

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ Б2.2 ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Автор:** О.А. Лявданская, доцент

**Направление подготовки:** 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы:** «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация»

**Наименование практики:** Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт
ОПК – 1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Этап 1: требований к результатам научных исследований Этап 2: специфики исследований в области лесного хозяйства	Этап 1: получать данные в области лесного хозяйства Этап 2: анализировать данные о состоянии лесов и лесного хозяйства	Этап 1: планирования научных исследований леса Этап 2: проведения научных исследований леса
ОПК – 4 готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства	Этап 1: принципов организации работы коллектива Этап 2: методов повышения эффективности коллективной работы	Этап 1: разрабатывать методику исследования по проблемам лесного хозяйства Этап 2: организовать работу исследовательского коллектива	Этап 1: организации научных исследований по проблемам лесного хозяйства Этап 2: выступления перед аудиторией
ПК – 1 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в	Этап 1: структуры и принципов функционирования лесных объектов Этап 2: основные направления прикладных исследований в области лесного и	Этап 1: формулировать задачи научно-исследовательской деятельности в области ЛХ и ЛПХ Этап 2: решать задачи научно-исследовательской деятельности в области	Этап 1: использования приборов и инструментов, используемых в лесной науке Этап 2: использования компьютерных
ПК – 2 способность понимать	Этап 1: современных проблем развития лесного и	Этап 1: выбирать методы исследования исходя из задач	Этап 1: мероприятий, обеспечивающих

ПК – 3 способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественные и зарубежный опыт по тематике	Этап 1 методы работы с научно-технической информацией Этап 2: современный отечественный и зарубежный опыт в	Этап 1: критически анализировать и оценивать современные научные достижения; Этап 2: использовать современные достижения науки и	Этап 1: анализа научно-технической информации и современных достижений по теме исследования Этап 2:
--	--	---	--

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Психология высшего образования в школе**

Тема 1. Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2. Психолого-педагогическая компетентность и деятельность преподавателя вуза.

Тема 3. Индивидуально-психологические особенности личности студента.

Тема 4. Психолого-педагогическое сотрудничество и взаимодействие как условие эффективной педагогической деятельности

### **Раздел 2 Воспитательно-образовательный процесс в вузе**

Тема 5. Педагогика высшей школы. Основы процесса обучения в высшей школе

Тема 6. Сущность и структура процесса обучения. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе

Тема 7. Методы обучения. Организационные формы обучения  
Тема 8 Педагогические технологии обучения в высшей школе  
Тема 9 Воспитательное пространство вуза  
Тема 10 Научно-исследовательская работа студентов

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 3Е.**



