

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета

от «30» августа 2017 г. Протокол № 1

Председатель совета, и.о. ректора университета

Г.В. Петрова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Профиль образовательной программы Лесоведение, лесоводство,
лесоустройство и лесная таксация

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Филиал ФБУ «Рослесозащита» «Центр
защиты леса Оренбургской области»

Директор филиала _____ М.А. Чуваткин

Образовательная программа рассмотрена
и одобрена на заседании учебно-
методической комиссии факультета
биотехнологий и природопользования
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета биотехнологий и
природопользования

_____ В.Н. Никулин



Оренбург 2017 г.

Дополнения и изменения в основную
профессиональную образовательную программу внесены:



решением Ученого совета университета от
«17» 06 2018 г. Протокол № 10
Председатель совета, и.о. ректора
университета

_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

_____ Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

_____ Г.В. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.2	Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	5
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы.....	5
1.6	Планируемые результаты освоения образовательной программы...5	
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	6
2	Учебный план по образовательной программе	
3	Приложения	
3.1	Календарный учебный график	
3.2	Рабочие программы дисциплин	
3.3.	Программы практик и научно-исследовательской работы	
3.4.	Программа государственной итоговой аттестации	
3.5	Методические материалы	
3.5.1	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
3.5.2	Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.6	Оценочные материалы	
3.6.1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	
3.6.2	Оценочные материалы для итоговой (государственной итоговой) аттестации	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;

управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

государственный лесной контроль и надзор

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

леса и лесные угодья, лесные и урбоэкосистемы различного уровня и их компоненты;

природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы;

лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, природоохранные комплексы;

лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

системы и методы планирования освоения лесов;

технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов;

системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области лесного хозяйства в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы: Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация.

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-1);

способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-2);

способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественные и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-3).

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 75 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

2 Учебные планы по образовательной программе

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет" □



Ректор Каракулев В.В.

"31" 08 2015 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

35.06.02

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: "Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация"

Кафедра: _____

Отдел _____

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Виды деятельности

- Научно-исследовательская. Педагогическая. □

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1019

18.08.2014

Согласовано

Проректор по НР

Петрова Г.В. / Петрова Г.В./

Зав. отделом аспирантуры

Кувшинова Н.Н. / Кувшинова Н.Н./

Зам. директора Института арготехнологий и лесного дела

Колтунова А.И. / Колтунова А.И./

1	ОПК - 1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
2	ОПК - 2	Владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	B1.B.OD.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древостоев
	B1.B.OD.4.4	Коллективный экзамен
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
3	ОПК - 3	Оспособность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав
	B1.B.OD.4.3	Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства
	B1.B.OD.4.4	Коллективный экзамен
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
4	ОПК - 4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства
	B1.B.OD.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древостоев
	B1.B.OD.4.2	Моделирование лесных экосистем
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
5	ОПК - 5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.OD.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
6	ПК - 1	готовность к получению новых знаний о лесной области, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства
	B1.B.OD.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древостоев
	B1.B.OD.4.2	Моделирование лесных экосистем
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
7	ПК - 2	способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
	B1.B.OD.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древостоев
	B1.B.OD.4.2	Моделирование лесных экосистем
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
8	ПК - 3	способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественные и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
9	УК - 1	Оспособность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
10	УК - 2	Оспособность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
11	УК - 3	Готовность участвовать в работе российской и международной исследовательской команды по решению научных и научно-образовательных задач
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
12	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.OD.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
13	УК - 5	Оспособность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
14	УК - 6	Оспособность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.OD.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого				240	240	244	62	62	60	60	
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	60	60	60	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15			
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9				
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15			
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	45	60	51	
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		201	12		12			
Б2.Б	Базовая часть											
Б2.В	Вариативная часть					201	12		12			
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		201	189	45	33	60	51	
Б3.Б	Базовая часть											
Б3.В	Вариативная часть					201	189	45	33	60	51	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9	
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9	
Б4.В	Вариативная часть											
ФТД	Факультативы						4	2	2			
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					40%					
		в интерактивной форме					0%					
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					55.8	54	57.6			
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	72	36			
		в период гос.экзаменов					54					54
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					200	200	200			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	1			1
		ЗАЧЕТЫ (За)						2	7			
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)										
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						3				
		ЭССЕ (Эс)										
	РГР (РГР)											

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет" □

Утверждаю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. ректора _____ Петрова Г.В.

20__ г.



