

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.11 Биологическая безопасность**

**Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология**

**Профиль образовательной программы Биоэкология**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) (не предусмотрено РУП) .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе .....</b>	<b>5</b>
3.1 Содержание реферата.....	5
3.2 Оформление работы.....	5
3.3 Критерии оценки реферата.....	5
<b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания (не предусмотрено РУП).....</b>	<b>6</b>
<b>5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям (не предусмотрено РУП) .....</b>	<b>6</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1 Теоретические и правовые основы биологической безопасности</b>				-	
2	<b>Тема 1</b> Общие сведения о биологической опасности, биологических рисках, мерах биобезопасности.				-	
3	<b>Тема 2</b> Уровни биологической безопасности. Биотерроризм.				-	
4	<b>Тема 3.</b> Биологическая безопасность в лабораториях. Оказание первой медицинской помощи.				-	
5	<b>Раздел 2 Биологическая опасность, создаваемая микроорганизмами. Меры профилактики</b>				4	
6	<b>Тема 4.</b> Микробиология. История развития. Классификация микроорганизмов.				-	
7	<b>Тема 5</b> Морфология микроорганизмов. Классификация и морфология вирусов.				-	
8	<b>Тема 6</b> Инфекционные				-	

	болезни. Классификация. Принципы терапии.					
9	<b>Тема 7</b> Медицинские отходы. Классификация. Методы определения класса отходов.				2	
10	<b>Тема 8</b> Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний				-	
11	<b>Тема 9</b> Проведение микробиологических и паразитологических исследований				2	
12	<b>Раздел 3</b> <b>Биологическая безопасность пищевых продуктов</b>				2	
13	<b>Тема 10</b> Безопасность пищевых продуктов				-	
14	<b>Тема 11</b> Экспертиза пищевых продуктов				2	
15	<b>Тема 12</b> Первая помощь при отравлениях				-	
16	<b>Тема 13</b> Опасность генетически- модифицированных организмов				-	
17	<b>Тема 14</b> Обеспечение нанобезопасности				-	
18	<b>Раздел 4</b> <b>Защита человека от вредных и опасных биологических факторов</b>				2	
19	<b>Тема 15</b> Оценка риска здоровью при контаминации пищевых продуктов				-	
20	<b>Тема 16</b>				2	

	Обеспечение биологической безопасности на производстве					
--	--	--	--	--	--	--

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) (не предусмотрено РУП)

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

### 3.1 Реферат/эссе содержит:

*Например:*

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- и т.д.

*Преподавателю необходимо указать пункты, которые будут входить в структуру реферата/эссе.*

### 3.2 Оформление работы.

*Преподавателю необходимо указать требования к оформлению реферата/эссе с указанием размеров полей, интервала, кегля и наименования шрифта к каждому из пунктов, указанных в п.3.1 Структура реферата/эссе, а также оформление таблиц, рисунков.*

### 3.3 Критерии оценки реферата/эссе:

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;
- степень самостоятельности автора при освещении темы;
- и т.д.

В конце методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся показать в приложениях образец титульного листа и содержания реферата/эссе.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (не предусмотрено РУП)**

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

##### **5.1 Первая помощь в микробиологических лабораториях.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Медицинские отходы. Классификация. Методы определения класса отходов.

##### **5.2 Классификация медицинских отходов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Проведение микробиологических и паразитологических исследований

##### **5.3 Отбор проб воды на микробиологические исследования**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Экспертиза пищевых продуктов

##### **5.4 Организация безопасной работы в лаборатории**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Обеспечение биологической безопасности на производстве

#### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ (не предусмотрено РУП)**