

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)*

Направление подготовки: *35.06.02 Лесное хозяйство*

Направленность (профиль) программы: *Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и
лесная таксация*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

1. Цели выполнения работы

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- представление результатов выполненных научных исследований;
- формирование и демонстрация уровня профессиональной подготовки обучающегося, степени владения знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности;
- оценка готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место работы в структуре образовательной программы

Представление научного доклада относится к блоку «Государственная итоговая аттестация», и является этапом, предшествующим представлению научно-квалификационной работы (диссертации) в диссертационный совет для публичной защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК - 1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;

ОПК - 2 владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК - 4 готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;

ОПК - 5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК - 1 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства;

ПК - 2 способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;

ПК - 3 способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественные и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

4. Объем работы

На представление научного доклада отводится 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели) на IV курсе обучения.

5. Структура и содержание работы

Основной формой деятельности при подготовке научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является самостоятельная работа, направление и содержание которой должны быть согласованы с научным руководителем научно-квалификационной работы (диссертации).

Основная структура научного доклада включает:

- *введение* (актуальность темы исследования, степень её разработанности, объект и предмет исследования, цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов);

- *основное содержание научно-квалификационной работы* (подразделяется на главы, разделы и т. п., содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему, цель и задачи исследования; в тексте должны приводиться

библиографические ссылки, оформленные в соответствии с установленными требованиями; в конце каждой главы делаются выводы по полученным результатам);

- *заключение* (итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы).

- *список литературы* (библиографические записи документов, использованных автором при работе над темой; оформляются в соответствии с установленными требованиями);

- *список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы*;

Научный доклад по квалификационной работе (диссертации) должен внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Оригинальность текста не менее 75 %.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При оценке научного доклада учитывается:

- обоснование актуальности и значимости темы исследования;
- соответствие содержания теме, цели и задачам исследования;
- новизна и практическая значимость результатов исследования;
- объем, обоснованность и четкость результатов и выводов исследования, рекомендаций и положений, выносимых на защиту;
- методологическая грамотность исследования и статистической обработки данных;
- соответствие работы требованиям оформления;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации членов ГЭК.

При оценке основных результатов НКР (диссертации) могут быть приняты во внимание отзывы руководителей организаций и работников профессиональной сферы деятельности по тематике исследования.

Шкала оценки

оценка	критерии оценки
Отлично	высокий уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы; индивидуальный план работы выполнен в полном объёме; грамотно обоснованы и раскрыты актуальность, теоретическая и практическая значимость темы исследования; имеются опубликованные статьи по теме исследования в журналах, рекомендованных ВАК; исследования соответствуют программе; творческое представление результатов
Хорошо	хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы, но имеются отдельные замечания; правильное обобщение и критическая оценка результатов отечественных и зарубежных исследований; аргументировано и ясно обоснованы актуальность, теоретическая и практическая значимость темы исследования; исследования соответствуют программе
Удовлетворительно	частичное выполнение основных разделов индивидуального плана работы; трудности выявления и формулирования научных проблем по теме исследования; проведения самостоятельных научных исследований и представления их результатов
Неудовлетворительно	невыполнение индивидуального плана работы; отсутствие знания методов и актуальных проблем исследования, а также умений и навыков формулирования и представления целей, задач и результатов исследования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы

Основная литература:

1. Положение о структуре и содержании научного доклада, представленного по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (утверждено решением Ученого совета Университета 27.04.2016 г. протокол №8)

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программ ассистентуры-стажировки (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. №227)

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утверждено решением Ученого совета Университета 27.04.2016 г. протокол №8)

Дополнительная литература:

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов. 7-изд., стер. – М.: высшая школа, 1999. 479 с.

2. Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яицкая Т.О., А.Ю.Ярошенко (и др.) Основы устойчивого лесопользования: уч.пособие для вузов: 2-е изд., перераб. и доп. – М: WWF России, 2014. 266 с.

3. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2010. 384 с.

4. Сенов, С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник. 3-е изд., перераб. и доп.– СПб: Лань, 2011. 336 с.

5. Тихонов А.С. Лесоведение: учебное пособие для студентов вузов, 2- е изд. – Калуга: ГП «Облиздат», 2011. – 332 с.

Интернет-ресурсы:

7. <http://vak.ed.gov.ru/>

8. <http://www.edu.ru/>

9. <http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>

10. <http://aspirantura.net/>

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Разработала:

Н.А. Жамурина