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 31.08.16

подготовки аспирантов

35.06.02

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация"

Кафедра: _____

Отдел _____

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Виды деятельности

- Научно-исследовательская. Педагогическая. □

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 1019

18.08.2014

Согласовано

Проректор по НР

_____ / Петрова Г.В./

Зав. отделом аспирантуры

_____ / Дмитриева Е.Н./

Зам. директора Института арготехнологий и лесного дела

_____ / Колтунова А.И./

1	ОПК - 1	Владение методологией теоретической и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	Б1.В.ДВ.1.1	Современные проблемы лесоведения
2	ОПК - 2	Владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древесного колонтасовый экосистем
	Б1.В.ОД.4.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.ДВ.1.1	Современные проблемы лесоведения
3	ОПК - 3	Особость к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав
	Б1.В.ОД.4.3	Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства
	Б1.В.ОД.4.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.ДВ.1.1	Современные проблемы лесоведения
4	ОПК - 4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства
	Б1.В.ОД.4.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.4.2	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	Б1.В.ДВ.1.1	Современные проблемы лесоведения
5	ОПК - 5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б1.В.ОД.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.ДВ.1.1	Современные проблемы лесоведения
6	ПК - 1	готовность к получению новых знаний о лесной области, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства
	Б1.В.ОД.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древесных экосистем
	Б1.В.ОД.4.2	Моделирование лесных экосистем
	Б1.В.ОД.4.3	Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства
7	ПК - 2	способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
	Б1.В.ОД.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древесных экосистем
	Б1.В.ОД.4.2	Моделирование лесных экосистем
	Б1.В.ОД.4.3	Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства
8	ПК - 3	способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественные и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
9	УК - 1	Особость к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
10	УК - 2	Особость проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
11	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
12	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственной и иностранной языках
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
13	УК - 5	Особость следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
14	УК - 6	Особость планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого				240	240	244	62	62	60	60	
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	60	60	60	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15			
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9				
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15			
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	45	60	51	
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		201	12		6	6		
Б2.Б	Базовая часть											
Б2.В	Вариативная часть					201	12		6	6		
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		201	189	45	39	54	51	
Б3.Б	Базовая часть											
Б3.В	Вариативная часть					201	189	45	39	54	51	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9	
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9	
Б4.В	Вариативная часть											
ФТД	Факультативы						4	2	2			
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					40%					
		в интерактивной форме					0%					
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					55.8	54	57.6			
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	72	36			
		в период гос.экзаменов					54					54
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					200	200	200			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	1			1
		ЗАЧЕТЫ (За)						2	6	1		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)										
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						3				
		ЭССЕ (Эс)										
	РГР (РГР)											

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет"



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 30.08.17

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

По ректора

Петрова Г. В.

20 17г.

35.06.02

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация"

Кафедра: лесоводства и лесопаркового хозяйства

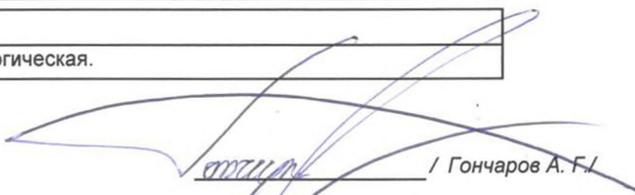
Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- Научно-исследовательская. Педагогическая.

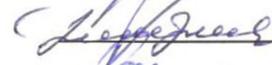
Год начала подготовки 2017
Образовательный стандарт 1019
18.08.2014

Согласовано

Проректор по УР

 / Гончаров А. Ф./

Начальник ОПиАНПК

 / Дмитриева Е. Н./

Зав. кафедрой лесоводства и лесопаркового хозяйства

 / Бастаева Г. Т./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август													
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н											Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	Н	Н	Н	Н												Э	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Образовательная подготовка	10	10			20
П	Практика		4	4		8
Н	Научные исследования	30	26	36	34	126
Э	Экзамены	1	1			2
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				4	4
К	Каникулы	11	11	12	12	46
Итого		52	52	52	52	208
Аспирантов						
Сдающих канд экз						
Соискателей с руков						
Изучающих ФД						
Групп						

