

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.1 «История и философия науки»

**Направление подготовки:** 35.06.02 Лесное хозяйство

**Направленность программы:** 06.03.02 Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация

### Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере естественнонаучного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>УК-1</b> <b>Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в сфере	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных 2 этап: использовать полученные	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере

<p><b>междисциплинарных областях.</b></p>	<p>естествознания</p>	<p>знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-агрария</p>	<p>естественнонаучного знания</p>
<p><b>УК-2</b> – <b>Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</b></p>	<p><b>Знать:</b> 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения 2 этап: особенности развития и функционирования естественнонаучного знания</p>	<p><b>Уметь:</b> 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в естественнонаучной сфере</p>	<p><b>Владеть:</b> 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения 2 этап: навыками формирования целостного естественнонаучного мировоззрения</p>
<p><b>УК – 3</b> <b>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</b></p>	<p><b>Знать:</b> 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными и исследовательскими коллективами 2 этап: историю и современное состояние</p>	<p><b>Уметь:</b> 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательски</p>	<p><b>Владеть:</b> 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессионально</p>

	исследовательско й деятельности в сфере естественнонауч ного знания	х коллективов по вопросам решения научных и научно- образовательных задач	й деятельности
<b>УК- 5</b> <b>Способностью</b> <b>следовать</b> <b>этическим</b> <b>нормам в</b> <b>профессионально</b> <b>й деятельности.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессионально й сфере	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать знание этических норм в научно- исследовательско й деятельности 2 этап: использовать знание этических норм в профессионально й сфере	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками руководствовани я этическими нормами при решении общенаучных задач 2 этап: навыками руководствовани я этическими нормами при решении конкретных профессиональн ых задач

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4 Структура научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 8 Наука как социальный институт

### Раздел 2. Философские проблемы естественных наук

Тема 9 Предмет философии биологии и его эволюция

Тема 10 Сущность живого и проблема его происхождения

Тема 11 Принцип развития в биологии

Тема 12 Проблема детерминизма в биологии

Тема 13 Человек и природа в социокультурном измерении

Тема 14 Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества

**3.        Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**