

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Биоэкологии и природопользования»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ДВ.2.2 ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО**

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Профиль образовательной программы Биоэкология

Форма обучения очная

Оренбург 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	3
1.1. Лекции № 1,2 История заповедного дела.	
1.2. Лекции № 3,4 Типы ООПТ Российской Федерации	
1.3. Лекция № 5 Международные категории ООПТ	
1.4. Лекция № 6 Законодательная база Российской Федерации в области заповедного дела	
1.5. Лекции № 7,8 Международная законодательная база в области заповедного дела	
1.6. Лекция № 9 Охрана редких и исчезающих видов. Красные книги.	
2. Методические указания по проведению практических занятий	16
Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Основные задачи заповедного дела	
Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Научная и образовательная направленность деятельности в области заповедного дела	
Практические занятия 3,4 (ПЗ-3; ПЗ-4) Глобальные сети охраняемых природных территорий.	
Практические занятия 5,6 (ПЗ-5; ПЗ-6) Основные задачи ООПТ и методы их решения.	
Практические занятия 7,8 (ПЗ-7; ПЗ-8) Характеристика заповедников Российской Федерации	
Практические занятия 9,10 (ПЗ-9; ПЗ-10) Характеристика заповедников стран мира	
Практические занятия 11,12 (ПЗ-11; ПЗ-12) Характеристика национальных парков России и мира	
Практические занятия 13,14 (ПЗ-13; ПЗ-14) Направления развития ООПТ в Российской Федерации	
Практические занятия 15,16 (ПЗ-15; ПЗ-16) Стратегии промысла основных видов растений и животных.	
Практическое занятие 17 (ПЗ-17) Характеристика региональных категорий ООПТ России и мира (ботанические сады, памятники природы, дендрологические сады, оздоровительные курорты и местности, заказники)	
Практическое занятие 18 (ПЗ-18) Характеристика ООПТ Оренбургской области	

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция № 1, 2 (4 часа).

Тема: История заповедного дела.

1.1.1 Вопросы лекции:

История развития взглядов и основные подходы к созданию ООПТ. Истоки создания первых ООПТ. Прагматические предпосылки (охотничьи “зверинцы” и пр.). Первые научные подходы к созданию ООПТ. Формирование трех концептуальных подходов к созданию ООПТ: утилитарного, духовного и научного. Зарождение основополагающих идей заповедного дела в России (работы В.В. Докучаева, Г.Ф. Морозова, Г.А. Кожевникова, А.П. и В.П. Семенова-Тян-Шанских, И.П. Бородина, Д.Н. Анучина и др.) Современные взгляды на проблему организации ООПТ. Новая парадигма в заповедном деле. Современное состояние ООПТ.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

Биологическое и ландшафтное разнообразие - часть бесценного всемирного природного богатства, которое человечество наследовало на протяжении тысячелетий. Исчезновение целых экосистем ставит под угрозу не только качество жизни, но и саму жизнь на планете. В этой связи ценность заповедных и охраняемых территорий возрастает. На них возлагаются культурно-просветительские, эстетические, духовные функции. Распад феодализма и развитие капитализма в России повлекли за собой почти ничем неограниченное, беспорядочное и массовое истребление лесов, зверей, птиц и рыб. Закон об охоте, изданный в 1892 г, защищал лишь права землевладельцев, но был крайне несовершенным с точки зрения охраны природы.

Катастрофическое уменьшение численности многих видов животных, сокращение площади лесов стало очевидным к концу 19 в. Бобры, соболи, каланы, лоси и многие другие, пушные и промысловые виды стали редкостью, меньше становилось водоплавающей и особенно степной дичи. В это время заповедников в России не было, и она значительно отставала в деле охраны природы от стран Западной Европы и Америки. Создавшееся положение вызвало движение за охрану природы наиболее прогрессивных общественных и государственных деятелей. В. В. Докучаев одним из первых обратил внимание на исключительную важность изучения заповедных целинных степей. Так, в 1882 г по инициативе местного самоуправления был организован заповедник на Камчатке на полуострове Асачи. В 1898 г Ф. Э. Фальц – Фейн создал частный заповедник на юге Украины (АсканияНова). Широкое движение по охране природы началось в России в 1905 – 1906 гг. по инициативе московского общества испытателей природы. В первые годы организации заповедников, их задачи и направление работы определялись как резерваты

особо ценных животных. Так, Воронежский назывался бобровым, Брагинский – соболиным, Хоперский – выхухолевыми и т.д.

