

## Аннотация к рабочей программе комплексного экзамена

**Автор:** Г.Т.Бастаева, доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен

**Целью комплексного экзамена** по направлению 35.06.02 Лесное хозяйство, профиль «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними», является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины

**Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы степного лесоразведения» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 2 – владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Этап 1: основные мероприятия по проектированию лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов; проектирование лесомелиоративных насаждений, принципы агролесомелиоративного обследования и разработки проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости; Этап 2:	Этап 1: в практической деятельности использовать проекты мероприятий по лесоразведению для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов; проектирование лесомелиоративных насаждений, принципы агролесомелиоративного обследования и разработки проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости; Этап 2: проводить теоретическое обоснование защитного лесоразведения и	Этап 1: навыками разработки проектов мероприятий по лесоразведению для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов; проектирование лесомелиоративных насаждений, принципы агролесомелиоративного обследования и разработки проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости; Этап 2: навыками

	теоретические основы защитного лесоразведения и рекультивации ландшафтов; биологические, экологические и природоохранные аспекты лесомелиорации ландшафтов с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	рекультивации ландшафтов; биологические, экологические и природоохранные аспекты лесомелиорации ландшафтов с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	составления обоснования работ по защитному лесоразведению, рекультивации ландшафтов; биологические, экологические и природоохранные аспекты лесомелиорации ландшафтов с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
ПК - 1 - способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;	Этап 1: основы целевого назначения лесов Этап 2: функции лесов и выполняемые ими полезные функции; структурную составляющую проектов с учетом оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	Этап 1: ставить профессиональные задачи и искать пути решения Этап 2: видеть пути решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: разработки и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Этап 2: обоснования проводимых лесохозяйственных и лесоохранных мероприятия
ПК - 2 - готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в	Этап 1: основные термины и определения, понятия и нормативную базу. Этап 2: основы планирования	Этап 1: планировать производственно-технологическую деятельность Этап 2: уметь применять в ней лесоустроительные проектировки в полном	Этап 1: иметь навыки профессиональной деятельности в структурах лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2:

области лесного и лесопаркового хозяйства;	производственно-технологической деятельности	объеме	навык владения современными методами исследований на объектах профессиональной деятельности - лесного и лесопаркового хозяйства
ПК - 3 - готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта.	<p>Этап 1: основных современных технологических систем, средств и методов, предназначенных для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;</p> <p>Этап 2: размещение мелиоративных насаждений на территории, агротехника и технология их создания и выращивания с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации нарушенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и</p>	<p>Этап 1: проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;</p> <p>Этап 2: обосновывать размещение мелиоративных насаждений на территории, агротехнику и технологию их создания и выращивания с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации нарушенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды</p>	<p>Этап 1: навыками разработки современных технологических систем средств и методов, предназначенные для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;</p> <p>Этап 2: навыками работы с планом землепользования по размещению мелиоративных насаждений на территории, с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации нарушенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды</p>

	улучшения условий окружающей среды		
--	---	--	--

**Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине  
«Современные проблемы озеленения и благоустройства городов» и планируемых  
результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Этап 1: нормативные показатели озеленения городских поселений Этап 2: современные методы предпроектной оценки территорий озеленения	Этап 1: пользоваться нормативные и методические материалы для проектирования озеленения объекта Этап 2: проводить архитектурно - ландшафтную оценку территории	Этап 1: расчета различных элементов системы озеленения городских поселений Этап 2: проектирования ведения хозяйства на озелененных территориях
ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: основ устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления Этап 2: архитектурно - планировочных принципов озеленения городских поселений	Этап 1: исследовать пространственные композиции Этап 2: подбирать ассортимент древесно - кустарниковых и цветочных растений для озеленения	Этап 1: проектирования системы и объектов озеленения городских поселений; Этап 2: навыками разработки мероприятий по благоустройству территории объектов озеленения
ПК – 3 готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию	Этап 1: принципов формирования городской среды с целью улучшения природно - климатических и	Этап 1: анализировать существующее озеленение и благоустройство и их соответствие нормативным	Этап 1: оценки состояния объектов озеленения Этап 2: разработки системы мероприятий по поддержанию устойчивости

последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	экологических условий Этап 2: современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды	показателям Этап 2: внедрять современные технологии в озеленение и благоустройство территорий	насаждений и повышению эстетических и санитарно - гигиенических функций
--	---	--	---

**Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Особенности борьбы с лесными пожарами в лесостепной и степной зонах» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Этап 1: методологию лесной науки Этап 2: основные виды, последствия и методы борьбы с лесными пожарами	Этап 1: работать с научной информацией Этап 2: анализировать последствия лесных пожаров в различных природных условиях	Этап 1: анализа научной информации Этап 2: анализа пожароопасной ситуации в лесу
ПК -1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Этап 1: влияние хозяйственных мероприятий на лес и его полезные функции Этап 2: организацию охраны лесов от пожаров	Этап 1: назначать лесохозяйственные мероприятия Этап 2: выбирать лесохозяйственных мероприятий учетом природных условий	Этап 1: оценки эффективности различных лесохозяйственных мероприятий Этап 2: анализа возможностей профилактики и борьбы с пожарами в различных природных условиях
ПК - 2 готовность к получению новых знаний о	Этап 1: возможности получения	Этап 1: прикладные исследования в	Этап 1: изучения лесных объектов Этап 2:

лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	информации Этап 2: мероприятия и современные тенденции по предупреждению возникновения, обнаружению и тушению лесных пожаров	области лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: применять знания в области борьбы с лесными пожарами	организации прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК – 3 готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, и, неопределенности, планированию реализации проекта	Этап 1: проблемы лесной пирологии Этап 2: возможности решения задач охраны лесов от пожаров	Этап 1: разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы Этап 2: выбирать мероприятия по тушению различных пожаров	Этап 1: оценки пожарной ситуации в лесу Этап 2: прогнозирование развития пожаров в зависимости от погодных условий

## **2.Содержание программы комплексного экзамена**

**Раздел 1** Введение.

**Раздел 2** Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля.

**Раздел 3** научной специальности.

**Раздел 4** Порядок проведения комплексного экзамена.

**Раздел 5** Критерии оценки результатов комплексного экзамена.

**Раздел 6** Перечень вопросов комплексного экзамена.

**Раздел 7** Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.

## **3.Общая трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 ЗЕ**