

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности*

Направление подготовки: *35.06.02 Лесное хозяйство*

Направленность (профиль) программы: *Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и
лесная таксация*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

1. Аннотация

1.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство.

1.2 Практика проходит на 2 курсе и состоит из тесно взаимосвязанных модулей, обеспечивающих закрепление и развитие профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2.1 Указываются вид и тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основные цели практики:

- формирование представления о структуре и организации научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях;
- совершенствование теоретической подготовки на практике в области учета и оценки состояния лесов с целью их охраны, защиты, воспроизводства и многоцелевого, рационального, непрерывного и неистощительного использования на примере темы научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2 Способы проведения практики: стационарная

2.3 Формы проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Практика организуется в соответствии с темой и структурой научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Этап 1: требований к результатам научных исследований Этап 2: специфики исследований в области лесного хозяйства	Этап 1: получать данные в области лесного хозяйства Этап 2: анализировать данные о состоянии лесов и лесного хозяйства	Этап 1: планирования научных исследований леса Этап 2: проведения научных исследований леса
ОПК - 4 готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства	Этап 1: принципов организации работы коллектива Этап 2: методов повышения эффективности коллективной работы	Этап 1: разрабатывать методику исследования по проблемам лесного хозяйства Этап 2: организовать работу исследовательского коллектива	Этап 1: организации научных исследований по проблемам лесного хозяйства Этап 2: выступления перед аудиторией
ПК - 1 готовность к получению новых	Этап 1: структуры и принципов	Этап 1: формулировать задачи	Этап 1: использования

знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	функционирования лесных объектов Этап 2: основные направления прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	научно-исследовательской деятельности в области ЛХ и ЛПХ Этап 2: решать задачи научно-исследовательской деятельности в области ЛХ и ЛПХ	приборов и инструментов, используемых в лесной науке Этап 2: использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях
ПК - 2 способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: современных проблем развития лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: современных достижения в развитии лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: выбирать методы исследования исходя из задач исследования Этап 2: использовать знания о лесе в целях решения проблем лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: мероприятий, обеспечивающих рациональное использование лесных ресурсов и сохранение полезных функций леса Этап 2: планирования мероприятий, направленных на решение проблем ЛХ и ЛПХ
ПК – 3 способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественные и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Этап 1 методы работы с научно-технической информацией Этап 2: современный отечественный и зарубежный опыт в области лесной науки	Этап 1: критически анализировать и оценивать современные научные достижения; Этап 2: использовать современные достижения науки и передовой технологии в исследованиях	Этап 1: анализа научно-технической информации и современных достижений по теме исследования Этап 2: представления и использования научно-технической информации и современных достижений по теме исследования

4. Место практики в структуре ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК - 1	методология и история науки
ОПК - 4	программа магистратуры
ПК - 1	программа магистратуры
ПК - 2	программа магистратуры
ПК – 3	математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК - 1	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК - 4	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК - 1	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК - 2	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК – 3	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5. Объем, продолжительность и содержание практики

5.1 Время проведения практики: согласно календарного учебного графика

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.3 Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	ЗЕ	Часов*			Кол-во недель	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость по Учебному плану	6	216	-	-	4	выполнение индивидуального плана	ОПК-1, 4 ПК-1, 2, 3
1. <i>Подготовительный</i> (цели, задачи, план практики)	0,75	27	-	-	0,5		
2. <i>Основной</i> (работа с литературой, базами научного цитирования, библиотечными системами и т.п.; натурными объектами, приборами и инструментами; сбор, анализ и представление научной информации)	3,75	135	-	-	2,5		
3. <i>Заключительный</i> (подготовка и защита отчета по практике)	1,5	54	-	-	1,0		
Вид контроля	зачёт						

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике. При прохождении практики обучающийся работает, преимущественно, самостоятельно. Руководство практикой осуществляют заведующий кафедрой, руководитель практики и научный руководители научно-квалификационной работы (диссертации): знакомство с целями и задачами практики; разъяснительная и консультационная работа; систематический контроль выполнения программы и индивидуального плана практики.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Область профессиональной деятельности выпускников направления подготовки

35.06.02 Лесное хозяйство

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

3. Виды профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Индивидуальное задание по педагогической практике определяется руководителем практики и отражается в отчете по практике.

6. Формы отчетности по практике

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- индивидуальный план прохождения практики, заверенный подписью ответственного лица;
- дневник практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

6.2 Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Форма аттестации практики: зачёт.

7.2 Время проведения аттестации: согласно установленного графика

Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший всю требуемую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Критерии оценки представлены в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	выполнение индивидуального задания	10
6	качество ответов на вопросы	20
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C- (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60; 70)	D- (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50; 60)	E- (3)		
[33,3; 50)	FX- (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F- (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

1. Лес как экосистема
2. Компоненты лесных фитоценозов и пространственная неоднородность
3. Законы и закономерности динамики, роста и формирования леса
4. Формы взаимовлияний элементов растительности в лесных фитоценозах
5. Математическое моделирование лесных экосистем
6. Устойчивое управление лесами
7. Экологические проблемы лесопользования
8. Современные проблемы и методы учета и оценки лесов
9. Проблемы оптимизации лесопользования
10. Современные проблемы науки о лесе
11. Педагогика и психология в высшей школе
12. Современные требования к высшему образованию
13. Классификация научных исследований
14. Особенности организации научных исследований леса
15. Основные принципы работы с научно-технической информацией
16. Основные принципы представления и оформления результатов научного исследования
17. Основные принципы анализа данных
18. Методы статистической обработки данных
19. Теоретические исследования
20. Экспериментальные исследования

8. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1 Основная литература

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2010. 384 с.
2. Сенов, С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник. 3-е изд., перераб. и доп.– СПб: Лань, 2011. 336 с.
3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов. 7-изд., стер. – М.: высшая школа, 1999. 479 с.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яицкая Т.О., А.Ю.Ярошенко (и др.) Основы устойчивого лесопользования: уч.пособие для вузов: 2-е изд., перераб. и доп. – М: WWF России, 2014. 266 с.
2. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л., Ковязин В.Ф. Таксация леса: учебное пособие / под науч.

Ред. В.Ф. Ковязина. – СПб.: издательство «Лань», 2010. – 240 с.

3. Тихонов А.С. Лесоведение: учебное пособие для студентов вузов, 2-е изд. – Калуга: ГП «Облиздат», 2011. – 332 с.

8.1.3 Интернет-ресурсы

1. <http://cyberleninka.ru/>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://lib.rgsu.net>
4. <http://vak.ed.gov.ru/>
5. <http://www.dep-les.ru/>
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>
7. <http://www.garant.ru/>

8.1.4 Методические указания и материалы по практике

1. Рабочая программа практики

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Open Office

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимся предоставляется следующая материально-техническая база: компьютеры, мультимедийное оборудование, приборы и инструменты, используемые в лесном деле, доступ к ресурсам сети «Интернет», библиотечным фондам, нормативной и учебно-методической документации образовательного процесса.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Разработала:

Жамурина Н.А.