3 ПК-7
3.2.	Тема 10 Природные зоны и их границы. Растительные ресурсы Оренбургской области	3	2		2							x	ОПК-3 ПК-7
3.3.	Тема 11 Характеристика животного мира. Проблемы охраны	3	2		4								ОПК-3 ПК-7
4.	Раздел 4 Оценка экологического	3	4		8							x	ОПК-3 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	состояния Оренбургской области												
4.1.	Тема 12 Антропогенная нагрузка в Оренбургской области	3			2							x	ОПК-3 ПК-7
4.2.	Тема 13 Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь	3			2							x	ОПК-3 ПК-7
4.3.	Тема 14 Основные направления охраны природы и рационального природопользования	3	2		2								ОПК-3 ПК-7
4.4.	Тема 15 Физико-географическое районирование Оренбургской области	3			2								ОПК-3 ПК-7
4.5.	Тема 16 Анализ комплексных физико-географических профилей Оренбургской области.	3	2										ОПК-3 ПК-7
5.	Контактная работа	3	36		34							2	x
6.	Самостоятельная работа	3						36					x
7.	Объем дисциплины в семестре	3	36		34			36				2	x
8.	Всего по дисциплине	x	36		34			36				2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину экологического краеведения	2
Л-2	Геологическое строение и рельеф Оренбургской области.	4
Л-3	Полезные ископаемые Оренбургской области	
Л-4	Характерные особенности климата Оренбургской области.	4
Л-5	Агроклиматические ресурсы Оренбургской области	2
Л-6	Внутренние воды области. Водные ресурсы.	4
Л-7	Оценка водных ресурсов области. Их охрана и рациональное использование.	4
Л-8	Характеристика почвенных ресурсов Оренбургской области	4
Л-9	Природные зоны и их границы. Растительные ресурсы Оренбургской области	2
Л-10	Характеристика животного мира. Проблемы охраны	2
Л-11	Основные направления охраны природы и рационального природопользования	4
Л-12	Анализ комплексных физико-географических профилей Оренбургской области	2
Итого по дисциплине		Σ36

5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрены РУП

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Геологическое строение и рельеф Оренбургской области	2
ПЗ-2	Полезные ископаемые Оренбургской области	2
ПЗ-3	Климат. Агроклиматические ресурсы Оренбургской области	2
ПЗ-4	Внутренние воды области	2
ПЗ-5	Внутренние воды области	4
ПЗ-6	Оценка водных ресурсов области	4
ПЗ-7	Коллоквиум по темам: Климат. Природные воды.	2
ПЗ-8	Характеристика почвенных ресурсов Оренбургской области	2
ПЗ-9	Природные зоны и их границы. Растительные ресурсы Оренбургской области	2
ПЗ-10	Характеристика животного мира	4
ПЗ-11	Антропогенная нагрузка в Оренбургской области	2
ПЗ-12	Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь	2
ПЗ-13	Основные направления охраны природы и	2

	рационального природопользования	
ПЗ-14	Физико-географическое районирование Оренбургской области	2
Итого по дисциплине		Σ34

5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. История изучения Южного Урала
2. История основания Оренбурга
3. Учёные-естествоиспытатели Оренбургского края
4. Основные типы природных ресурсов Оренбургской области.
5. Растительные ресурсы Оренбургской области
6. Животные ресурсы Оренбургской области
7. Минеральные ресурсы Оренбургской области
8. Энергетические ресурсы Оренбургской области
9. Гидрологические ресурсы Оренбургской области
10. Климатические ресурсы Оренбургской области
11. Почвенные ресурсы Оренбургской области
12. Рекреационные ресурсы Оренбургской области
13. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Оренбургской области
14. Бузулукский бор Оренбургской области
15. Государственный природный заповедник «Оренбургский»
16. Редкие и краснокнижные виды растений Оренбургской области
17. Редкие и краснокнижные виды животных Оренбургской области
18. Государственные экологические программы в Оренбургской области
19. Экотуризм в Оренбургской области
20. Региональные экологические проблемы Оренбургской области

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения – не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Савицкая О.Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Савицкая, А.В. Липатов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 85 с. — 2227-8397. — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Балыков, О.Ф. Природное наследие Оренбурга в конце XX века [Текст]: книга / О. Ф. Балыков. - Оренбург : Изд-кий центр ОГАУ, 2008. - 384 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun),

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbooks.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и

техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Разработала: _____

О.Н.Михина