

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.20 «Региональная экология»**

**Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология**

**Профиль образовательной программы: Биоэкология**

**Форма обучения: очная**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Организация самостоятельной работы .....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (не предусмотрено РУП) .....	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе .....	3
3.1. Темы рефератов.....	3
3.2. Требования к содержанию и оформлению рефератов.....	4
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания (не предусмотрено РУП).....	6
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов (не предусмотрено РУП) .....	6
6. Методические рекомендации по подготовки к занятиям.....	6
6.1 Введение в региональную экологию. Особенности Южноуральского природного региона.....	6
6.2 Климат Оренбургской области.....	7
6.3 Рельеф Оренбургской области.....	7
6.4 Основные водоёмы Оренбургской области.....	7
6.5 Почвы и земли Оренбургской области.....	7
6.6 Растительный покров Оренбургской области.....	7
6.7 Животное население Оренбургской области.....	7
6.8 Экологическая ситуация в различных зонах Оренбургской области.....	8
6.9 Экологическая обстановка в крупных городах Оренбургской области..	8
6.10 Основные экологические проблемы Оренбуржья.....	8
6.11 Система ООПТ Оренбургской области.....	8

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины (из табл. 4.1 РПД)

Самостоятельная работа (час.)	Объем часов по видам самостоятельной работы (час.)				
	подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата / эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
24	--	24	--	--	--

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) (не предусмотрено РУП)

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА / ЭССЕ

#### 3.1. Темы рефератов

1. Климат Оренбуржья.
2. Природные водоёмы Оренбуржья (реки).
3. Природные водоёмы Оренбуржья (озёра).
4. Почвенный покров Оренбуржья.
5. Рельеф Оренбуржья.
6. Население Оренбуржья (демографический состав).
7. Флора и растительность Оренбуржья
8. Фауна и животное население Оренбуржья
9. Леса Оренбуржья.
10. Лекарственные растения Оренбуржья.
11. Охотниче-промышленные животные Оренбуржья.
12. Топливно-энергетические ресурсы Оренбуржья – уголь.
13. Топливно-энергетические ресурсы Оренбуржья – нефть.
14. Топливно-энергетические ресурсы Оренбуржья – природный газ.
15. Минеральные ресурсы Оренбуржья – чёрные металлы.
16. Минеральные ресурсы Оренбуржья - цветные металлы.
17. Минеральные ресурсы Оренбуржья - минеральные соли.
18. Минеральные ресурсы Оренбуржья – строительное и техническое сырьё.

19. Минеральные ресурсы Оренбуржья - полудрагоценные и поделочные минералы.
20. Рекреационные объекты Оренбуржья - природные рекреации.
21. Рекреационные объекты Оренбуржья - культурно-исторические рекреации.
22. Рекреационные объекты Оренбуржья - туристические маршруты и зоны.
23. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбуржья – зерновые культуры.
24. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбуржья – кормовые и технические культуры.
25. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбуржья – овощные культуры.
26. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбуржья – животноводство.
27. Ландшафтные ресурсы Оренбуржья – степные ландшафты.
28. Ландшафтные ресурсы Оренбуржья – лесостепные ландшафты.
29. Уникальные природные территории Оренбуржья – заповедник и природные парки.
30. Уникальные природные объекты Оренбуржья – памятники природы.

### **3.2. Требования к содержанию и оформлению рефератов**

**Реферирование** (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) широко применяется при организации самостоятельной зачетной работы студентов и учащихся, это творческая работа обучаемого по предмету, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ определенной темы, проблемы.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, название учебного предмета, тема реферата, фамилии автора и преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 - 2 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Сыр или Arial Сыр, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся сверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Структура реферата:

## **Введение**

Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Во введении дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее АКТУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ АВТОРА В ЕЕ ИССЛЕДОВАНИИ, отмечается ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ изучения данного вопроса, где это может быть использовано. Здесь же называются и КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью. При их формулировании используются, например, такие глаголы: изучить... выявить... установить... и т.п. Объем введения составляет примерно 1/10 от общего объема работы.

Введение – ответственная часть работы, своеобразная ее визитная карточка. Но полный текст введения лучше написать ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ НАД ОСНОВНОЙ ЧАСТЬЮ, когда будут точно видны результаты реферирования.

## **Основная часть**

В данном разделе должна быть раскрыта тема.

В основной части, как правило, разделенной на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается СУТЬ ПРОБЛЕМЫ, РАЗЛИЧНЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА НЕЕ, СОБСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ АВТОРА реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

## **Заключение**

В заключении подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие ЯСНЫЕ ОТВЕТЫ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ В ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОПРОСЫ, делаются СОБСТВЕННЫЕ ОБОБЩЕНИЯ (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение. Следует избегать типичных ошибок: увлечение второстепенным материалом, уходом от проблемы, категоричность и пестрота изложения, бедный или слишком наукообразный язык, неточность цитирования, отсутствие ссылок на источник.

## **Список литературы**

Список использованной литературы завершает работу. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) перечисляются в конце всего списка.

Список используемой для написания реферата литературы составляется по следующему правилу: Порядковый номер литературного источника. Фамилия, инициалы автора. Полное название книги (без кавычек, исключение – если название – цитата). Место (город) издания. Год издания – цифра без буквы «г.». Может быть указано количество страниц или конкретные страницы.