В начале XX века в России сформировалось три основных направления в области заповедного дела: научное, утилитарно-охотничье и этико-эстетическое. К сожалению, вопросы этики и эстетики не получили должного внимания. Элементы идеологии этого направления нашли некоторое отражение только в Декрете СНК РСФСР 1921 г. “Об охране природы, садов и парков”. На сегодняшний день эти аспекты также не учитываются и/или не входят в число приоритетов при планировании и создании заказников, заповедников, национальных парков. Эстетическая ценность природных объектов и, в частности, заповедных территорий не имеет достаточной государственной и правовой поддержки, не учитывается при работе с местным населением и мотивации поддержания режима особо охраняемых природных территорий. В России отсутствуют имеющиеся, например, в законодательстве США, понятия “живописных природных объектов”, подлежащих охране государством.

В период советской власти традиции бережного отношения к природе были существенно пересмотрены. Пропагандировалась роль советского человека как покорителя природы. Были предприняты шаги к переустройству природных ландшафтов, проведены крупные мелиоративные работы, попытки создания цветущих садов в степных зонах (Сталинский план), акклиматизации новых видов и сортов (например, кукурузы) в различных, зачастую неподходящих климатических зонах, построены каскады гидроэлектростанций (ГЭС) и т.д.

Все это привело к существенному дисбалансу между пропагандируемой охраной природы как обязанности гражданина СССР и практической реализацией этого лозунга. Среди положительных тенденций советского времени следует отметить формирование и развитие системы экологического школьного и внешкольного образования детей, просвещения взрослых (например, Общество “Знание” и др.). Однако, в целом, наметился серьезный разрыв между лозунгами и практической значимостью сохранения биоразнообразия в сознании людей, который до сих пор не преодолен.

После распада СССР на первый план вышли проблемы выживания, экономической стабильности, обеспечения будущего семьи и пр. На этом фоне впервые годы роль охраны объектов живой природы отошла на задний план.

В настоящее время все большую озабоченность в обществе вызывает состояние окружающей среды в связи с проблемами здоровья. Прямой связи между загрязнением атмосферного воздуха, ухудшением качества воды и другими экологическими вопросами и необходимостью охраны флоры и фауны в массовом сознании пока нет. Однако,

некоторое увеличение озабоченности населения состоянием окружающей среды, возросший интерес к религии и культурному наследию создает хорошие предпосылки для работы в этой области. С развитием международных связей постепенно растет число сторонников альтернативного устойчивого образа жизни, число природоохранных НПО. Тем не менее, в современных условиях ответственность за сохранение природы на уровне конкретного человека, практически, утрачена. В настоящее время достигнуты некоторые успехи по восстановлению численности и расширению ареала животных, стоявших на грани полного уничтожения. Только благодаря созданию заповедников удалось сохранить эндемичные и реликтовые виды (фламинго, белая цапля, зубр, выхухоль, калан и др.

1. 2 Лекция № 3,4 (4 часа).

Тема: Типы ООПТ Российской Федерации

1.2.1 Вопросы лекции:

Современное состояние российских ОПТ и основные проблемы их организации. Основные категории ООПТ и уровни подчинения. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. Основные задачи. Значение российских заповедников. Национальные и природные парки. Определение, задачи, их сходства и различия. Заказники. Определение, задачи. Компонентные (ботанические, зоологические, геологические, гидрологические) и комплексные ландшафтные заказники. Памятники природы. Определение, задачи. Другие категории ООПТ: лечебно-оздоровительные местности и курорты, ботанические и дендрологические сады и парки. ООПТ регионального и местного уровней.

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Типы ООПТ РФ. Общие положения

Особо охраняемые природные территории - участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

2 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЗАПОВЕДНИКИ

На территории ГПЗ полностью изымаются из хозяйственного использования природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир), имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.

Цель создания ГПЗ: сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем.

