

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.03.01 Экология и рациональное природопользование**

**Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология**

**Профиль образовательной программы Биоэкология**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) .....	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....	3
3.1 Реферат содержит.....	3
3.2 Оформление работы.....	4
3.3 Критерии оценки.....	5
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....	5
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	5
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	6
Приложение.....	7

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п. п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготов ка курсовог о проекта (работы)	подготовка реферата/э ссе	индивидуаль ные домашние задания (ИДЗ)	самостоятель ное изучение вопросов (СИВ)	подготов ка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1</b> <b>Введение.</b> <b>Среда и условия</b> <b>существования</b> <b>организмов.</b>				4	
1.1	Тема 1 Цели и задачи дисциплины. Терминологичес кий аппарат	-		-	1	-
1.2	Тема 2 Экологические факторы среды и закономерности их действия. Среды обитания	-		-	3	-
2	<b>Раздел 2</b> <b>Уровни</b> <b>организации</b> <b>живой материи</b>				1	
2.1	Тема 3 Популяции	-		-		-
2.2	Тема 4 Экосистемный и биоценологическ й уровни	-		-	1	-
3	<b>Раздел 3</b> <b>Основы</b> <b>рационального</b> <b>природопользова</b> <b>ния</b>				1	
3.1	Тема 5 Человек и окружающая природная среда	-		-		-
3.2	Тема 6 Принципы рационального природопользова ния	-		-	1	-
4	<b>Раздел 4</b>				2	

	<b>Основы охраны природной среды</b>					
4.1	Тема 7 Охрана окружающей среды и экологический мониторинг	-		-	1	-
4.2	Тема 8 Правовые и социальные аспекты экологии	-		-	1	-

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрено РУП

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

**3.1 Реферат содержит:** титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение (или выводы); список использованной литературы (не менее 10 источников); приложения (не обязательно).

### 3.2 Оформление работы.

Реферат печатается шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал – 1,5, выравнивание по ширине. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см. Нумерация внизу страницы по центру, титульный лист не нумеруется.

Содержание составляется следующим образом:

Введение

1. Название первой главы

1.1. Параграф

1.2. Параграф

2. Название второй главы

2.1. Параграф

2.2. Параграф

Заключение

Список литературы

Приложения

Таблицы набираются шрифтом Times New Roman, кегль 12, заголовок размещается перекрестием таблиц по центру, пример оформления:

Таблица 1 – Название

№		
1.		
2.		

Рисунки располагаются по центру, подписи к рисункам набираются шрифтом Times New Roman, кегль 12 и размещаются под рисунком. Пример оформления:



Рисунок 1 – Вторичная сукцессия сибирского темно-хвойного леса (пихтово-кедровой тайги) после опустошительного лесного пожара (по Н.Ф. Реймерсу, 1990)

### 3.3 Критерии оценки реферата:

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;
- степень самостоятельности автора при освещении темы;
- и т.д.

Образец титульного листа приведен в приложении 1.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрено РУП

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### **5.1 Наименование вопроса: Вклад отечественных ученых в развитие экологии**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выделить основные направления в становлении экологии, обозначить выдающихся ученых и их последователей, какие положения они развивали, наиболее значимые труды и их значение на современном этапе развития экологии.

### **5.2 Наименование вопроса: Загрязнение наземно-воздушной среды**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: основные компоненты-загрязнители окружающей среды; ключевые источники загрязнения атмосферы; преобладающие загрязнители и экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы; мероприятия по охране атмосферного воздуха.

### **5.3 Наименование вопроса: Загрязнение водоемов и пути охраны**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды загрязнения гидросферы, источники загрязнения гидросферы и преобладающие загрязнители, экологические последствия загрязнения, прогноз и анализ современного состояния гидросферы, мероприятия по охране. Данный вопрос может быть рассмотрен в общей концепции загрязнения гидросферы или представлен на примере какого-либо водоема по выбору учащегося.

### **5.4 Наименование вопроса: Загрязнение почв. Гигиеническое значение почв**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие вопросы: экосистемная роль почв, виды почвенных загрязнений, источники загрязнения, последствия загрязнения почв, мероприятия по ликвидации загрязнений. Следует обратить внимание на изучение санитарной функции почв и показатель загрязненности почвы как уровень благополучия территории.

### **5.5 Наименование вопроса: Понятие «ноосфера». Концепция ноосферы**

#### **В.И.Вернадского**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: какое определение понятию «ноосфера» давал В.И.Вернадский и современная трактовка данного термина, значение формирования концепции ноосферы для развития общества. Последователи В.И.Вернадского.

### **5.6 Наименование вопроса: Конструктивное преобразование природной среды**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие вопросы: виды конструктивного преобразования природной среды, программы преобразования природной среды, улучшение отдельных свойств ресурсов среды, защита от стихийных явлений.

### **5.7 Наименование вопроса: Красная книга Оренбургской области. ООПТ Оренбургской области**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: когда была создана Красная книга Оренбургской области, какие изменения претерпевала, какие редкие виды растений и животных туда занесены, как соблюдается охрана краснокнижных видов. Виды ООПТ на территории Оренбургской области, режим их охраны, природные особенности и уникальность данных территорий.

### **5.8 Наименование вопроса: Международные экологические организации**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды экологических организаций в России и мире, основные направления их деятельности, привести примеры некоторых организаций, раскрыв историю их создания, политику, основные крупные кампании.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

Не предусмотрено РУП

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

РЕФЕРАТ

на тему:

(без кавычек)

Работу выполнил

студент \_\_ курса

направления подготовки Биология

ФИО

Проверил:

---

Дата, подпись студента

Оренбург – 20\_\_ г.