

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**Б4.Г.1 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ЭКЗАМЕНА**

**Автор:** А. И. Колтунова, профессор, Г. Т. Бастаева, доцент

**Направление подготовки:** 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы:** «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация»

**Наименование дисциплины:** Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Цель освоения дисциплины:**

- выявление уровня подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач;

-соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по освоению аспирантской программы «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация.

**1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|---|---|--|
| Опк-1<br>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного                   | Значение леса: сырьевое, средозащитное.<br>Роль экологических факторов в жизни леса (тепловой режим, свет, осадки, ветер) | Значение леса: сырьевое, средозащитное.<br>Роль экологических факторов в жизни леса (тепловой режим, свет, осадки, ветер) | Значение леса: сырьевое, средозащитное.<br>Роль экологических факторов в жизни леса (тепловой режим, свет, осадки, ветер). |
| ОПК-2<br>владение культурой научного исследования в области лесного   | Взаимовлияние леса и почвы.<br>Компоненты лесного насаждения и их лесоводственно-   | Взаимовлияние леса и почвы.<br>Компоненты лесного насаждения и их лесоводственно-   | Взаимовлияние леса и почвы.<br>Компоненты лесного насаждения и их лесоводственно-  |
| ОПК-3<br>способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом | Лесовозобновление, виды и факторы, влияющие на Лесовозобновление.<br>Методы изучения естественного возобновления.         | Лесовозобновление, виды и факторы, влияющие на Лесовозобновление.<br>Методы изучения естественного возобновления.         | Лесовозобновление, виды и факторы, влияющие на Лесовозобновление.<br>Методы изучения естественного возобновления.          |
| ОПК-4<br>готовность организовать работу исследовательского коллектива по  | Положительные и отрицательные стороны смены древесно-кустарниковой  | Положительные и отрицательные стороны смены древесно-кустарниковой растительности.  | Положительные и отрицательные стороны смены древесно-кустарниковой растительности.   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| ОПК-5<br>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным                    | Классификационная схема типов леса по Е.В. Алексееву и П.С. Погребняку.<br>Классификационная схема типов леса по | Классификационная схема типов леса по Е.В. Алексееву и П.С. Погребняку.<br>Классификационная схема типов леса по   | Классификационная схема типов леса по Е.В. Алексееву и П.С. Погребняку.<br>Классификационная схема типов леса по В.Н. |
| УК-1<br>способность к критическому анализу и оценке современных научных                             | Онтогенез древостоев.<br>Лесной отпад и лесная подстилка.<br>Лес и биотические факторы.<br>Светолюбие            | Онтогенез древостоев.<br>Лесной отпад и лесная подстилка.<br>Лес и биотические факторы.<br>Светолюбие древесных    | Онтогенез древостоев.<br>Лесной отпад и лесная подстилка.<br>Лес и биотические факторы.<br>Светолюбие древесных       |
| УК-2<br>способность проектировать и осуществлять комплексные  | Лесоводство, цели и задачи дисциплины в системе ведения лесного хозяйства.<br>Сплощные рубки в                   | Лесоводство, цели и задачи дисциплины в системе ведения лесного хозяйства.<br>Сплощные рубки в                     | Лесоводство, цели и задачи дисциплины в системе ведения лесного хозяйства.<br>Сплощные рубки в                        |
| УК-3<br>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по | Постепенные рубки: понятие и условия применения.<br>Выборочные рубки в спелых и перестойных насаждениях:         | Постепенные рубки: понятие и условия применения.<br>Выборочные рубки в спелых и перестойных насаждениях:           | Постепенные рубки: понятие и условия применения.<br>Выборочные рубки в спелых и перестойных насаждениях:              |
| УК-4<br>готовность использовать   | Рубки обновления, перестройки и реконструкции.   | Рубки обновления, перестройки и реконструкции.   | Рубки обновления, перестройки и реконструкции.  |
| УК-5<br>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                      | Организационно-технические параметры проводимых рубок в спелых и перестойных                                     | Организационно-технические параметры проводимых рубок в спелых и перестойных насаждениях.<br>Основные технологии и | Организационно-технические параметры проводимых рубок в спелых и перестойных насаждениях.<br>Основные технологии и    |
| УК-6<br>способность планировать и решать задачи   | Очистка лесосек, способы, цели и задачи.<br>Мероприятия по   | Очистка лесосек, способы, цели и задачи.<br>Мероприятия по содействию  | Очистка лесосек, способы, цели и задачи.<br>Мероприятия по содействию   |

## 2.Содержание дисциплины.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния.
- управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества.

**3.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕ.