2.2 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИРОДНЫЕ БИОСФЕРНЫЕ ЗАПОВЕДНИКИ

1. Статус государственных природных биосферных заповедников имеют государственные природные заповедники, которые входят в международную систему биосферных резерватов, осуществляющих глобальный экологический мониторинг.
2. К территориям государственных природных биосферных заповедников в целях проведения научных исследований, экологического мониторинга, а также апробирования и внедрения методов рационального природопользования, не разрушающих окружающую природную среду и не истощающих биологические ресурсы, могут быть присоединены территории биосферных полигонов, в том числе с дифференцированным режимом особой охраны и функционирования.
3. Конкретный режим особой охраны территории биосферного полигона устанавливается в соответствии с положением о нем, утверждаемым государственными органами, в ведении которых находятся государственные природные биосферные заповедники.

3 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Национальные парки являются природоохранными, эколого-просветительскими и научно-исследовательскими учреждениями, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.

ОСОБЕННОСТИ НП

Земля, воды, недра, растительный и животный мир, находящиеся на территории национальных парков, предоставляются в пользование (владение) национальным паркам на правах, предусмотренных федеральными законами.

Историко-культурные объекты, поставленные на государственную охрану в установленном порядке, передаются в пользование национальным паркам только по согласованию с государственным органом охраны памятников истории и культуры.

4 ПРИРОДНЫЕ ПАРКИ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Природные парки являются природоохранными рекреационными учреждениями, находящимися в ведении Российской Федерации, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях.

ОСОБЕННОСТИ ПП

Территории природных парков располагаются на землях, предоставленных им в бессрочное (постоянное) пользование, в отдельных случаях - на землях иных пользователей, а также собственников.

5 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЗАКАЗНИКИ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственными природными заказниками являются территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

ОСОБЕННОСТИ ГПЗк

1. Объявление территории государственным природным заказником допускается как с изъятием, так и без изъятия у пользователей, владельцев и собственников земельных участков.

3. Государственные природные заказники могут быть федерального или регионального значения.

4. Государственные природные заказники могут иметь различный профиль, в том числе быть:

а) комплексными (ландшафтными), предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов);

б) биологическими (ботаническими и зоологическими), предназначенными для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношении;

в) палеонтологическими, предназначенными для сохранения ископаемых объектов;

г) гидрологическими (болотными, озерными, речными, морскими), предназначенными для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем;

д) геологическими, предназначенными для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы.

6 ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Памятники природы - уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

7. ДЕНДРОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРКИ И БОТАНИЧЕСКИЕ САДЫ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дендрологические парки и ботанические сады являются природоохранными учреждениями.

В их задачи входит:

- создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира
- осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

8 ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕСТНОСТИ И КУРОРТЫ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Территории (акватории), пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха населения и обладающие природными лечебными ресурсами (минеральные воды, лечебные грязи, рапа лиманов и озер, лечебный климат, пляжи, части акваторий и внутренних морей) могут быть отнесены к лечебно-оздоровительным местностям.

Лечебно-оздоровительные местности и курорты выделяются в целях их рационального использования и обеспечения сохранения их природных лечебных ресурсов и оздоровительных свойств.

Лечебно-оздоровительные местности могут иметь федеральное, региональное или местное значение.

1. 3 Лекция № 5 (2 часа).

Тема: Международные категории ООПТ

1.3.1 Вопросы лекции:

Международные категории ООПТ. Характеристика, основные задачи. Особенности международных категорий. Соответствие и соотношение ООПТ России категориям охраняемых территорий международной классификации (IUCN). Система биосферных заповедников и других эталонов природы, имеющих глобальное значение.

1.3.2 Краткое содержание вопросов:

Общая площадь ООПТ в % от всей территории страны: Швеция – 8,7 %, Новая Зеландия – 7,2 %, Австралия – 6,3 %, США – 5,6 %, Россия – 2,0 %. Попытки организовать международные ООПТ за последние десятилетия предпринимались неоднократно. Работа осуществлялась в рамках ведущих организаций мира: Международного союза охраны природы (МСОП), Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Института мировых ресурсов (ИМР), Всемирного Банка (ВБ), Статистического бюро Европейских сообществ (Евростата), Организации по экономическому сотрудничеству и развитию (ОЭСР), Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН), Межгосударственного статистического комитета СНГ (Статкомитета СНГ) и др.

Определены следующие категории и подкатегории:

Категория I - Строго охраняемый природный резерват

1а - Строго охраняемый природный резерват:

участки суши или морской акватории, включающие уникальные или типичные экосистемы, геологические или биологические достопримечательности и/или виды и служащие главным образом для научных исследований и/или мониторинга окружающей среды. Назначение - научные исследования.

