

Аннотация к рабочей программе комплексного экзамена

Автор: Г.Т.Бастаева, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен

Целью комплексного экзамена по направлению 35.06.02 Лесное хозяйство, профиль «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация», является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Закономерности динамики, роста и формирования древостоев» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2- владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: возможности саморазвития и самореализации Этап 2: влияния хозяйственных мероприятий на лесные экосистемы	Этап 1: выделять основные компоненты леса Этап 2: проектировать, внедрять и контролировать технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений	Этап 1: анализа таксационных показателей древостоя Этап 2: оценки продуктивности и устойчивости лесных экосистемы
ПК-1-готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: закономерности развития растительных сообществ, сохранения биологического разнообразия и принципы их хозяйственного использования	Этап 1: получать новые знания о лесных объектах Этап 2: разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия и повышению потенциала лесов	Этап 1: исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов

<p>ПК-2-способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Этап 1: программ и методик проведения исследований, методов экспериментальной работы</p> <p>Этап 2: прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Этап 1: разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели</p> <p>Этап 2: воспринимать научные знания</p>	<p>Этап 1: прогнозирования процессов и явлений в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p>Этап 2: организации и осуществления исследования состояния древостоев</p>
<p>ПК-3-способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p>Этап 1: современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p> <p>Этап 2: количественные и качественные характеристики состояния лесов</p>	<p>Этап 1: способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Этап 2: анализировать и обобщать данные о динамике древостоев</p>	<p>Этап 1: использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p> <p>Этап 2: нормативно-правовым обеспечением в лесном деле</p>

Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Моделирование лесных экосистем» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<p>ПК-1 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Этап 1: особенностей научного познания</p> <p>Этап 2: методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования</p>	<p>Этап 1: анализировать и обобщать данные</p> <p>Этап 2: анализировать показатели состояния и динамики лесных экосистем</p>	<p>Этап 1: сбора, интерпретации и представления данных</p> <p>Этап 2: использования системного анализа при изучении экосистем и решении конкретных задач</p>

ПК- 2 способность понимать современные проблемы научно - технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: особенности совей профессиональной деятельности Этап 2: современные проблемы научно - технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: уметь организовывать исследования Этап 2: анализировать современные проблемы научно - технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: исследования лесных экосистем Этап 2: верификации, интерпретации и практического применения математических моделей лесных экосистем
ПК– 3 способность изучать и анализировать научно - техническую информацию, отечественные и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно - исследовательских работах	Этап 1: современных достижений науки и передовой технологии в научно - исследовательских работах Этап 2: основные принципы математического моделирования и системного анализа лесных экосистем	Этап 1: изучать и анализировать научно - техническую информацию Этап 2: закономерности развития растительных сообществ, сохранения биологического разнообразия и принципы их хозяйственного использования	Этап 1: научно - исследовательской деятельности Этап 2: прикладного использования единых принципов системного анализа

Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 -способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Этап 1: новые методы исследования в области лесного хозяйства Этап 2: этапы соблюдения авторских прав и их применения в области новейших достижений лесного хозяйства	Этап 1: внедрять новые методы исследования Этап 2: анализировать результаты внедрения новых методов исследования в области лесного хозяйства при соблюдении	Этап 1: анализа результатов внедрения новых методов исследования Этап 2: составления практических рекомендаций по внедрению и применению новейших методов исследования с учетом соблюдения

		авторских прав	авторских прав
ПК-1-готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: экологических проблем и способах оптимизации лесопользования и природопользования Этап 2: знания вектора прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: обеспечивать комплексное, всестороннее и многоцелевое использование лесных экосистем	Этап 1: давать экономическое и экологическое обоснование при проведении исследований Этап 2: приемами оптимизации прикладных исследований при получении новых знаний в прикладных исследованиях лесных объектах
ПК-2 - способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: современного направления научно-технического прогресса лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: действующих нормативно-правовых актов в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: формулировать и выделять проблемы в области лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: анализировать и давать практические рекомендации в решении проблем лесного комплекса, учитывая экологические и экономические параметры	Этап 1: владения методиками научно-исследовательских методов в оценке лесопользования Этап 2: владеть приемами оптимизации при решении современных проблем в развитии лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-3 - способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественные и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Этап 1: источники получения научно-технической информации Этап 2: достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах зарубежных и отечественных ученых	Этап 1: изучать и анализировать научно-техническую информацию; Этап 2: использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в области лесного дела	Этап 1: методами анализа и систематизации современных достижений лесной науки Этап 2: проведения исследований в области лесного дела, используя отечественный и зарубежный опыт

2.Содержание программы комплексного экзамена

Раздел 1 Введение.

Раздел 2 Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля.

Раздел 3 научной специальности.

Раздел 4 Порядок проведения комплексного экзамена.

Раздел 5 Критерии оценки результатов комплексного экзамена.

Раздел 6 Перечень вопросов комплексного экзамена.

Раздел 7 Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.

3.Общая трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 ЗЕ