

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.21 Основы биоэтики

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Профиль образовательной программы Биоэкология

Форма обучения *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	4
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) не предусмотрены РУП.....	5
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе	5
3.1 Реферат/эссе содержит.....	5
3.2 Оформление работы.....	5
3.3 Критерии оценки реферата/эссе.....	5
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РУП.....	6
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов не предусмотрены РУП.....	6
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	6
6.1 Практическое занятие «Мировоззренческие аспекты биоэтики».....	6
6.2 Практическое занятие «Произведения изобразительного искусства как свидетельство исторических реалий тесных взаимоотношений человека и природных объектов»	6
6.3 Практическое занятие «Биомедицина и биоэтика».....	6
6.4 Практическое занятие «Методы исследований в биоэтике»	6
6.5 Практическое занятие «Животные как экспериментальный объект».....	6
6.6 Практическое занятие «Человек как экспериментальный объект».....	7
6.7 Практическое занятие «Международно-правовые документы в области биомедицины».....	7
6.8 Практическое занятие «Художественные и поэтические произведения как объект воспитания любви к природе».....	7
6.9 Практическое занятие «Можно ли считать растения умными?»	7
6.10 Практическое занятие «Основная догма молекулярной биологии. Современная интерпретация».....	7
6.11 Практическое занятие «Законодательство в области использования генетических маркеров».....	7
6.12 Практическое занятие «Морально-этические и религиозные проблемы, возникающие при использовании ГМП»	8
6.13 Практическое занятие «Границы вторжения медицинской генетики в жизнь человека. Проблемы генетической дактилоскопии».....	8

6.14	Практическое занятие «Ваше отношение к экстракорпоральному оплодотворению».....	8
6.15	Практическое занятие «Проблемы демографии. Регуляция деторождения».....	8
6.16	Практическое занятие «Этические вопросы паллиативной помощи»....	8
6.17	Практическое занятие «Морально-этические проблемы донорства».....	8

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Биоэтика как междисциплинарная область знания. Человек и природа-этика отношений					4
1.1	Тема 1 Предмет, функции и задачи биоэтики. Мировоззренческие аспекты биоэтики.					2
1.2	Тема 2 Человек и природа – этика отношений. Животные как экспериментальный объект. Растения как живое существо					2
2	Раздел 2 Биоэтика и медицина. Правовые аспекты в области биоэтики					4
2.1	Тема 3 Биоэтика и генетическая инженерия Человек как экспериментальный объект					2
2.2	Тема 4 Биоэтика и медицинская генетика.					2
3	Раздел 3 Ценность человеческой жизни и использование современных					4

	достижений генетической инженерии и биотехнологии					
3.1	Тема 5 Этические проблемы использования современных достижений генетической инженерии и биотехнологии					2
3.2	Тема 6 Ценность человеческой жизни.					2
4	Раздел 4 Морально- этический анализ достижений современной науки в биологии человека					2
4.1	Тема 7 Этический анализ решения проблем демографии					1
4.2	Тема 8 Паллиативная помощь и биоэтика. Морально- этические проблемы донорства					1

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

3.1.Реферат/эссе содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы

Оформление титульного листа и содержания представлены в Приложении.

3.2 Оформление работы.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 10 и не более 25 страниц компьютерного текста (Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14). Размеры оставляемых полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер не указывается.

Расстояние между названием части эссе или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

3.3 Критерии оценки реферата/эссе:

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- адекватность аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Практическое занятие «Мировоззренческие аспекты биоэтики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Философские аспекты биоэтического мировоззрения на разных этапах .

6.2 Практическое занятие «Произведения изобразительного искусства как свидетельство исторических реалий тесных взаимоотношений человека и природных объектов»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Привести примеры произведений изобразительного искусства, в которых показаны взаимоотношения человека и природных объектов.

6.3 Практическое занятие «Биомедицина и биоэтика»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

История возникновения биомедицины. Положительные и отрицательные стороны биомедицины.

6.4 Практическое занятие «Методы исследований в биоэтике»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Методы, на которые опирается биоэтика.

6.5 Практическое занятие «Животные как экспериментальный объект»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Положительные и отрицательные моменты в экспериментах над животными.

6.6 Практическое занятие «Человек как экспериментальный объект»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Исследование и эксперименты над людьми. Этика этих исследований и экспериментов.

6.7 Практическое занятие «Международно-правовые документы в области биомедицины»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине» и др. правовые документы в области биомедицины

6.8 Практическое занятие «Художественные и поэтические произведения как объект воспитания любви к природе»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Примеры художественных и поэтических произведений в которых отражены воспитание любви к природе.

6.9 Практическое занятие «Можно ли считать растения умными?»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Подготовиться к дискуссии.

6.10 Практическое занятие «Основная догма молекулярной биологии. Современная интерпретация»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие молекулярной биологии, ее цель и задачи. Примеры взаимосвязи молекулярной биологии с биоэтикой.

6.11 Практическое занятие «Законодательство в области использования генетических маркеров»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие генетических маркеров и их роль. Значение генетических маркеров. Правовое регулирование в области генетических маркеров.

6.12 Практическое занятие «Морально-этические и религиозные проблемы, возникающие при использовании ГМП»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие генномодифицированных продуктов питания. Положительные и отрицательные аспекты с точки зрения биоэтики.

6.13 Практическое занятие «Границы вторжения медицинской генетики в жизнь человека. Проблемы генетической дактилоскопии»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Роль медицинской генетики в жизни человека. Положительные и отрицательные аспекты вторжения медицинской генетики в жизнь человека с точки зрения биоэтики.

6.14 Практическое занятие «Ваше отношение к экстракорпоральному оплодотворению»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Экстракорпоральное оплодотворение, положительные и отрицательные стороны.

6.15 Практическое занятие «Проблемы демографии. Регуляция деторождения»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Охрана здоровья человека и проблемы демографии.

6.16 Практическое занятие «Этические вопросы паллиативной помощи»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие паллиативной помощи. Цель данного вида помощи. Положительные и отрицательные стороны с точки зрения этики.

6.17 Практическое занятие «Морально-этические проблемы донорства»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Донорство в России и за рубежом. Положительные и отрицательные моменты донорства с точки зрения этики.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра биологии, природопользования и экологической безопасности

Эссе
по дисциплине
«Общая экология»
на тему:

Дистанционные геохимические методы поиска полезных ископаемых

Работу выполнил (а):

Научный руководитель:
профессор Иванов И.И.

Оренбург
201_

Содержание:

1. Введение.....	3
2. Вклад русских ученых в развитие экологии.....	4
2.1. Работы Ф. Рулье	6
2.2. Работы Н.А. Северцова.....	9
3. Выводы.....	13
4. Список использованной литературы.....	14
5. Приложение.....	15