(Под) категория 1b – Нетронутая территория:

пространства суши или морской акватории абсолютно нетронутые или затронутые деятельностью человека в незначительной степени, сохранившие свои естественные особенности и взаимовлияния, без постоянных или крупных населенных пунктов, охраняемые и управляемые с целью сохранения присущих им естественных условий.

Назначение - сохранение участков нетронутой природы.

Категория II - Национальный парк:

природные территории и/или морские акватории, выделяемые с целью

а) сохранения экологической целостности экосистем для настоящего и будущих поколений,

б) исключения деятельности, несовместимой с целями ОТ,

в) образования в области охраны природы, рекреации, а также для духовного, научного развития посетителей.

Назначение - охрана экосистем и рекреация.

Категория III - Памятник природы:

территории, включающие один или несколько особых природных или природно-культурных объектов, имеющих уникальное значение в связи с редкостью, типичностью и/или эстетической или культурной ценностью.

Назначение - охрана отдельных природных достопримечательностей.

Категория IV - Управляемая территория для сохранения местообитаний отдельных видов:

территории суши и/или морские акватории, подлежащие активному управлению с целью обеспечения сохранности местообитаний и/или для обеспечения потребностей определенных видов живых организмов.

Назначение - сохранение местообитаний/отдельных видов путем активного управления.

Категория V - Охраняемый антропогенный ландшафт/акватория:

участки суши или берега с прилегающей акваторией, где взаимодействие людей с природой со временем привело к возникновению территории с особыми признаками, имеющей эстетическое, экологическое и / или культурное значение, а также часто с

высоким уровнем биоразнообразия. Сохранение этого традиционного взаимодействия жизненно важно для сохранения, поддержания и развития подобных участков.

Назначение - сохранения антропогенных, в географическом смысле термина, ландшафтов/акваторий.

Категория VI - Управляемый ресурсный резерват:

охраняемые природные территории, включающие в себя преимущественно неизменные (человеком) природные системы, управляемые с целью долговременной охраны и поддержания биоразнообразия, обеспечивающие в то же время необходимый уровень производства природной продукции и услуг для потребностей (местного) населения.

Назначение - обеспечения устойчивой/долговременной и щадящей эксплуатации слабонарушенных природных экосистем.

2. Соответствие ООПТ России категориям охраняемых территорий IUCN (Всемирный союз охраны природы)

Государственный природный заповедник имеет максимальное сходство с категорией 1а - строго охраняемым природным резерватом. В отдельных случаях он близок к категориям 1б (Нетронутая территория) и II (Национальный парк) этой системы.

Национальный парк в наибольшей степени соответствует категории II IUCN - национальному парку. С другими категориями охраняемых территорий IUCN сходство незначительно. Природный парк имеет максимальное сходство также со II категорией IUCN (Всемирный союз охраны природы).

Государственный природный заказник наиболее близок к категории IV IUCN (Всемирный союз охраны природы) - управляемой территории для сохранения местообитаний/отдельных видов. В отдельных случаях может соответствовать категориям 1б и VI (управляемый ресурсный резерват). Памятник природы наиболее соответствует категории IUCN (Всемирный союз охраны природы) - памятнику природы. Дендрологические парки и ботанические сады, а также лечебно-оздоровительные местности и курорты, очевидно, не имеют прямых аналогий ни с одной из категорий новой системы охраняемых территорий IUCN (Всемирный союз охраны природы).

Полного соответствия не отмечено ни для одной из категорий охраняемых территорий IUCN (Всемирный союз охраны природы) и ООПТ России (что закономерно, поскольку классификация IUCN более универсальна по определению).

1.4 Лекция № 6 (2 часа).

Тема: Законодательная база Российской Федерации в области заповедного дела

1.4.1 Вопросы лекции:

Закрепление экологического права в Конституции России. Основные положения федерального закона Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях». Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.

1.4.2 Краткое содержание вопросов:

Право - один из наиболее известных, эффективных и необходимых механизмов регулирования природопользования, сохранения биоразнообразия и охраны окружающей среды в целом. Поэтому необходимо уделять большое внимание работе, связанной с совершенствованием экологического законодательства в России.

