

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.21 Физиология высшей нервной деятельности**

**Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология**

**Профиль образовательной программы Биоэкология**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	
<b>2.1 Методы исследования физиологии высшей нервной деятельности.....</b>	
<b>2.2 Общие признаки и виды условных рефлексов. Механизм временной связи. Физиологические механизмы условного рефлекса.....</b>	
<b>2.3 Физиологические механизмы торможения и возбуждения в В.Н.Д. Типы торможения. Законы соотношения торможения и возбуждения.....</b>	
<b>2.4 Функциональная система. Учение П. К. Анохина о функциональных системах. Сложные поведенческие реакции.....</b>	
<b>2.5 Первая и вторая сигнальные системы по И. П. Павлову. Специализация и доминирование полушарий головного мозга.....</b>	
<b>2.6 Память. Физиологические основы и механизмы памяти (презентация). Кратковременная и долговременная память.....</b>	
<b>2.7 Высшие психические функции. Эмоции, мотивации, гнозис, праксис.....</b>	
<b>2.8 Типы ЦНС и ВНД. Соотношения физиологического и психофизиологического в индивидуальной ВНД человека. Возрастные характеристики ВНД.....</b>	

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1</b> <b>Введение в курс</b> <b>физиологии высшей</b> <b>нервной</b> <b>деятельности.</b>				4	
1.1	Методы исследования физиологии высшей нервной деятельности.				4	
2	<b>Раздел 2</b> <b>Условные рефлексы</b> <b>и их торможение.</b>				8	
2.1	Общие признаки и виды условных рефлексов. Механизм временной связи. Физиологические механизмы условного рефлекса.				4	
2.2	Физиологические механизмы торможения и возбуждения в В.Н.Д. Типы торможения. Законы соотношения торможения и возбуждения.				4	
3	<b>Раздел 3</b> <b>Высшие психические</b> <b>функции</b>				18	
3.1	Функциональная система. Учение П. К. Анохина о функциональных системах. Сложные поведенческие реакции				4	
3.2	Первая и вторая сигнальные системы по И. П. Павлову. Специализация и доминирование полушарий головного мозга.				4	
3.3	Аналитико- синтетическая					

	деятельность неокортекса. Динамический стереотип.					
3.4	Память. Физиологические основы и механизмы памяти (презентация). Кратковременная и долговременная память				4	
3.5	Высшие психические функции. Эмоции, мотивации, гнозис, праксис.				6	
4	<b>Раздел 4</b> <b>Типы ЦНС и ВНД.</b>				6	
4.1	Сон и бодрствование					
4.2	Типы ЦНС и ВНД. Соотношения физиологического и психофизиологическо го в индивидуальной ВНД человека. Возрастные характеристики ВНД.				6	

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### 2.1 Методы исследования физиологии высшей нервной деятельности.

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

### 2.2 Общие признаки и виды условных рефлексов. Механизм временной связи. Физиологические механизмы условного рефлекса.

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

### 2.3 Физиологические механизмы торможения и возбуждения в В.Н.Д. Типы торможения. Законы соотношения торможения и возбуждения.

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

### 2.4 Функциональная система. Учение П. К. Анохина о функциональных системах. Сложные поведенческие реакции

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

### 2.5 Первая и вторая сигнальные системы по И. П. Павлову. Специализация и доминирование полушарий головного мозга.

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

**2.6 Память. Физиологические основы и механизмы памяти (презентация).  
Кратковременная и долговременная память.**

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

**2.7 Высшие психические функции. Эмоции, мотивации, гнозис, праксис.**

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.

**2.8 Типы ЦНС и ВНД. Соотношения физиологического и  
психофизиологического в индивидуальной ВНД человека.  
Возрастные характеристики ВНД.**

При подготовке к занятию использовать материалы лекции и интернет ресурсы.