

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*Б1.В.ОД.1 Методология и история науки*

Направление подготовки: *35.06.02 Лесное хозяйство*

Направленность (профиль) программы: *Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины Б1.В.ОД.1 Методология и история науки – усвоение знаний и умений в области аксиоматики научных методологий.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ОД.1 Методология и история науки» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ОД.1 Методология и история науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	программа магистратуры
ПК-3	программа магистратуры

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Современные проблемы лесоведения
ПК-3	Педагогика и психология в высшей школе

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства.	Этап 1: теоретических основ лесной науки Этап 2: прикладные аспекты современных информационных технологий в лесных исследованиях.	Этап 1: использовать теоретические закономерности в прикладных исследованиях Этап 2: разработать методические основы планируемых исследований.	Этап 1: разработки планов проведения исследований Этап 2: организации экспериментальных исследований древостоев.
ПК-3 способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественные и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Этап 1: методы работы с научно-технической информацией Этап 2: современный отечественный и зарубежный опыт в области лесной науки	Этап 1: критически анализировать и оценивать современные научные достижения; Этап 2: использовать современные достижения науки и передовой технологии в исследованиях	Этап 1: анализа научно-технической информации и современных достижений по теме исследования Этап 2: представления и использования научно-технической информации и современных достижений по теме исследования

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ОД.1 Методология и история науки составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс I	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	10	-	10
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	10	-	10
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	48	-	48
6	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
7	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
8	Всего	40	68	40	68

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Периодизация развития науки</b>	<b>I</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>ОПК-1 ПК-3</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Введение. Развитие и становление науки.	I	2	-	2	-	-	x	-	1	4	x	ОПК-1 ПК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Закономерности и тенденции развития современной науки	I	2	-	2	-	-	x	2	1	4	x	ОПК-1 ПК-3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Аксиоматика научных методологий</b>	<b>I</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>x</b>	<b>ОПК-1 ПК-3</b>
2.1.	<b>Тема 3</b> Научные методы и их классификация	I	12	-	12	-	-	x	2	2	10	x	ОПК-1 ПК-3
2.2.	<b>Тема 4</b> Классификация исследований	I	4	-	4	-	-	x	2	2	10	x	ОПК-1 ПК-3
2.3	<b>Тема 5</b> Организация НИР в лесном комплексе	I	4	-	4	-	-	...	2	2	10	...	ОПК-1 ПК-3
2.4	<b>Тема 6</b> Этапы исследований и особенности проведения НИР в лесных формациях	I	4	-	4	-	-		2	2	10		ОПК-1 ПК-3
<b>3.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>I</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	-	-	<b>x</b>	-	-	-		<b>x</b>
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>I</b>	-	-	-	-	-		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>48</b>		<b>x</b>
<b>5.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>I</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	-	-		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>48</b>		<b>x</b>
<b>6.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>I</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	-	-		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>48</b>		<b>x</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Наука как форма общественного сознания. Развитие и становление науки	2
Л-2	Закономерности и тенденции развития современной науки	2
Л-3	Научные методы и их классификация	4
Л-4	Классификация исследований	4
Л-5	Организация НИР в лесном комплексе	4
Л-6	Этапы исследований и особенности проведения НИР в лесных формациях	4
Итого по дисциплине		20

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрено РУП

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Особенности НИР в лесных экосистемах	2
ПЗ-2	Этапы научных исследований в лесном комплексе	2
ПЗ-3	Научные методы, их классификация	2
ПЗ-4	Принципы классификации исследований	2
ПЗ-5	Методы исследования лесных экосистем	2
ПЗ-6	Методы исследования роста, развития и состояния древостоев	2
ПЗ-7	Методы исследования биологической продуктивности компонентов леса	2
ПЗ-8,9,10	Методы исследования лесных питомников и лесных культур. Методы исследования экологических функций насаждений	6
Итого по дисциплине		20

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено РУП

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

### 5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

### 5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено РПД

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Наука как система. Процесс развития науки
2. Функции науки в современном обществе.
3. Кумулятивная модель развития науки
4. Роль интуиции в научном познании
5. Учение о лесе Г.Ф.Морозова и биогеоценология В.Н.Сукачева
6. Моделирование глобальных экологических процессов и стратегия выхода из экологического кризиса

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академ. часы
1.	Введение. Развитие и становление науки	1. Роль Г.Ф. Морозова в развитии лесной науки 2. Роль М.М Орлова в развитии лесной науки	1
2.	Закономерности и тенденции развития современной науки	3. Варгас-де-Бедемар – его вклад в лесную науку 4. А.К. Крюденер и его вклад в лесную науку.	1

3.	Научные методы и их классификация	5. М.К. Турский и развитие лесной науки 6. А.Ф. Рудзкий и развитие лесной науки	2
4.	Классификация исследований	7. Г.П. Высоцкий и развитие лесной науки 8. А.П. Тольский и его вклад в лесную науку	2
5.	Организация НИР в лесном комплексе	9. Н.С. Нестеров и его вклад в лесную науку 10. А.В.Тюрин, Н.В. Третьяков, П.В. Горский, М.И. Ткаченко, В.Н. Сукачев и др.– основоположники советской лесной науки	2
6.	Этапы исследований и особенности проведения НИР в лесных формациях	11. Н.К. Генко и его вклад в лесную науку. 12. Н.Г. Мальгин и З.С. Авестисянц и их вклад в лесную науку	2
Итого по дисциплине			10

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: издательство «Лань», 2013. – 224 с. – ЭБС «Лань».
2. Моисеева И.Ю. История и методология науки: учебное пособие. Часть 1./ И.Ю. Моисеева. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 109 с. (ЭБС «IPR BOOKS»)
3. Моисеева И.Ю. История и методология науки: учебное пособие. Часть 2. / И.Ю. Моисеева. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 159 с. (ЭБС «IPR BOOKS»)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Максимов А.М. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1. История философии / А.М. Максимов, И.А. Беляев, М.В. Лутцев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 162 с.
2. Философия: учебное пособие в 2 ч. Ч.2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева,. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 134 с.
3. Философия: учебник для вузов /В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.Р. Козин / под ред. В.Н. Лавриненко – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; Издательский дом «Юрайт». 2011. – 516 с.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Электронное учебное пособие включающее:**

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Электронное учебное пособие включающее:**

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.dep-les.ru/>
2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>,
3. <http://www.garant.ru/>,
4. <http://orensau.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

*Разработала:*

*Колтунова А.И.*

*Переработала:*

*Жамурина Н.А.*