Конституция Российской Федерации

Согласно ст.72 Конституции Российской Федерации в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

- вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- разграничение государственной собственности;
- природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры;
- осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- административное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;
- защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

Помимо совершенствования федерального законодательства важным является и развитие регионального экологического законодательства. Более того, регионы имеют существенные права по развитию собственного законодательства, особенно в части не урегулированной на федеральном уровне. Федеральный закон Российской Федерации «ОБ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ» от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ РЕЖИМА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ (Статья 36 ФЗ «Об ООПТ»). С 1 июля 2002 г. административная ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых

природных территориях устанавливается ст. 8.39. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Согласно статье «Нарушение установленного режима или иных правил охраны и использования окружающей природной среды и природных ресурсов на территориях ООПТ либо в их охранных зонах (округах) влечет наложение административного штрафа:

- на граждан в размере от 5 до 10 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) с конфискацией орудий совершения административного правонарушения и продукции незаконного природопользования или без таковой;
- на должностных лиц — от 10 до 20 МРОТ с конфискацией орудий совершения административного правонарушения и продукции незаконного природопользования или без таковой;
- на юридических лиц — от 300 до 400 МРОТ с конфискацией орудий совершения административного правонарушения и продукции незаконного природопользования или без таковой”.

Дела о нарушениях правил охраны и использования природных ресурсов на ООПТ помимо главных государственных инспекторов по охране территорий вправе рассматривать должностные лица органов, осуществляющих государственный экологический контроль.

Статья 1.5. Презумпция невиновности

Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.

1. 5 Лекция № 7, 8 (4 часа).

Тема: Международная законодательная база в области заповедного дела.

1.5.1. Вопросы лекции:

Особенности международного законодательства в области заповедного дела. Конвенция о биологическом разнообразии. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц. Конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных. Конвенция об охране дикой природы и фауны и природных сред обитания в Европе.

1.5.2. Краткое содержание вопросов:

Международное законодательство (конвенции):

- Стокгольмская Конвенция о стойких органических загрязнителях
(Стокгольм, 22 мая 2001 г.)

- Конвенция о биологическом разнообразии
- Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.)
- Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата
- Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия
- Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения
- Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц
- Конвенцию о сохранении мигрирующих видов диких животных (Боннскую конвенцию);
- Конвенцию об охране дикой природы и фауны и природных сред обитания в Европе (Бернскую конвенцию);
- Конвенцию по регулированию китобойного промысла (с поправками);
- Конвенцию ООН по борьбе с опустыниванием;
- Конвенцию о защите морской среды района Балтийского моря;
- Соглашение о сохранении белых медведей.

На конференции ЮНЕСКО (Париж, 16 ноября 1972 г.) была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия: заповедников, национальных парков, резерватов, памятников культуры. Эти объекты принимаются на международный учет. Международные организации оказывают материальную помощь государствам в их содержании и охране за счет средств специальных фондов.

Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения была принята 3 марта 1973 года в Вашингтоне (далее - Конвенция). Из числа видов растений и животных, распространенных на территории России в Приложения СИТЕС включено 302 вида. Виды, охраняемые в рамках СИТЕС, перечислены в трех Приложениях по степени необходимой для них защиты. Конвенция о водно-болотных угодьях (Рамсар, 2 февраля 1971 г.). Правовое регулирование использования и охраны ВБУ в России как сложных комплексных природных объектов, является проявлением практически всех отрицательных свойств отраслевой системы.

Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 г.) Конвенция о БР включает преамбулу, 42 статьи, 2 приложения. В Конвенции о БР оговариваются принципы (Статья 3), сферы юрисдикции сторон (Статья 4), юридическое (Статья 5) и научно-техническое (Статья 18) сотрудничество сторон. Связь с другими международными конвенциями определена статьей 22, согласно которой стороны

осуществляют права и обязанности действующего международного соглашения без ущерба и угрозы биологическому разнообразию.

Согласно Севильской стратегии (1995), концептуального международного документа по биосферным резерватам, их принципиальная особенность – ориентация на всемерное содействие региональному устойчивому развитию на основе сохранения естественных экосистем, изучения их свойств и динамики, разработки методов природопользования, адекватных местным природным условиям и культурным традициям.

Биосферные резерваты утверждаются Международным координационным советом Программы МАБ по заявке соответствующего государства. И остаются под исключительным суверенитетом того государства, в котором они расположены.

