

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.В.ОД.4.3 Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного
хозяйства*

Направление подготовки: *35.06.02 Лесное хозяйство*

Направленность (профиль) программы: *Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и
лесная таксация*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.4.3 «Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства» предназначена для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.4.3 «Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства» относится к вариативной части обязательных дисциплин, и ее преподавание имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у преподавателя-исследователя знаний и умений в области прижизненного и неистощительного воспроизводства лесов, при выполнении различных видов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4.3 Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства включена в вариативную часть. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.В.ОД.4.3 Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	программа магистратуры
ПК-1	программа магистратуры

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 -способность к разработке новых методов исследования и их применению в	Этап 1: новые методы исследования в области лесного хозяйства	Этап 1: внедрять новые методы исследования	Этап 1: анализа результатов внедрения новых методов исследования

области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Этап 2: этапы соблюдения авторских прав и их применения в области новейших достижений лесного хозяйства	Этап 2: анализировать результаты внедрения новых методов исследования в области лесного хозяйства при соблюдении авторских прав	Этап 2: составления практических рекомендаций по внедрению и применению новейших методов исследования с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1-готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: экологических проблем и способах оптимизации лесопользования и природопользования	Этап 1: проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: давать экономическое и экологическое обоснование при проведении исследований
	Этап 2: знания вектора прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 2: обеспечивать комплексное, всестороннее и многоцелевое использование лесных экосистем	Этап 2: приемами оптимизации прикладных исследований при получении новых знаний в прикладных исследованиях лесных объектах
ПК-2 - способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: современного направления научно-технического прогресса лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: формулировать и выделять проблемы в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: владения методиками научно-исследовательских методов в оценке лесопользования
	Этап 2: действующих нормативно-правовых актов в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 2: анализировать и давать практические рекомендации в решении проблем лесного комплекса, учитывая экологические и экономические параметры	Этап 2: владеть приемами оптимизации при решении современных проблем в развитии лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-3 - способность изучать и анализировать научно-техническую	Этап 1: источники получения научно-технической информации	Этап 1: изучать и анализировать научно-техническую информацию	Этап 1: методами анализа и систематизации современных достижений лесной

информацию, отечественные и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах			науки
	Этап 2: достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах зарубежных и отечественных ученых	Этап 2: использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в области лесного дела	Этап 2: проведения исследований в области лесного дела, используя отечественный и зарубежный опыт

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс II	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	24	-	24
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	24	-	24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	40	68	40	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Раздел 1. Основы лесопользования	II	6	-	4	-	-	-	6	6	4	-	ОПК-1, ПК-1, 2, 3
1.1	Тема 1. Организация лесопользования на федеральном, региональном и муниципальном уровне	II	2	-	2	-	-	-	1	1	2	-	ОПК-1, ПК-1, 2
1.2	Тема 2. Термины, применяемые в лесопользовании. История лесопользования. Хозяйственные схемы	II	-	-	2	-	-	-	2	2	2	-	ПК-2, 3
1.3	Тема 3. Лесопользование в защитных, эксплуатационных и резервных лесах	II	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	ОПК-1, ПК-1, 3
1.4	Тема 4. Направления лесопользования. Причины и условия возникновения недостатков лесопользования. Различные варианты лесопользования	II	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	ПК-2, 3
2	Раздел 2. Лесопользование в системе природопользования	II	4	-	4	-	-	-	6	6	4	-	ОПК-1, ПК-1, 2, 3
2.1	Тема 5. Виды лесных ресурсов и пути их комплексного использования	II	2	-	-	-	-	-	2	3	-	-	ОПК-1, ПК-1, 2
2.2	Тема 6. Древесные и недревесные ресурсы и их использование	II	-	-	2	-	-	-	1	-	2	-	ПК-2, 3
2.3	Тема 7. Лесопользование в системе природопользования	II	2	-	-	-	-	-	2	3	-	-	ОПК-1, ПК-1, 3
2.4	Тема 8. Системы и комплексы лесопользования	II	-	-	2	-	-	-	1	-	2	-	ПК-2, 3
3	Раздел 3. Оптимизация лесопользования	II	8	-	6	-	-	-	6	6	6	-	ОПК-1, ПК-1, 2, 3
3.1	Тема 9. Организация использования лесов. Система управления лесами. Полномочия органов власти	II	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	ПК-1, 2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2	Тема 10. Анализ хозяйственной деятельности	II	-	-	2	-	-	-	2	-	2	-	ПК-2, 3
3.3	Тема 11. Оценка экономической эффективности лесопользования. Оценка экологической эффективности лесопользования . Варианты оптимизации лесопользования	II	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	ОПК-1, ПК-1, 3
3.4	Тема 12. Определение экономической эффективности лесопользования	II	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ПК-2, 3
3.5	Тема 13. Разработка мероприятий по оптимизации лесопользования	II	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-1, ПК-1, 3
3.6	Тема 14. Лесохозяйственная профилактика. Контрольно-надзорные мероприятия. Работа с лесничествами со стороны региональной организации, управляющей лесами	II	2	-	-	-	-	-	-	6	2	-	ПК-2, 3
4	Раздел 4. Экологические последствия нарушения принципов рационального лесопользования	II	2	-	-	-	-	-	6	6	6	-	ОПК-1, ПК-1, 2, 3
4.1	Тема 15. Экологические последствия нарушения принципов рационального лесопользования	II	2	-	-	-	-	-	2	6	-	-	ПК-1, ПК- 2
4.2	Тема 16. Экологический ущерб от рубок и определение его размеров	II	-	-	2	-	-	-	1	-	2	-	ПК-2, 3
4.3	Тема 17. Экологический ущерб от пожаров	II	-	-	2	-	-	-	2	-	2	-	ОПК-1 ПК-1, 3
4.4	Тема 18. Экологическое и лесное право, Лесной кодекс, правовое регулирование лесных отношений	II	-	-	2	-	-	-	1	-	2	-	ПК-2, 3
5	Контактная работа	II	20	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа	II	-	-	-	-	-	-	24	24	20	-	-
7	Объем дисциплины в семестре	II	20	-	20	-	-	-	24	24	20	-	-
8	Всего по дисциплине	II	20	-	20	-	-	-	24	24	20	-	-

