

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.01 Иностранный язык

Профиль подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Профиль образовательной программы Биоэкология

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	9
2.1 ПЗ 1-10. «Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».....	10
2.2 ПЗ 11-20. «Мой университет». «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».....	11
2.3 ПЗ 21-25. «Социокультурный портрет Великобритании». «Оборот there is/are. Числительные». Степени сравнения прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании».....	11
2.4 ПЗ 26-30 «Социокультурный портрет США». «Present Indefinite Tense Active».	
2.5 ПЗ 31-32 «Биология. Введение. Основы биологии. Бактерия». «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы».....	11
2.6 ПЗ 33-34 «Функции бактерии. Морфология бактерии». «Модальные глаголы. Причастие I».....	12
2.7 ПЗ 35-36 «Распространение бактерии. Факторы, влияющие на рост бактерий». «Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».....	13
2.8 ПЗ 37-39 «Виды бактерий. Свойства бактерий». Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время)».....	13
2.9 ПЗ 40-48 «Экология. Проблемы окружающей среды». «Временные формы страдательного залога».....	13
2.10 ПЗ 49-57 «Исчезающие животные». Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий. «Загрязнение воздуха».....	13
2.11 ПЗ 58-66 «Кислотные дожди». «Герундий».....	13
2.12 ПЗ 67-75 «Океаны». «Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».	13

2.13 ПЗ 76-79 «Подземные воды». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».....	13
2.14 ПЗ 80-83 «Землетрясения». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».....	14
2.15 ПЗ 84-87 «Экосистемы». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».....	14
2.16 ПЗ 88-91 «Современные исследования в области биологии». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение»...	14

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».		-	-	-	12
	Тема 1 Имя существительное. «Моя биография»					3
	Тема 2 Алфавит. «Мой рабочий день».					3

	Тема 3 Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».					3
	Тема 4 Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».					3
	Раздел 2 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	-	-	-	-	12
	Тема 5 Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».					3
	Тема 6 Прилагательное. «Мой Университет».					3

	Тема 7 Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».					3
	Тема 8 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.					3
	Раздел 3 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании.	-	-	-	-	10
	Тема 9 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.					2
	Тема 10 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.					2
	Тема 11 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there					2

	is/are.					
	Тема 12 Культура и традиции Великобритании. Числительные.					4
	Раздел 4 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	-	-	-	-	8
	Тема 13 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.					8
	Раздел 5 Биология. Введение.	-	-	-	-	14
	Тема 14 Основы биологии. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.					8
	Тема 15 Бактерия.					6
	Раздел 6 Функции бактерии. Модальные глаголы. Причастие I.	-	-	-	-	6

	Тема 16 Морфология бактерии. Модальные глаголы. Причастие I.					6
	Раздел 7 Распространени е бактерии. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	-	-	-	-	8
	Тема 17 Факторы, влияющие на рост бактерий.					8
	Раздел 8 Виды бактерий.	-	-	-	-	8
	Тема 18 Свойства бактерий Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).					8
	Раздел 9 Экология. Временные формы страдательного залога.	-	-	-	-	18
	Тема 19 Проблемы окружающей среды.					18

	Раздел 10 Исчезающие животные. Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий.	-	-	-	-	18
	Тема 20 Загрязнение воздуха.					18
	Раздел 11 Кислотные дожди. Герундий.	-	-	-	-	18
	Тема 21 Загрязнение воды.					18
	Раздел 12 Океаны. Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные many, much/few, little.	-	-	-	-	18
	Тема 22 Океаны.					18
	Раздел 13. Подземные воды. Придаточное дополнительно е предложение. Придаточное определительно е предложение.	-	-	-	-	8
	Тема 23 Дефицит воды на земле					4
	Тема 24 Дефицит воды на земле.					4

	Раздел 14 Землетрясения.	-	-	-	-	8
	Тема 25 Вулканические извержения.					4
	Тема 26 Вулканические извержения.					4
	Раздел 15 Экосистемы.	-	-	-	-	8
	Тема 27 Исследования в области микробиологии					8
	Раздел 16 Современные исследования в области биологии.					8
	Тема 28 Исследования в области микробиологии					8

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ПЗ 1-10. «Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Мой рабочий день. Мой университет»:
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»:
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 ПЗ 11-20. «Мой университет». «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.3 ПЗ 21-25. «Социокультурный портрет Великобритании». «Оборот there is/are. Числительные». Степени сравнения прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Оборот there is/are. Числительные»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет Великобритании. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.4 ПЗ 26-30 «Социокультурный портрет США». «Present Indefinite Tense Active».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет США»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Социокультурный портрет США»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.5 ПЗ 31-32 «Биология. Введение. Основы биологии. Бактерия». «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Биология. Введение. Основы биологии. Бактерия. Введение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Биология. Введение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.6 ПЗ 33-34 «Функции бактерии. Морфология бактерии». «Модальные глаголы. Причастие I».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы. Причастие I»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Функции бактерии. Морфология бактерии»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Функции бактерии»:
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.7 ПЗ 35-36 «Распространение бактерии. Факторы, влияющие на рост бактерий». «Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Распространение бактерии»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Факторы, влияющие на рост бактерий»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.8 ПЗ 37-39 «Виды бактерий. Свойства бактерий». Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время)».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Виды бактерий. Свойства бактерий»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Виды бактерий. Свойства бактерий»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.9 ПЗ 40-48 «Экология. Проблемы окружающей среды». «Временные формы страдательного залога».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экология»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Проблемы окружающей среды»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.10 ПЗ 49-57 «Исчезающие животные». Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий. «Загрязнение воздуха».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Исчезающие животные»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Загрязнение воздуха»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.11 ПЗ 58-66 «Кислотные дожди». «Герундий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кислотные дожди»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.12 ПЗ 67-75 «Океаны». «Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Океаны»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.13 ПЗ 76-79 «Подземные воды». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Подземные воды»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.14 ПЗ 80-83 «Землетрясения». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Землетрясения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.15 ПЗ 84-87 «Экосистемы». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экосистемы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.16 ПЗ 88-91 «Современные исследования в области биологии». «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Современные исследования в области биологии»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.