Первые биосферные резерваты в СССР появились в 1977 г. Их создавали на базе существующих заповедников – Приокско-Тerrasного, Кавказского,

1. 6 Лекция № 9 (2 часа)

Тема: Охрана редких и исчезающих видов. Красные книги.

1.6.1 Вопросы лекции:

Проблемы нерационального использования животных и растений. Основные категории Красной книги Международного союза охраны природы. Особенности ведения Красных книг в СССР. Категории и особенности красной книги Российской Федерации. Региональные Красные книги.

1.6.2 Краткое содержание вопросов:

На сегодняшний день в России 15 % видов позвоночных животных, обитающих на территории страны, и 4 % произрастающих в ней видов высших растений, считаются редкими или находятся под угрозой исчезновения. Наиболее опасна для них утрата мест обитания. Среди других угроз – нелегальная торговля, загрязнение среды, изменение климата, нерациональное использование природных ресурсов.

Международные усилия по сохранению биоразнообразия продолжаются всего около 100 лет. Потеря любого вида растений и животных – огромная угроза для биологического разнообразия Земли. Первая организационная задача охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов — их инвентаризация и учет, как в глобальном масштабе, так и в отдельных странах. Без этого нельзя приступить ни к теоретической разработке проблемы, ни к практическим рекомендациям по спасению отдельных видов.

В 1948 г. был создан Международный союз охраны природы (МСОП, IUCN) - международная неправительственная организация при ЮНЕСКО, которая в 1984 г. объединяла уже 130 стран мира.

В 1949 г. была создана специальная общественная Комиссия по редким видам, целью которой было создание мирового аннотированного списка животных, которым грозит исчезновение. Для того, чтобы подчеркнуть особую значимость этого кадастра было предложено. Красная книга СССР вышла в свет в августе 1978 года. Выпуск её был приурочен к открытию XIV Генеральной ассамблеи МСОП, проходившей в СССР (Ашхабад).

Красная книга СССР разделена на две части. Первая посвящена животным, вторая - растениям. План рубрикации листов, посвящённых животным и растениям, различен. Красная книга Российской Федерации вышла в 2001 г. и является официальным документом, содержащим свод сведений о редких и исчезающих видах животных и растений, а также необходимых мерах по их охране и восстановлению. Официальным основанием для ее создания являются:

Закон "О животном мире" (1995 г.);

Постановление Правительства «О КРАСНОЙ КНИГЕ РФ» № 158 от 19.02.1996 г.;

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ВВЕДЕНИЯ КРАСНОЙ КНИГИ РФ № 419-а, от 3.10.97 г.

Красная книга РФ представляет собой 860 страниц текста, иллюстрирована цветными изображениями всех занесенных в неё животных и картами их ареалов. Всего в Красную книгу Российской Федерации занесено 8 таксонов земноводных, 21 таксон пресмыкающихся, 128 таксонов птиц и 74 таксона млекопитающих, всего 231 таксон.

В соответствии с действующим законодательством Красная книга должна издаваться не реже, чем один раз в 10 лет.

Функция ведения Красной книги России принадлежат Министерству природных ресурсов Российской Федерации. Научное обеспечение ее ведения осуществляют Российская академия наук и Всероссийский научно-исследовательский институт охраны природы.

Необходимость охраны редких биологических видов и форм в регионах стимулировала появление изданий о редких животных и растениях республик, краев, областей, автономных округов. В Красную книгу Оренбургской области внесено около 25% позвоночных и менее 1% насекомых. Среди позвоночных наибольшую долю от общего числа составляют редкие виды рептилий - 41,7%. Число "краснокнижных" видов в других группах лежит в диапазоне от 12,2% (млекопитающие) до 22,2% (амфибии).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).

Тема: Основные задачи заповедного дела

3.1.1 Задание для работы:

1. Охрана участков с ненарушенной природой. Основные методические подходы при выборе территории.
2. Понятие репрезентативности. Краткий анализ основных биомов суши и наличие в них репрезентативных ООПТ.
3. Эталонные ООПТ в России. Понятие уникальности. Основные категории уникальности.
4. Рекреационное использование ООПТ. Воздействие человека на природу в процессе отдыха. Потенциальная устойчивость природных комплексов. Допустимые нагрузки и методы их расчёта.

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Кратко законспектировать представленные темы, подготовить доклады с презентацией.