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Организация лесопользования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	2
Л-2	Лесопользование в защитных, эксплуатационных и резервных лесах	2
Л-3	Направления лесопользования. Причины и условия возникновения недостатков лесопользования. Характеристика различных вариантов лесопользования	2
Л-4	Виды лесных ресурсов и пути их комплексного использования	2
Л-5	Лесопользование в системе природопользования	2
Л-6	Организация использования лесов. Система управления лесами. Полномочия органов власти	2
Л-7	Оценка экономической эффективности лесопользования. Оценка экологической эффективности лесопользования. Варианты оптимизации лесопользования	2
Л-8	Разработка мероприятий по оптимизации лесопользования	2
Л-9	Лесохозяйственная профилактика. Контрольно- надзорные мероприятия. Работа с лесничествами со стороны региональной организации, управляющей лесами	2
Л-10	Экологические последствия нарушения принципов рационального лесопользования	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы лабораторных работ: не предусмотрено РУП

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Организация лесопользования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	2
ПЗ-2	Термины, применяемые в лесопользовании. История лесопользования. Хозяйственные схемы.	2
ПЗ-3	Древесные и недревесные ресурсы и их использование	2
ПЗ-4	Системы и комплексы лесопользования	2
ПЗ-5	Анализ хозяйственной деятельности	2
ПЗ-6	Определение экономической эффективности лесопользования	2
ПЗ-7	Лесохозяйственная профилактика. Контрольно- надзорные мероприятия. Работа с лесничествами со стороны региональной организации, управляющей лесами	2
ПЗ-8	Экологический ущерб от рубок и определение его размеров	2
ПЗ-9	Экологический ущерб от пожаров	2
ПЗ-10	Экологическое и лесное право, лесной кодекс, правовое регулирование лесных отношений	2
Итого по дисциплине		20

5.2.4 – Темы семинарских занятий: не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов): не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов: не предусмотрено РПД

5.2.7 Темы эссе: не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Древесные породы, образующие светлохвойные леса
2. Древесные породы, образующие темнохвойные леса
3. Основные жизненные формы растений
4. Группы и категории лесов
5. Основные природные зоны России
6. Виды древесных ресурсов в системе природопользования
7. Виды недревесных ресурсов в системе природопользования
8. Система управления лесами
9. Правовое регулирование лесных отношений
10. Ответственность за экологические нарушения

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, акад. часы
1.	Организация лесопользования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Организация лесопользования на муниципальном уровне	1
2.	Термины, применяемые в лесопользовании. История лесопользования. Хозяйственные схемы	Причины недостатков в лесопользовании и основные направления их устранения	2
3.	Лесопользование в защитных, эксплуатационных и резервных лесах	Лесопользование в резервных лесах	2
4.	Тема 4. Направления лесопользования. Причины и условия возникновения недостатков лесопользования. Характеристика различных вариантов лесопользования	Основные направления лесопользования	1
5.	Виды лесных ресурсов и пути их комплексного использования	Подходы к сохранению биологического разнообразия при использовании лесов	3
6.	Лесопользование в системе природопользования	Лесопользование в Европейской части России	3
7.	Лесохозяйственная профилактика. Контрольно-надзорные мероприятия. Работа с лесничествами со стороны региональной организации, управляющей лесами	Повышение эффективности лесопользования в современных экономических условиях	6
8.	Экологические последствия нарушения принципов рационального лесопользования	Экологические нарушения и их виды	6
	Итого по дисциплине		24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яицкая Т.О., А.Ю.Ярошенко (и др.) Основы устойчивого лесопользования: уч.пособие для вузов: 2-е изд., перераб. и доп. – М: WWF России, 2014. 266 с.
2. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2010. 384 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сенов, С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник. 3-е изд., перераб. и доп.– СПб: Лань, 2011. – 336 с.
2. Птичников А.В. Добровольная лесная сертификация: уч. пособие для вузов / А.В.Птичников, Е.В. Бубко, Т.А. Загидуллина и др. Всемирный фонд дикой природы (WWF России). – М., 2011. – 175с.
3. Белякова А.В., Шматков Н.М. Сборник задач к учебному пособию «Основы устойчивого лесопользования». Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М: WWF России, 2014. – 139 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru
2. www.rosleshoz.ru
3. www.rcfh.ru
5. www.lesvesti.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Разработала:

Бастаева Г.Т.

Переработала:

Жамурина Н.А.