

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

**Решением ученого совета университета
От «16» 09 2014 г. Протокол № 1
Председатель совета, ректор университета
Б.В. Каракулов**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность (профиль) образовательной программы 06.03.03

Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

Квалификация выпускника Исследователь, Преподаватель-исследователь

Срок обучения 4 года

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:
Министерство лесного и охотничьего
хозяйства Оренбургской области
Первый заместитель министра



B.M. Рябов

Образовательная программа рассмотрена
и одобрена на заседании методической
комиссии института Агротехнологий и
лесного дела

Протокол № 1 от «16» сентябрь 2014 г.
Председатель учебно-методической
комиссии института Агротехнологий и
лесного дела

Ю.А. Гулянов

Оренбург 2014 г.

**Дополнения и изменения в основную
образовательную программу внесены:**

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....
1.2	Область профессиональной деятельности выпускника.....
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....
1.5	Специализация образовательной программы
1.6	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....
2	Учебный план по образовательной программе.....
3	Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство 06.03.03 Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними
3.1	Б1.Б.1 История и философия науки
3.2	Б1.Б2 Иностранный язык
3.3	Б1.В.ОД.1 Методология и история науки
3.4	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе
3.5	Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
3.6	Б1.В.ОД.4.1 Основы степного лесоразведения
3.7	Б1.В.ОД.4.2 Современные проблемы озеленения и благоустройство городов
3.8	Б1.В.ОД.4.3 Особенности борьбы с лесными пожарами в лесостепной и степной зонах
3.9	Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен
3.10	Б1.В.ДВ.1 Проблемы и методы реконструкции защитных насаждений
3.11	Б1.В.ДВ.2 Строительство и реконструкция лесопарковых зон
3.12	Б2.1 Педагогическая практика
3.13	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.14	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность
3.15	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3.16	Б4.Г.1 Государственный экзамен
3.17	Б4.Д.1 Представление доклада
3.18	ФТД.1 Этно-конфессиональные ценности
3.19	ФТД.2 Информационные технологии научно-исследовательской работе
4	Приложения
4.1	Приложение 1 Календарный учебный график.....

- 4.2 Приложение 2 Рабочие программы дисциплин.....
- 4.3 Приложение 3 Программы практик.....
- 4.4 Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации.....
- 4.5 Приложение 5 Методические материалы.....
- 4.6 Приложение 6 Фонды оценочных средств.....

1.Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь, Преподаватель-исследователь

1.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;

управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

государственный лесной контроль и надзор.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

леса и лесные угодья, лесные и урбоэкосистемы различного уровня и их компоненты;

природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы; лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, природоохранные комплексы;

лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

системы и методы планирования освоения лесов;

технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов;

системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области лесного хозяйства в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы:

Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-1);

готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-2);

готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта (ПК-3).

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 75 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

2. Учебный план по образовательной программе

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

35.06.02

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними"

Кафедра:

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2014
Образовательный стандарт 1019
18.08.2014

Виды деятельности

- Научно-исследовательская. Педагогическая.

Согласовано

Проректор по НР

 / Петрова Г.В./

Зав. отделом аспирантуры

 / Кувшинова Н.Н./

Зам. директора Института агротехнологий и лесного дела

 / Колтунова А.И./



1	ОПК - 1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	Б1.В.ОД.4.3	Особенности борьбы с лесными пожарами в лесостепной и степной зонах
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК - 2	Владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.4.1	Основы степного лесоразведения
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы и методы реконструкции защитных насаждений
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.2	Информационные технологии в научно-исследовательской работе
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ОПК - 3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав
	Б1.В.ДВ.1.2	Строительство и реконструкция лесопарковых зон
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ОПК - 4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ОПК - 5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	ПК - 1	способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбозоны, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраняющие, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
	Б1.В.ОД.4.1	Основы степного лесоразведения
	Б1.В.ОД.4.2	Современные проблемы озеленения и благоустройства городов
	Б1.В.ОД.4.3	Особенности борьбы с лесными пожарами в лесостепной и степной зонах
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы и методы реконструкции защитных насаждений
	Б1.В.ДВ.1.2	Строительство и реконструкция лесопарковых зон
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
7	ПК - 2	готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства
	Б1.В.ОД.4.1	Основы степного лесоразведения
	Б1.В.ОД.4.2	Современные проблемы озеленения и благоустройства городов
	Б1.В.ОД.4.3	Особенности борьбы с лесными пожарами в лесостепной и степной зонах
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы и методы реконструкции защитных насаждений
	Б1.В.ДВ.1.2	Строительство и реконструкция лесопарковых зон
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	ПК - 3	готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта
	Б1.В.ОД.4.1	Основы степного лесоразведения
	Б1.В.ОД.4.2	Современные проблемы озеленения и благоустройства городов
	Б1.В.ОД.4.3	Особенности борьбы с лесными пожарами в лесостепной и степной зонах
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы и методы реконструкции защитных насаждений
	Б1.В.ДВ.1.2	Строительство и реконструкция лесопарковых зон
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
9	УК - 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10	УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
11	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
13	УК - 5	Готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.1	Этно-конфессиональные ценности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
14	УК - 6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