3.1.3 Результаты и выводы:

В результате проведенного занятия студент должен знать основные задачи заповедного дела, понятие репрезентативности, эталонные ООПТ в России.

3.2. Практическое занятие 2 (2 часа)

Тема: Научная и образовательная направленность деятельности в области заповедного дела

3.2.1. Задание для работы:

1. Экологическое образование в ООПТ. Основные задачи. Международный опыт.
2. Специфика экологического образования в ООПТ.
3. Учебные тропы природы: типы троп, требования к выбору маршрута, правила поведения на тропе.
4. Природно-заповедный фонд. Определение, задачи ООПТ.
5. Летопись природы. Структура и порядок ведения.
6. Научно-исследовательские задачи ООПТ.

3.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Кратко законспектировать представленные темы, подготовить доклады с презентацией.

3.2.3 Результаты и выводы:

В результате проведенного занятия студент должен знать специфику экологического образования ООПТ, научно-исследовательские задачи ООПТ.

3.3. Практические занятия 3,4 (4 часа)

Тема: Глобальные сети охраняемых природных территорий.

3.3.1. Задание для работы:

1. Территории Всемирного природного наследия. Конвенция об охране всемирного природного и культурного наследия.
2. Организационные структуры. География Всемирного наследия.
3. Всемирное наследие в России. Биосферные резерваты. Определение, критерии, задачи, функциональное зонирование.
4. Биосферные резерваты в России.
5. Водно-болотные угодья международного значения. Рамсарская конвенция: основные положения.
6. Водно-болотные угодья России.
7. Ключевые природоохранные территории: орнитологические, ботанические, ландшафтные и др.

3.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Кратко законспектировать представленные темы, подготовить доклады с презентацией.

3.3.3 Результаты и выводы:

В результате проведенного занятия студент должен знать классификацию охраняемых природных территорий и их краткую характеристику.

3.4. Практические занятия 5,6 (4 часа)

Тема: Основные задачи ООПТ и методы их решения.

3.4.1. Задание для работы:

1. Сохранение биоразнообразия. Понятие биоразнообразия (БР). Выявленное и потенциальное БР. Значение БР для природы и человека. Изменение БР под влиянием человека. Сохранение БР через ООПТ.
2. Поддержание ландшафтно-экологического равновесия (ЛЭР). Понятие ЛЭР. Факторы поддержания ЛЭР: оптимальное соотношение природных компонентов, оптимальный уровень ландшафтного разнообразия.
3. Основные подходы к поддержанию ЛЭР через охраняемые территории: соотношение природных и антропогенных преобразованных ландшафтов; конструирование систем ОПТ; экологические каркасы; концепция “поляризованного ландшафта”; ключевые районы устойчивого развития.
4. Охрана природных и культурных достопримечательностей. Понятия уникальности, экзотичности, красоты в природных и культурных ландшафтах. Принципы сохранения природных и культурных достопримечательностей в ОПТ. Основные категории ОПТ для решения задачи.
5. Сохранение традиционных способов природопользования. Необходимость сохранения традиционных способов природопользования как части культурного наследия человечества. Основные принципы традиционного природопользования. Территории традиционного природопользования в России.

3.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Кратко законспектировать представленные темы, подготовить доклады с презентацией.

3.4.3 Результаты и выводы:

В результате проведенного занятия студент должен знать основные задачи ООПТ и методы их решения.

3.5. Практические занятия 7,8 (4 часа)

Тема: Характеристика заповедников Российской Федерации

3.5.1. задание для работы:

Студенты индивидуально или в группах по 2-3 человека готовят доклады с обязательной защитой и презентацией.

План для подготовки доклада:

1. История образования заповедника.
2. Структура заповедника.
3. Основные задачи и функции заповедника.
4. Особенности заповедника (климат, ландшафт).
5. Особенности животного и растительного мира.
6. Современное состояние заповедника.

3.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Заслушивание представленных тем для докладов с использованием презентаций.

3.5.3 Результаты и выводы:

В результате проведенного занятия студент должен знать краткую характеристику заповедников РФ, в каком году основан, его основные задачи, особенности заповедника, его состояние на данный период времени.

3.6. Практические занятия 9,10 (4 часа)

Тема: Характеристика заповедников стран мира

3.6.1. Задание для работы:

Студенты индивидуально или в группах по 2-3 человека готовят доклады с обязательной защитой и презентацией.