1	ОПК - 1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
2	ОПК - 2	Владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	B1.B.OD.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древостоев
	B1.B.OD.4.4	Коллективный экзамен
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
3	ОПК - 3	Оспособность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав
	B1.B.OD.4.3	Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства
	B1.B.OD.4.4	Коллективный экзамен
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
4	ОПК - 4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства
	B1.B.OD.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древостоев
	B1.B.OD.4.2	Моделирование лесных экосистем
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
5	ОПК - 5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.OD.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
6	ПК - 1	готовность к получению новых знаний о лесной области, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства
	B1.B.OD.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древостоев
	B1.B.OD.4.2	Моделирование лесных экосистем
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
7	ПК - 2	способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
	B1.B.OD.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древостоев
	B1.B.OD.4.2	Моделирование лесных экосистем
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
8	ПК - 3	способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественные и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
9	УК - 1	Оспособность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
10	УК - 2	Оспособность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
11	УК - 3	Готовность участвовать в работе российской и международной исследовательской коллективе по решению научных и научно-образовательных задач
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
12	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
13	УК - 5	Оспособность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
14	УК - 6	Оспособность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого				240	240	244	62	62	60	60	
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	60	60	60	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15			
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9				
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15			
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	45	60	51	
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		201	12		6	6		
Б2.Б	Базовая часть											
Б2.В	Вариативная часть					201	12		6	6		
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		201	189	45	39	54	51	
Б3.Б	Базовая часть											
Б3.В	Вариативная часть					201	189	45	39	54	51	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9	
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9	
Б4.В	Вариативная часть											
ФТД	Факультативы						4	2	2			
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					40%					
		в интерактивной форме					0%					
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					55.8	54	57.6			
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	72	36			
		в период гос.экзаменов					54					54
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					200	200	200			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	1			1
		ЗАЧЕТЫ (За)						2	6	1		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)										
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						3				
		ЭССЕ (Эс)										
	РГР (РГР)											

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет"

Утверждаю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 27.06.2018

подготовки аспирантов



По ректора

Петрова Г. В.

" 27.06.2018 г.

35.06.02

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Лесоведение, лесоводство, лесовостройство и лесная таксация"

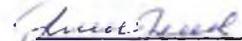
Кафедра:

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- Научно-исследовательская. Педагогическая.

Год начала подготовки 2018
Образовательный стандарт 1019
18.08.2014

Согласовано

Начальник ОПиАНПК

 / Дмитриева Е. Н./

Декан факультета

 / Никулин В.Н./

Зав. кафедрой

 / Бастаева Г. Т./

1	ОПК - 1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
2	ОПК - 2	Владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	B1.B.OD.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древостоев
	B1.B.OD.4.4	Коллективный экзамен
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
3	ОПК - 3	Оспособность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав
	B1.B.OD.4.3	Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства
	B1.B.OD.4.4	Коллективный экзамен
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
4	ОПК - 4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства
	B1.B.OD.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древостоев
	B1.B.OD.4.2	Моделирование лесных экосистем
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
5	ОПК - 5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.OD.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
6	ПК - 1	готовность к получению новых знаний о лесной области, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства
	B1.B.OD.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древостоев
	B1.B.OD.4.2	Моделирование лесных экосистем
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
7	ПК - 2	способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
	B1.B.OD.4.1	Закономерности динамики, роста и формирования древостоев
	B1.B.OD.4.2	Моделирование лесных экосистем
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
8	ПК - 3	способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественные и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
9	УК - 1	Оспособность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
10	УК - 2	Оспособность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
11	УК - 3	Готовность участвовать в работе российской и международной исследовательской команды по решению научных и научно-образовательных задач
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
12	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.OD.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
13	УК - 5	Оспособность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	B1.B.OD.1	Методология и история науки
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения
14	УК - 6	Оспособность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
	B1.B.OD.2	Педагогика и психология в высшей школе
	B1.B.OD.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	B1.B.DB.1.1	Современные проблемы лесоведения

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого				240	240	244	62	62	60	60	
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	60	60	60	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15			
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9				
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15			
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	45	60	51	
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		201	12		6	6		
Б2.Б	Базовая часть											
Б2.В	Вариативная часть					201	12		6	6		
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		201	189	45	39	54	51	
Б3.Б	Базовая часть											
Б3.В	Вариативная часть					201	189	45	39	54	51	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9	
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9	
Б4.В	Вариативная часть											
ФТД	Факультативы						4	2	2			
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					40%					
		в интерактивной форме					0%					
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					55.8	54	57.6			
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	72	36			
		в период гос.экзаменов					54					54
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					200	200	200			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	1			1
		ЗАЧЕТЫ (За)						2	6	1		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)										
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						3				
		ЭССЕ (Эс)										
	РГР (РГР)											