*

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ										
					Мин.	Макс.	Факт								
	Итого				240	240	244	62	62	60	60				
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	60	60	60				
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15						
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9							
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15						
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	45	60	51				
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		201	12		12						
Б2.Б	Базовая часть														
Б2.В	Вариативная часть					201	12		12						
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		201	189	45	33	60	51				
Б3.Б	Базовая часть														
Б3.В	Вариативная часть					201	189	45	33	60	51				
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9				
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9				
Б4.В	Вариативная часть														
ФТД	Факультативы							4	2	2					
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных				40%									
		в интерактивной форме				0%									
Обязательные формы контроля	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)				55.8	54	57.6							
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)				54	72	36							
		в период гос.экзаменов				54					54				
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР				200	200	200							
		ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					2	1			1				
		ЗАЧЕТЫ (За)					2	7							
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)													
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)													
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)													
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)													
	Обязательные формы контроля	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)													
		РЕФЕРАТЫ (Реф)					3								
		ЭССЕ (Эс)													
		РГР (РГР)													

3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, профиль подготовки «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.1 «История и философия науки»

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность программы: Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере естественнонаучного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	Знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования 2 этап: особенности развития и функционирован	Уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных	Владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и

задач, в том числе и междисциплинарных областях.	ия научного знания в сфере естествознания	2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-агрария	практических задач в сфере естественнонаучного знания
УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения 2 этап: особенности развития и функционирования естественнонаучного знания	Уметь: 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в естественнонаучной сфере	Владеть: 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения 2 этап: навыками формирования целостного естественнонаучного мировоззрения
УК – 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Знать: 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными	Уметь: 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные	Владеть: 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками

решению научных и научно-образовательных задач.	исследовательскими коллективами 2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере естественнонаучного знания	задачи 2 этап: участвовать в 工作中 российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач	работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности
УК- 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знать: 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере	Уметь: 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере	Владеть: 1 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении общенаучных задач 2 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4 Структура научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 8 Наука как социальный институт

Раздел 2. Философские проблемы естественных наук

Тема 9 Предмет философии биологии и его эволюция

Тема 10 Сущность живого и проблема его происхождения

Тема 11 Принцип развития в биологии

Тема 12 Проблема детерминизма в биологии

Тема 13 Человек и природа в социокультурном измерении

Тема 14 Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Валитова Л.Р., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: необходимые знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки

			компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	- 1 этап: основы рефериования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; 2 этап: знания в области теории перевода: основы рефериования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.	1 этап: уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; - подвергать критической оценке точку зрения автора; 2 этап: сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников о решения аналогичных задач в иных условиях.	1 этап: владеть грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Материалы, используемые в научной деятельности.

Тема 1 Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

Тема 2 Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

Тема 3 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

Тема 4 Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.

Тема 5 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 2 Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.

Тема 6 Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Тема 7 Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.

Тема 8 Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.

Тема 9 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 10 Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

Раздел 3 Наука и образование, достижения современной науки и техники, перспективы развития.

Тема 11 Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

Тема 12 Формирование словаря специальной лексики по теме: общеначальная лексика и термины.

Тема 13 Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Тема 14 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 15 Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 4 Научный этикет: использование источников, передача научной информации.

Тема 16 Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

Тема 17 Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

Тема 18 Реферирование текста по специальности.

Тема 19 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 20 Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: А.И. Колтунова, д.с.-х.н., профессор

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство

Профиль подготовки: «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.1 «Методология и история науки»

Цель освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины Б1.В.ОД.1 «Методология и история науки» заключается в формировании у преподавателя-исследователя знаний и умений в области аксиоматики научных методологий и организации НИР.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику проведения эксперимента, а также методику обработки данных;
- методику подготовки научно-технических отчетов, публикаций по результатам выполненных исследований;

Уметь:

- подобрать программное обеспечение для реализации функциональных возможностей экспериментальных исследований;
- самостоятельно осваивать сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;

Иметь навыки:

- иметь навык подготовки научно-технических отчетов;
- иметь навык в проведении исследований лесных экосистем.

2. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Методология и история науки» состоит из 2 модулей.

Наименование модулей и модульных единиц

Модуль 1. Периодизация развития науки

Модульная единица 1. Введение. Развитие и становление науки.

Модульная единица 2. Закономерности и тенденции развития современной науки

Модуль 2. Аксиоматика научных методологий

Модульная единица 3. Научные методы и их классификация

Модульная единица 4. Классификация исследований

Модульная единица 5. Организация НИР в лесном комплексе

Модульная единица 6. Этапы исследований и особенности проведения НИР в лесных формациях

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В. , доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе

Целями освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Этап 1: психические закономерности организации деятельности человека. Этап 2: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	Этап 1: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. Этап 2: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	Этап 1: навыками психологического анализа личности. Этап 2: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психология высшего образования в школе

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность преподавателя и падтехнологии в работе вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество

Раздел 2 Дидактика

Тема 5 Основы процесса обучения в высшей школе

Тема 6 Методы обучения

Тема 7 Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе

Тема 8 Педагогические технологии обучения в высшей школе

3. **Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Виктория Дмитриевна Павлидис, профессор

Направление подготовки: 35.06.02- Лесное дело

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.З Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучаемых с основными моделями и методами математической статистики, дискретной математики;
- сформировать навыков математического моделирования реально протекающих процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	1-ый этап Знать основы методологии научного исследования	1-ый этап Уметь формулировать цели и задачи исследования,	1-ый этап Владеть навыками сбора и обработки статистической информации
	2-ой этап Знать основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	2-ой этап Уметь строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, интерпретировать результаты исследования моделей	2-ой этап Владеть навыками применения математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологические основы научного исследования

Тема 1 Программа курса. Общие подходы к построению программы исследований. Методология исследования.

Тема 2 Математическая модель и этапы ее построения. Математические методы планирования эксперимента.

Раздел 2 Математическая обработка экспериментальных данных

Тема 3 Основы статистической обработки результатов наблюдения. Элементы теории ошибок. Обоснование числа измерений. Использование надстроек Microsoft Excel.

Тема 4 Проверка статистических гипотез. Уровень значимости. Критерии. Примеры. Оценка чувствительности критерия при проверке значимости различий. Двухвыборочный t - тест в Excel.

Тема 5 Оценка тесноты связи. Корреляция. Дисперсионный анализ с использованием таблиц Excel . Анализ таблиц сопряженности.

Тема 6 Экспертные оценки в прикладных исследованиях. Ранговый коэффициент корреляции. Коэффициент конкордации для оценки согласия экспертов. Метод парных сравнений в условиях иерархии.

Тема 7 Регрессионные математические модели. Методы построения и статистической оценки. Оценка значимости коэффициентов, адекватности модели и ошибки прогнозирования. Задачи многофакторного моделирования.

Раздел 3 Исследование операций и теория дифференциальных уравнений

Тема 8 Методы теории массового обслуживания. Многоканальные системы массового обслуживания при моделировании процессов сельскохозяйственного производства

Тема 9 Модели теории стратегических игр.

Тема 10 Линейные дифференциальные уравнения и их системы

4 Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕ)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Бастаева Г.Т., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.1 Основы степного лесоразведения

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины заключается в формировании у преподавателя-исследователя знаний и умений в области изучения и анализа теоретических основ и практических приёмов создания и выращивания специальных защитных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными и гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 2 – владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том	Этап 1: основные мероприятия по проектированию лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв,	Этап 1: в практической деятельности использовать проекты мероприятий по лесоразведению для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания	Этап 1: навыками разработки проектов мероприятий по лесоразведению для предотвращения

<p>ПК - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; 	<p>Этап 1: основы целевого назначения лесов Этап 2: функции лесов и выполняемые ими полезные функции; структурную составляющую проектов с учетом оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды</p>	<p>Этап 1: ставить профессиональные задачи и искать пути решения Этап 2: видеть пути решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Этап 1: разработки и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Этап 2: обоснования проводимых лесохозяйственных и лесоохраных мероприятий</p>
<p>ПК - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства; 	<p>Этап 1: основные термины и определения, понятия и нормативную базу. Этап 2: основы планирования производственно-технологической деятельности</p>	<p>Этап 1: планировать производственно-технологическую деятельность Этап 2: уметь применять в ней лесоустроительные проектировки в полном объеме</p>	<p>Этап 1: иметь навыки профессиональной деятельности в структурах лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: навык владения современными методами исследований на объектах профессиональной деятельности - лесного и лесопаркового хозяйства</p>
<p>ПК - 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, 	<p>Этап 1: основных современных технологических систем, средств и методов, предназначенных для разработки и</p>	<p>Этап 1: проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для разработки и внедрения системы</p>	<p>Этап 1: навыками разработки современных технологических систем средств и методов, предназначенные</p>