План для подготовки доклада:

1. История образования заповедника.
2. Структура заповедника.
3. Основные задачи и функции заповедника.
4. Особенности заповедника (климат, ландшафт).
5. Особенности животного и растительного мира.

6. Современное состояние заповедника.

3.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Заслушивание представленных тем для докладов с использованием презентаций.

3.6.3 Результаты и выводы:

В результате проведенного занятия студент должен знать краткую характеристику заповедников стран мира, в каком году основан, его основные задачи, особенности заповедника, его состояние на данный период времени.

3.7. Практические занятия 11,12 (4 часа)

Тема: Характеристика национальных парков России и мира

3.7.1. Задание для работы:

Студенты индивидуально или в группах по 2-3 человека готовят доклады с обязательной защитой и презентацией.

План для подготовки доклада:

1. История образования национального парка.
2. Структура национального парка.
3. Основные задачи и функции национального парка.
4. Особенности национального парка (климат, ландшафт).
5. Особенности животного и растительного мира.
6. Современное состояние национального парка.

3.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Заслушивание представленных тем для докладов с использованием презентаций.

3.7.3 Результаты и выводы:

В результате проведенного занятия студент должен знать краткую характеристику национальных парков России, в каком году основан, их основные задачи, особенности национального парка, его состояние на данный период времени.

3.8. Практические занятия 13,14 (4 часа)

Тема: Направления развития ООПТ в Российской Федерации

3.8.1. Задание для работы:

1. Направления развития системы государственных природных заповедников.
2. Направления развития системы национальных парков.
3. Современная система государственных природных заповедников и национальных парков России.
4. Развитие географической сети.
5. Организация службы охраны природных комплексов и объектов.
6. Организация научно-исследовательской деятельности.

7. Совершенствование законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях.

3.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Заслушивание представленных тем для докладов с использованием презентаций.

3.8.3 Результаты и выводы:

В результате проведенного занятия студент должен знать основные направления развития ООПТ в РФ.

3.9. Практические занятия 15,16 (4 часа)

Тема: Стратегии промысла основных видов растений и животных.

3.9.1. Задание для работы:

1. Основные направления и перспективы использования животного мира.
2. Основные направления и перспективы использования растений.
3. Охотничьи хозяйства. Охотничий туризм.
4. Промысловые виды растений и животных.
5. Ранчеводство – отрасль между охотничьим хозяйством, звероводством и скотоводством.
6. Использование диких животных в сельском хозяйстве.

3.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Заслушивание представленных тем для докладов с использованием презентаций.

3.9.3 Результаты и выводы:

В результате проведенного занятия студент должен знать основные направления и перспективы использования животного мира и растений.

3.10 Практическое занятие 17 (2 часа)

Тема: Характеристика региональных категорий ООПТ России и мира (ботанические сады, памятники природы, дендрологические сады, оздоровительные курорты и местности, заказники)

3.10.1 Задание для работы:

Студенты индивидуально или в группах по 2-3 человека готовят доклады с обязательной защитой и презентацией.

План для подготовки доклада:

1. История образования ОТ.
2. Структура ОТ.
3. Основные задачи и функции ОТ.
4. Особенности ОТ (климат, ландшафт).
5. Особенности животного и растительного мира.

6. Современное состояние ОТ.

3.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Заслушивание представленных тем для докладов с использованием презентаций.

3.10.3 Результаты и выводы:

В результате проведенного занятия студент должен знать краткую характеристику региональных ООПТ России и мира, основные задачи, особенности ОТ.

3.11 Практическое занятие 18 (2 часа)

Тема: Характеристика ООПТ Оренбургской области

3.11.1. Задание для работы:

Студенты индивидуально или в группах по 2-3 человека готовят доклады с обязательной защитой и презентацией.

1. Особенности системы ООПТ в Оренбургской области.
2. Характеристика Государственного природного заповедника «Оренбургский».
3. Характеристика Национального парка «Бузулукский бор».
4. Характеристика Светлинского биологического заказника.
5. Памятники природы Оренбургской области.
6. Государственные заказники Оренбургской области.

3.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Заслушивание представленных тем для докладов с использованием презентаций.

3.11.3 Результаты и выводы:

В результате проведенного занятия студент должен знать характеристику ООПТ Оренбургской области по выше представленному плану занятия.