

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Профиль подготовки (специальность) 06.03.01 Биология**

**Профиль образовательной программы Биоэкология**

**Форма обучения: очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	9
2.1 ПЗ 1-10. «Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».....	10
2.2 ПЗ 11-20. «Мой университет». «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».....	11
2.3 ПЗ 21-25. «Социокультурный портрет Великобритании». «Оборот there is/are. Числительные». Степени сравнения прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании».....	11
2.4 ПЗ 26-30 «Социокультурный портрет США». «Present Indefinite Tense Active».	
2.5 ПЗ 31-32 «Биология. Введение. Основы биологии. Бактерия». «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы».....	11
2.6 ПЗ 33-34 «Функции бактерии. Морфология бактерии». «Модальные глаголы. Причастие I».....	12
2.7 ПЗ 35-36 «Распространение бактерии. Факторы, влияющие на рост бактерий». «Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».....	13
2.8 ПЗ 37-39 «Виды бактерий. Свойства бактерий». Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).....	13
2.9 ПЗ 40-48 «Экология. Проблемы окружающей среды». «Временные формы страдательного залога».....	13
2.10 ПЗ 49-57 «Исчезающие животные». Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий. «Загрязнение воздуха».....	13
2.11 ПЗ 58-66 «Кислотные дожди». «Герундий».....	13
2.12 ПЗ 67-75 «Океаны». «Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».	13

2.13 ПЗ 76-79 «Подземные воды». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».....	13
2.14 ПЗ 80-83 «Землетрясения». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».....	14
2.15 ПЗ 84-87 «Экосистемы». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».....	14
2.16 ПЗ 88-91 «Современные исследования в области биологии». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение»...	14

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1</b> Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».		-	-	-	12
	<b>Тема 1</b> Имя существительное. «Моя биография»					3
	<b>Тема 2</b> Алфавит. «Мой рабочий день».					3

	<b>Тема 3</b> Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».						3
	<b>Тема 4</b> Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».						3
	<b>Раздел 2</b> Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и	-	-	-	-		12
	наречий. <b>Тема 5</b> Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».						3
	<b>Тема 6</b> Прилагательное «Мой Университет».						3

	<b>Тема 7</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».					3
	<b>Тема 8</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.					3
	<b>Раздел 3</b> Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании.	-	-	-	-	10
	<b>Тема 9</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.					2
	<b>Тема 10</b> Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.					2
	<b>Тема 11</b> Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there					2

	is/are.					
	<b>Тема 12</b> Культура и традиции Великобритании. Числительные.					4
	<b>Раздел 4</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	-	-	-	-	8
	<b>Тема 13</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.					8
	<b>Раздел 5</b> Биология. Введение.	-	-	-	-	14
	<b>Тема 14</b> Основы биологии. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.					8
	<b>Тема 15</b> Бактерия.					6
	<b>Раздел 6</b> Функции бактерии. Модальные глаголы. Причастие I.	-	-	-	-	6

	<b>Тема 16</b> Морфология бактерии. Модальные глаголы. Причастие I.					6
	<b>Раздел 7</b> Распространение бактерии. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	-	-	-	-	8
	<b>Тема 17</b> Факторы, влияющие на рост бактерий.					8
	<b>Раздел 8</b> Виды бактерий.	-	-	-	-	8
	<b>Тема 18</b> Свойства бактерий Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).					8
	<b>Раздел 9</b> Экология. Временные формы страдательного залога.	-	-	-	-	18
	<b>Тема 19</b> Проблемы окружающей среды.					18

	<b>Раздел 10</b> Исчезающие животные. Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий.	-	-	-	-	18
	<b>Тема 20</b> Загрязнение воздуха.					18
	<b>Раздел 11</b> Кислотные дожди. Герундий.	-	-	-	-	18
	<b>Тема 21</b> Загрязнение воды.					18
	<b>Раздел 12</b> Океаны. Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.	-	-	-	-	18
	<b>Тема 22</b> Океаны.					18
	<b>Раздел 13.</b> Подземные воды. Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение.	-	-	-	-	8
	<b>Тема 23</b> Дефицит воды на земле					4
	<b>Тема 24</b> Дефицит воды на земле.					4

	<b>Раздел 14</b> Землетрясения.	-	-	-	-	8
	<b>Тема 25</b> Вулканические извержения.					4
	<b>Тема 26</b> Вулканические извержения.					4
	<b>Раздел 15</b> Экосистемы.	-	-	-	-	8
	<b>Тема 27</b> Исследования в области микробиологии					8
	<b>Раздел 16</b> Современные исследования в области биологии.					8
	<b>Тема 28</b> Исследования в области микробиологии					8

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

**2.1 ПЗ 1-10.** «Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол *to be*. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»:  
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Мой рабочий день. Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.2 ПЗ 11-20. «Мой университет». «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.3 ПЗ 21-25. «Социокультурный портрет Великобритании». «Оборот there is/are. Числительные». Степени сравнения прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Оборот there is/are. Числительные»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет Великобритании. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**2.4 ПЗ 26-30 «Социокультурный портрет США». «Present Indefinite Tense Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет США»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Социокультурный портрет США»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.5 ПЗ 31-32 «Биология. Введение. Основы биологии. Бактерия». «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Биология. Введение. Основы биологии. Бактерия. Введение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Биология. Введение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.6 ПЗ 33-34 «Функции бактерии. Морфология бактерии». «Модальные глаголы. Причастие I».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы. Причастие I»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Функции бактерии. Морфология бактерии»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Функции бактерии»:  
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.7 ПЗ 35-36 «Распространение бактерии. Факторы, влияющие на рост бактерий». «Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Распространение бактерии»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Факторы, влияющие на рост бактерий»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.8 ПЗ 37-39 «Виды бактерий. Свойства бактерий». Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время)».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Виды бактерий. Свойства бактерий»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Виды бактерий. Свойства бактерий»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.9 ПЗ 40-48 «Экология. Проблемы окружающей среды». «Временные формы страдательного залога».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога.»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экология»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Проблемы окружающей среды»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.10 ПЗ 49-57 «Исчезающие животные». Временные формы страдательного залога.**

**Правила согласования времен. Словообразование. Герундий. «Загрязнение воздуха».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Исчезающие животные»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Загрязнение воздуха»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.11 ПЗ 58-66 «Кислотные дожди». «Герундий».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кислотные дожди»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**2.12 ПЗ 67-75 «Океаны». «Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Океаны»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**2.13 ПЗ 76-79 «Подземные воды». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Подземные воды»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**2.14 ПЗ 80-83 «Землетрясения». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Землетрясения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**2.15 ПЗ 84-87 «Экосистемы». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экосистемы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**2.16 ПЗ 88-91 «Современные исследования в области биологии». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Современные исследования в области биологии»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.