

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.29 Фауна позвоночных Оренбургской области

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Профиль подготовки (специализация) Биоэкология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фауна позвоночных Оренбургской области» являются:

- дать полное представление о фауне позвоночных Оренбургской области ;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фауна позвоночных оренбургской области» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Фауна позвоночных оренбургской области» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОПК-3	Зоология позвоночных
ОПК-10	Биогеография
ПК-4	Фауна беспозвоночных Оренбургской области

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОПК-3	Экология популяций и сообществ Териология
ОПК-10	Экология популяций и сообществ
ПК-4	Прикладная экология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации,	Этап 1: иметь представление о современной систематике животного мира; знать основные экологические группы животных; иметь представление о наиболее типичных представителях различных отрядов и семейств животных Оренбургской	Этап 1: работать с систематическим списками и определителями.	Этап 1: Методикой измерения и определение животных.

культивирования биологических объектов	области, знать особенности их биологии и экологии		
	Этап 2: знать нормативно-правовую базу по охране животных.	Этап 2: работать с картами ареалов распространения животных.	Этап 2: Методикой морфометрического сравнения позвоночных
ОПК-10 способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	Этап 1: основные систематические группы позвоночных животных Оренбургской области, ареалы их распространения	Этап 1: давать оценку экологических последствий деятельности человека;	Этап 1: навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой
	Этап 2: редкие виды животных, методы их охраны, учета	Этап 2: применять экологические принципы охраны природы и правила экологической культуры в бытовых, производственных социальных ситуациях.	Этап 2: навыками прогнозирования изменений в окружающей среде под влиянием антропогенной деятельности
ПК-4 способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	Этап 1: Современные методы исследований позвоночных.	Этап 1: Составлять программу исследований.	Этап 1: Методикой полевых и лабораторных исследований, анализировать данные исследований.
	Этап 2: Математические методы обработки данных исследований.	Этап 2: Организовывать проведение методик исследований животных.	Этап 2: Методикой проведения анализ данных исследований.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Фауна позвоночных Оренбургской области» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)	36		36	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		20		20
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		28		28
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	76	68	76	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Физико-географические условия и особенности фауны размещения и формирования позвоночных Оренбургской области	6	4	4				x		5	2	x	ОПК-3 ПК-4
1.1.	Тема 1 Особенности состава и размещения позвоночных Оренбургской области.	6	4					x			1	x	ОПК-3 ПК-4
1.2.	Тема 2 Физико-географические условия Оренбургской области. Высотно-поясная структура горных экосистем. Животное население как элемент	6		2				x			1	x	ОПК-3 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ландшафтов.												
1.3.	Тема 3 Формирование фауны Оренбургской области	6		2						5			ОПК-3 ПК-4
2.	Раздел 2 Биоразнообразие и география классов позвоночных Оренбургской области.	6	22	26				x		11	16	x	ОПК-3 ПК-4
2.1.	Тема 4 Биоразнообразие и распространение представителей надкласса рыбы.	6	4	2				x		3	3	x	ОПК-3 ПК-4
2.2.	Тема 5 Биоразнообразие и распространение представителей класса амфибии.	6	2	4				x		2	3	x	ОПК-3 ПК-4
2.3	Тема 6 Биоразнообразие и распространение представителей класса пресмыкающиеся.	6	4	2				x		2	3	x	ОПК-3 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.4	Тема 7 Биоразнообразие и распространение представителей класса птицы	6	6	6				x		2	2	x	ОПК-3 ПК-4
2.5	Тема 8 Биоразнообразие и распространение представителей класса млекопитающие	6	6	12				x		2	5	x	ОПК-3 ПК-4
3.	Раздел 3 Управление популяциями позвоночных Оренбургской области	6	10	6				x		4	10	x	ОПК-3 ПК-4 ОПК-10
3.1.	Тема 9 Охотничье-промысловая фауна оренбургской области	6	4										ОПК-3 ПК-4
3.2.	Тема 10 Редкие виды позвоночных Оренбургской области	6	2					x				x	ОПК-3 ПК-4 ОПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.3.	Тема 11 Управление популяциями и охрана позвоночных Оренбургской области.	6	2					x				x	ОПК-3 ПК-4 ОПК-10
3.4.	Тема 12 Позвоночные вредители с/х продукции	6		2							5		ОПК-3 ПК-4
3.5.	Тема 13 Биоценологическое и практическое значение позвоночных.	6	-	4						4	5		ОПК-3 ПК-4
3.6.	Тема 14 Методы изучения позвоночных	6	2										ОПК-3 ПК-4
4.	Контактная работа	6	36	36				x				4	x
5.	Самостоятельная работа	6						20		20	28		x
6.	Объем дисциплины в семестре	6	36	36				20		20	28	4	x
7.	Всего по дисциплине	x	36	36				20		20	28	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1-2	Особенности состава и размещения позвоночных Оренбургской области.	4
Л-3-4	Биоразнообразии и распространение представителей надкласса рыбы.	4
Л-5	Биоразнообразии и распространение представителей класса амфибии.	2
Л-6-7	Биоразнообразии и распространение представителей класса пресмыкающиеся.	4
Л-8-9-10	Биоразнообразии и распространение представителей класса птицы	6
Л-11-12-13	Биоразнообразии и распространение представителей класса млекопитающие	6
Л-14-15	Охотничье-промысловая фауна Оренбургской области	4
Л-16	Редкие виды позвоночных Оренбургской области.	2
Л-17	Управление популяциями и охрана позвоночных Оренбургской области.	2
Л-18	Методы изучения позвоночных.	2
Итого по дисциплине		Σ36

