

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ Б2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Автор: О.А. Лявданская, доцент

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность программы: «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация»

Наименование практики: Б2.1 Педагогическая практика

Цель практики: Педагогическая практика исследователей и преподавателей исследователей позволяет изучить и освоить основы педагогической учебно-методической работы в ВУЗе и инновационных общеобразовательных учреждениях разного типа, овладеть навыками проведения занятий по дисциплинам кафедры, приобрести опыт педагогической работы в условиях учебного заведения.

1. Требования к результатам при прохождении педагогической практике практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Этап 1: методические и педагогические подходы к организации учебного процесса Этап 2: содержание ФГОС, рабочих планов и программ дисциплин	Этап 1: строить учебный процесс на всех уровнях и этапах образования Этап 2: организовать контактную и самостоятельную работу обучающихся	Этап 1: составления аннотаций на письменные работы обучающихся Этап 2: навыками создания и оценки компонентов ООП и ОПОП, разработанными на основе ФГОС
ПК-2 способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: современные проблемы развития лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: правовые и нормативные основы функционирования лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: формулировать и представлять основные направления деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве Этап 2: работать с документами, оборудованием и приборами, используемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: получения знаний о лесных и лесопарковых объектах Этап 2: проведения исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства

2 Содержание:

Активная педагогическая практика

2.1 Проектирование и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;

2.2. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и

других инновационных форм занятий; проведение психологопедагогических исследований по диагностике профессионально и личностно значимых качеств студента и анализ его результатов.

3.Общая трудоёмкость практики: 2 ЗЕ.

