

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.1 Педагогическая практика

Направление подготовки: *35.06.02 Лесное хозяйство*

Направленность (профиль) программы: *Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

1. Аннотация

1.1 Педагогическая практика входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленность программы: Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация

1.2 Практика проходит на 3 курсе и состоит из тесно взаимосвязанных разделов, представляющих основные виды педагогической деятельности.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2.1 Вид и тип практики: педагогическая

Основная цель практики: изучение основ и получение опыта педагогической учебно-методической работы в общеобразовательных учреждениях.

2.2 Способы проведения практики: стационарная

2.3 Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Педагогическая практика проводится на базе структурных подразделений университета и включает изучение нормативной и научно-методической документации, регламентирующей образовательную деятельность, анализ, подготовку и проведение занятий, разработку рабочих программ дисциплин и т.п.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планиваемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планиваемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенций | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|--|--|
| ОПК - 5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Этап 1: методические и педагогические подходы к организации учебного процесса Этап 2: содержание ФГОС, рабочих планов и программ дисциплин | Этап 1: строить учебный процесс на всех уровнях и этапах образования Этап 2: организовать контактную и самостоятельную работу обучающихся | Этап 1: составления аннотаций на письменные работы обучающихся Этап 2: навыками создания и оценки компонентов ООП и ОПОП, разработанными на основе ФГОС |
| ПК - 2 способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства | Этап 1: современные проблемы развития лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: правовые и нормативные основы функционирования лесного и лесопаркового хозяйства | Этап 1: формулировать и представлять основные направления деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве Этап 2: работать с документами, оборудованием и приборами, | Этап 1: получения знаний о лесных и лесопарковых объектах Этап 2: проведения исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | используемыми лесном лесопарковом хозяйстве | в и | |
|--|--|--|--------|--|

4. Место практики в структуре ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых педагогическая практика является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

| Компетенция | Дисциплина/Практика |
|---|--|
| ОПК - 5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Педагогика и психология в высшей школе |
| ПК - 2 способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства | оптимизация режима лесопользования и ведения лесного хозяйства |

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

| Компетенция | Дисциплина/Практика |
|---|--|
| ОПК - 5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК - 2 способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |

5. Объем, продолжительность и содержание практики

5.1 Время проведения практики согласно – на III курсе календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

| Разделы (этапы) практики | Трудоёмкость | | | | | Результаты | |
|--|--------------|--------|-------------------|-------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | ЗЕ | Часов* | | | Кол-во недель | форма текущего контроля | № осваиваемой компетенции по ОПОП |
| | | всего | контактная работа | Выполнение инд. задания | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость по учебному плану | 6 | 216 | - | - | 4 | выполнение индивидуального плана | ОПК-5 ПК-2 |
| <i>Подготовительный</i> (цели, задачи, план практики) | 0,75 | 27 | - | - | 0,5 | выполнение индивидуального плана | ОПК-5 ПК-2 |
| <i>Учебно-методический</i> (изучение и разработка нормативно-справочных материалов, регламентирующих образовательную деятельность; подготовка материалов к занятиям, оценочных материалов и т. п.) | 1,5 | 54 | - | - | 1,0 | выполнение индивидуального плана | ОПК-5 ПК-2 |
| <i>Педагогический</i> (знакомство со структурой педагогической работы; посещение и анализ занятий; подготовка и проведение занятий; воспитательная и научная работа со студентами и т.п.) | 2,25 | 81 | - | - | 1,5 | выполнение индивидуального плана | ОПК-5 ПК-2 |
| <i>Заключительный</i> (подготовка и защита отчета по практике) | 1,5 | 54 | - | - | 1,0 | выполнение индивидуального плана | ОПК-5 ПК-2 |
| Вид контроля | зачёт | | | | | | |