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1-2	Физико-географические условия Оренбургской области. Животное население как элемент ландшафтов.	4
ЛР-3	Биоразнообразии и особенности распространения рыб	2
ЛР-4-5	Биоразнообразии и особенности распространения амфибий	4
ЛР-6	Биоразнообразии и особенности распространения пресмыкающихся	2
ЛР-7	Биоразнообразии водоплавающих птиц	2
ЛР-8	Биоразнообразии хищных птиц	2
ЛР-9	Биоразнообразии птиц открытых пространств	2
ЛР-10	Биоразнообразии насекомых Оренбургской области	2
ЛР-11	Биоразнообразии отряда рукокрылые Оренбургской области	2
ЛР-12	Биоразнообразии отряда зайцеобразные	2
ЛР-13	Биоразнообразии отряда грызуны	2
ЛР-14	Биоразнообразии отряда хищные	2
ЛР-15	Биоразнообразии копытных Оренбургской области	2
ЛР-16	Позвоночные вредители с\х культур	2
ЛР-17	Биоценологическое и практическое значение	2

	ПОЗВОНОЧНЫХ	
ЛР-18	Аклиматизированные и реакклиматизированные виды позвоночных животных	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 36$

5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Система животного царства Аристотеля
2. Современная систематика позвоночных.
3. Позвоночные животные Оренбургской области.
4. Хозяйственное значение класса рыбы.
5. Практическое значение земноводных.
6. Географическое распространение рептилий в Оренбургской области.
7. Летательный аппарат птиц.
8. Экологические группы птиц
9. Млекопитающие в Оренбургской области
10. Экологические группы млекопитающих..
11. Позвоночные животные Оренбургской области, занесенные в Красную книгу.
12. Позвоночные эндемики степей
13. Охотничье-промысловая фауна Оренбургской области
14. Чужеродные виды позвоночных Оренбургской области
15. Ископаемые виды позвоночных Оренбургской области
16. Вымершие по вине человека виды позвоночных обитавших на территории Оренбургской области.
17. Роль копытных в степных биоценозах.
18. Средообразующая роль позвоночных.
19. История формирования фауны позвоночных Оренбургской области.
20. История изучения фауны позвоночных Оренбургской области.

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Формирование фауны Оренбургской области	Палеонтология фауны позвоночных Оренбургской области	2,5

2	Формирование фауны Оренбургской области	Вымершие виды позвоночных обитающие на территории Оренбургской области	2,5
3.	Биоразнообразии и распространение представителей надкласса рыбы.	Водоемы рыбохозяйственного значения Оренбургской области.	3
4	Биоразнообразии и особенности распространения амфибий	Особенности приспособления некоторых видов амфибий к жизни в степных биоценозах.	2
5.	Биоразнообразии и особенности распространения пресмыкающихся	Ядовитые змеи Оренбургской области	2
6	Биоразнообразии и распространение представителей класса птицы	Перелетные птицы Оренбургской области	2
8	Биоразнообразии и распространение представителей класса млекопитающие	Роль млекопитающих в природных экосистемах	2
9	Биоценотическое и практическое значение	Млекопитающие-вселенцы в экосистемы Оренбургской области	4
Итого по дисциплине			Σ20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. География животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шитиков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 256 с. — 978-5-4263-0138-2. — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Красная книга Оренбургской области [Текст]: учебник. - Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 1998. - 176 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке рефератов

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbooks.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

№ ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Физико-географические условия Оренбургской области. Животное население как элемент ландшафтов	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-2	Биоразнообразие и особенности распространения рыб	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-3	Биоразнообразие и особенности распространения амфибий	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-4	Биоразнообразие и особенности распространения пресмыкающихся	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-5	Биоразнообразие водоплавающих птиц	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-6	Биоразнообразие хищных птиц	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Open Office

			проектор, компьютер, экран)	
ЛР-7	Биоразнообразие птиц открытых пространств	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-8	Биоразнообразие насекомых Оренбургской области	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-9	Биоразнообразие отряда рукокрылые Оренбургской области	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-10	Биоразнообразие отряда зайцеобразные	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-11	Биоразнообразие отряда грызуны	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-14	Биоразнообразие отряда хищные	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-15	Биоразнообразие копытных Оренбургской области	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-16	Позвоночные вредители с\х культур	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-17	Биоценологическое и практическое значение позвоночных	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office
ЛР-18	Аклиматизированные и реакклиматизированные виды позвоночных животных	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран)	Open Office

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Разработала: _____

О.Н.Михина