

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.21 Физиология высшей нервной деятельности

**Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология
Профиль образовательной программы Биоэкология**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
2.1 Методы исследования физиологии высшей нервной деятельности.....
2.2 Общие признаки и виды условных рефлексов. Механизм временной связи.
Физиологические механизмы условного рефлекса.....
2.3 Физиологические механизмы торможения и возбуждения в В.Н.Д. Типы торможения. Законы соотношения торможения и возбуждения.....
2.4 Функциональная система. Учение П. К. Анохина о функциональных системах. Сложные поведенческие реакции.....
2.5 Первая и вторая сигнальные системы по И. П. Павлову. Специализация и доминирование полушарий головного мозга.....
2.6 Память. Физиологические основы и механизмы памяти (презентация). Кратковременная и долговременная память.....
2.7 Высшие психические функции. Эмоции, мотивации, гноэзис, праксис.....
2.8 Типы ЦНС и ВНД. Соотношения физиологического и психофизиологического в индивидуальной ВНД человека. Возрастные характеристики ВНД.....

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельноe изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Введение в курс физиологии высшей нервной деятельности.				4	
1.1	Методы исследования физиологии высшей нервной деятельности.				4	
2	Раздел 2 Условные рефлексы и их торможение.				8	
2.1	Общие признаки и виды условных рефлексов. Механизм временной связи. Физиологические механизмы условного рефлекса.				4	
2.2	Физиологические механизмы торможения и возбуждения в В.Н.Д. Типы торможения. Законы соотношения торможения и возбуждения.				4	
3	Раздел 3 Высшие психические функции				18	
3.1	Функциональная система. Учение П. К. Анохина о функциональных системах. Сложные поведенческие реакции				4	
3.2	Первая и вторая сигнальные системы по И. П. Павлову. Специализация и доминирование полушарий головного мозга.				4	
3.3	Аналитико-синтетическая					

	деятельность неокортикса. Динамический стереотип.					
3.4	Память. Физиологические основы и механизмы памяти (презентация). Кратковременная и долговременная память				4	
3.5	Высшие психические функции. Эмоции, мотивации, гноэзис, праксис.				6	
4	Раздел 4 Типы ЦНС и ВНД.				6	
4.1	Сон и бодрствование					
4.2	Типы ЦНС и ВНД. Соотношения физиологического и психофизиологического в индивидуальной ВНД человека. Возрастные характеристики ВНД.				6	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Методы исследования физиологии высшей нервной деятельности.

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

2.2 Общие признаки и виды условных рефлексов. Механизм временной связи.

Физиологические механизмы условного рефлекса.

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

2.3 Физиологические механизмы торможения и возбуждения в В.Н.Д. Типы торможения. Законы соотношения торможения и возбуждения.

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

2.4 Функциональная система. Учение П. К. Анохина о функциональных системах. Сложные поведенческие реакции

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

2.5 Первая и вторая сигнальные системы по И. П. Павлову. Специализация и доминирование полушарий головного мозга.

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

2.6 Память. Физиологические основы и механизмы памяти (презентация).

Кратковременная и долговременная память.

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

2.7 Высшие психические функции. Эмоции, мотивации, гноэзис, праксис.

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

2.8 Типы ЦНС и ВНД. Соотношения физиологического и

психофизиологического в индивидуальной ВНД человека.

Возрастные характеристики ВНД.

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.