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

При прохождении практики обучающийся работает, преимущественно, самостоятельно. Руководство практикой осуществляют заведующий кафедрой, руководитель практики и научный руководители научно-квалификационной работы (диссертации): знакомство с целями и задачами практики; разъяснительная и консультационная работа; систематический контроль выполнения программы и индивидуального плана практики.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Анализ нормативного обеспечения образовательной деятельности в вузах
2. Анализ структуры ОПОП подготовки бакалавриата (магистратуры)
3. Разработка занятия по заданной теме
4. Разработка плана воспитательной работы со студентами
5. Разработка плана профориентационной работы кафедры
6. Анализ приемов и способов активации и стимулирования учебной деятельности студентов
7. Организационные формы и методы обучения в вузах
8. Специфика взаимодействия преподавателя и обучающихся и др.

Индивидуальное задание по педагогической практике определяется руководителем практики и отражается в отчете по практике.

6. Форма отчетности по практике

6.1 По окончании педагогической практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики, заверенный подписью ответственного лица;
- дневник практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

6.2 Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Форма аттестации практики: зачёт.

7.2 Время проведения аттестации: согласно установленного графика

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший всю требуемую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Критерии оценки представлены в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

| № | Критерии оценок | Баллы |
|---|---|-------|
| 1 | полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания | 25 |
| 2 | соответствие представленных результатов программе практики | 25 |
| 3 | своевременное представление отчета | 10 |
| 4 | качество оформления отчета | 10 |
| 5 | выполнение индивидуального задания | 10 |
| 6 | качество ответов на вопросы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

| Диапазон оценки в баллах | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | Зачет |
|--------------------------|--------------------------|--------------------|-------|
|--------------------------|--------------------------|--------------------|-------|

| | | | |
|------------|----------|---------------------------|-----------|
| [95; 100] | A - (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85; 95) | B - (5) | | |
| [70; 85) | C– (4) | хорошо – (4) | незачтено |
| [60; 70) | D– (3+) | | |
| [50; 60) | E– (3) | удовлетворительно – (3) | незачтено |
| [33,3; 50) | FX– (2+) | | |
| [0; 33,3) | F– (2) | неудовлетворительно – (2) | |

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

1. Система управления образовательными учреждениями высшего образования
2. Структура и функции кафедр как структурных подразделений вуза
3. Система методического обеспечения учебного процесса
4. Нормативная база организации учебного процесса
5. Формы планирования и учета учебной, методической и воспитательной работы на кафедре
6. Современные педагогические технологии
7. Назначение, структура и содержание рабочей программы дисциплины (практики)
8. Формы и средства контроля успеваемости обучающихся
9. Способы мотивация обучающихся к учебной деятельности
10. Структура учебно-методического комплекса дисциплины (практики)
11. Назначение, структура и содержание рабочего учебного плана
12. Структура учебного занятия
13. Современные требования к образовательной деятельности в вузе
14. Возрастные особенности восприятия информации обучающимися
15. Организации воспитательной деятельности в вузе
16. Понятие и сущность педагогического процесса
17. Связь педагогики с другими науками
18. Педагогика высшей школы, её специфика и категории
19. Мышление как высшая форма познавательной деятельности
20. . Основные направления современного обучения

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1 Основная литература

1. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 509 с. (ЭБС «Юрайт»)

2. Подласый И.П. Педагогика: учебник для бакалавров / И.П. Подласый. – 3-е изд., доп. и перераб. . – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 696 с.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. В.П. Каширина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. 609 с. (ЭБС «Юрайт»)

2. Столяренко А.М. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 543 с.

8.1.3 Интернет-ресурсы

1. <http://e.lanbook.com/>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://www.rsl.ru>

4. <http://www.edu.ru/>

8.1.3 Методические указания и материалы по практике:

1. Рабочая программа педагогической практики

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Open Office

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения педагогической практики обучающимся предоставляется следующая материально-техническая база: компьютеры, мультимедийное оборудование, приборы и инструменты, используемые в лесном деле, доступ к ресурсам сети «Интернет», библиотечным фондам, нормативной и учебно-методической документации образовательного процесса.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Разработала:

Жамурина Н.А.