Статья из сборника записывается так: Порядковый номер источника. Фамилия, инициалы автора. Заглавие статьи // Заглавие сборника: Подзаголовок / Редактор. Составитель. Место (город) издания. Год издания.

Статья из журнала или газеты: Порядковый номер источника. Фамилия, инициалы автора. Заглавие статьи // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы статьи.

### **Приложение**

Приложение к реферату позволяет повысить уровень работы, более полно раскрыть тему. В состав приложений могут входить: копии документов (с указанием «ксерокопировано с...» или «перерисовано с...»), графики, таблицы, фотографии и т.д. Приложения могут располагаться в тексте основной части реферата или в конце всей работы. Приложение должно иметь название или пояснительную подпись и вид прилагаемой информации – схема, список, таблица и т.д. Сообщается и источник, откуда взяты материалы, послужившие основой для составления приложения (литературный источник обязательно вносится в список использованной литературы).

### **Содержание (оглавление реферата)**

Содержание (оглавление) реферата – это перечисление глав реферата с указанием страниц их расположения. Формулировки оглавления должны точно повторять заголовки глав и подглав, параграфов в тексте, быть краткими и понятными.

Страницы реферата должны быть скомпонованы в следующем порядке:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение (обоснование выбранной темы)
4. Основная часть
5. Заключение (выводы)
6. Список использованной литературы
7. Приложения (если таковые имеются)

Реферат должен быть аккуратно оформлен. Приветствуется творческий подход при написании реферата (наличие иллюстраций, приложений и т.д.). Ниже приведены правила оформления реферата.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (не предусмотрено РУП)**

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ (не предусмотрено РУП)**

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **Занятие № 1.**

**Тема:** Введение в региональную экологию. Особенности Южноуральского природного региона.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Охарактеризуйте современные направления регионального экологического мониторинга.
2. Назовите региональные экологические проекты.

3. Назовите региональные программы и соглашения в области экологического мониторинга.

**Занятие № 2.**

**Тема:** Климат Оренбургской области

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Охарактеризуйте климат Оренбургской области.
2. Назовите основные климатические зоны в регионе.

**Занятие № 3.**

**Тема:** Рельеф Оренбургской области

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Охарактеризуйте рельеф Южноуральского региона.
2. Назовите основные геоморфологические страны и провинции в регионе.
3. В чём состоит уникальность геоморфологических ресурсов Южного Урала.

**Занятие № 4.**

**Тема:** Основные водоёмы Оренбургской области

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Охарактеризуйте поверхностные и подземные воды Южноуральского региона.
2. Назовите основные природные водоёмы региона.
3. В чём состоит уникальность гидрологических ресурсов Южного Урала.

**Занятие № 5.**

**Тема:** Почвы и земли Оренбургской области

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Охарактеризуйте почвы Южноуральского региона.
2. Особенности формирования почвенного покрова региона.
3. В чём состоит уникальность почвенных ресурсов Южного Урала.

**Занятие № 6.**

**Тема:** Растительный покров Оренбургской области

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Охарактеризуйте флору и растительность Южноуральского региона.
2. Основные типы, группы и разновидности растительности в регионе.
3. Основные типы фитоценозов Южного Урала.
4. Редкие и исчезающие виды растений в Оренбургской области.
5. Уникальность растительных ресурсов Южного Урала.

**Занятие № 7.**

**Тема:** Животное население Оренбургской области

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Охарактеризуйте фауну и животное население Южноуральского региона.
2. Назовите основные систематические и экологические группы животных на территории региона.
3. Редкие и исчезающие виды животных в Оренбургской области.
4. В чём состоит уникальность фаунистических ресурсов Южного Урала.

### **Занятие № 8.**

**Тема:** Экологическая ситуация в различных зонах Оренбургской области

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Состояние окружающей природной среды в Оренбуржье.
2. Состояние поверхностных и подземных вод в области.
3. Состояние почв и земель в области.
4. Состояние растительного покрова Оренбуржья.
5. Состояние животного мира Оренбуржья.

### **Занятие № 9.**

**Тема:** Экологическая обстановка в крупных городах Оренбургской области

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Экологическая обстановка в Оренбурге.
2. Экологическая обстановка в Орске и Новотроицке.
3. Экологическая обстановка в Бузулуке и Бугуруслане.
4. Экологическая обстановка в Кувандыке и Медногорске.
5. Экологическая обстановка в Новоорске и Гае.
6. Экологическая обстановка в Ясном и Светлом.

### **Занятие № 10.**

**Тема:** Основные экологические проблемы Оренбуржья

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Экологические проблемы в Оренбуржье. Причины возникновения проблем.
2. Проблема загрязнения атмосферного воздуха.
3. Проблема загрязнения водоёмов.
4. Проблема загрязнения почв и земель.
5. Проблема обеднения растительного и животного мира.

### **Занятие № 11.**

**Тема:** Система ООПТ Оренбургской области.

**При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

1. Природное наследие Оренбургской области.
2. Система ООПТ Оренбургской области. Заповедники Оренбуржья.
3. Система ООПТ Оренбургской области. Памятники природы Оренбуржья.