<p>анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритиальности, неопределенности, планированию реализации проекта.</p>	<p>внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;</p> <p>Этап 2: размещение мелиоративных насаждений на территории, агротехника и технология их создания и выращивания с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации нарушенных ландшафтов, рационального использования неудобных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды</p>	<p>лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;</p> <p>Этап 2: обосновывать размещение мелиоративных насаждений на территории, агротехнику и технологию их создания и выращивания с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации нарушенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды</p>	<p>для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;</p> <p>Этап 2: навыками работы с планом землепользования по размещению мелиоративных насаждений на территории, с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации нарушенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды</p>
--	---	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы защитного лесоразведения

Тема 1. Неблагоприятные природные явления, их характеристика и вред причиняемый народному хозяйству.

Тема 2. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации.

Тема 3. Полезащитные лесные полосы, их назначение и конструкции

Тема 4. Агротехника и технология создания и выращивания полос в различных лесорастительных зонах.

Тема 5. Комплекс биолого-мелиоративных мероприятий по борьбе с ветровой и водной эрозией почв.

Тема 6. Система защитных лесных насаждений

Раздел 2. Защитные лесные насаждения

Тема 7. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях

Тема 8. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение

Тема 9. Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей

Тема 10. Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Н.А. Жамурина, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.2. Современные проблемы озеленения и благоустройства городов

Цель освоения дисциплины: изучение основных принципов и методов озеленения и благоустройства современных городских поселений.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбокосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраняющие, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Этап 1: нормативные показатели озеленения городских поселений Этап 2: современные методы предпроектной оценки территорий озеленения	Этап 1: пользоваться нормативные и методические материалы для проектирования озеленения объекта Этап 2: проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории	Этап 1: расчета различных элементов системы озеленения городских поселений Этап 2: проектирования ведения хозяйства на озелененных территориях
ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: основ устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления Этап 2: архитектурно-планировочных принципов озеленения городских поселений	Этап 1: исследовать пространственные композиции Этап 2: подбирать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений для озеленения	Этап 1: проектирования системы и объектов озеленения городских поселений; Этап 2: навыками разработки мероприятий по благоустройству территории объектов озеленения

ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	<p>Этап 1: принципов формирования городской среды с целью улучшения природно-климатических и экологических условий</p> <p>Этап 2: современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды</p>	<p>Этап 1: анализировать существующее озеленение и благоустройство и их соответствие нормативным показателям</p> <p>Этап 2: внедрять современные технологии в озеленение и благоустройство территорий</p>	<p>Этап 1: оценки состояния объектов озеленения</p> <p>Этап 2: разработки системы мероприятий по поддержанию устойчивости насаждений и повышению эстетических и санитарно-гигиенических функций</p>
--	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о городе

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Экологические условия городской среды

Тема 3. Общие сведения о планировке городов

Раздел 2 Озеленение и благоустройство городов

Тема 4 Ландшафтная организация озелененных территорий различного назначения

Тема 5 Строительство объектов озеленения

Тема 6 Инженерное обустройство и благоустройство городских территорий

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Н.А. Жамурина, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.3. Особенности борьбы с лесными пожарами в лесостепной и степной зонах

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических основ в области управления огнем в лесу, изучение особенностей борьбы с лесными пожарами в зависимости от природных условий

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	<p>Этап 1: методологию лесной науки</p> <p>Этап 2: основные виды, последствия и методы борьбы с лесными пожарами</p>	<p>Этап 1: работать с научной информацией</p> <p>Этап 2: анализировать последствия лесных пожаров в различных природных условиях</p>	<p>Этап 1: анализа научной информации</p> <p>Этап 2: анализа пожароопасной ситуации в лесу</p>

ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарнотехнические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	<p>Этап 1: влияние хозяйственных мероприятий на лес и его полезные функции Этап 2: организацию охраны лесов от пожаров</p>	<p>Этап 1: назначать лесохозяйственные мероприятия Этап 2: выбирать лесохозяйственных мероприятий учетом природных условий</p>	<p>Этап 1: оценки эффективности различных лесохозяйственных мероприятий Этап 2: анализа возможностей профилактики и борьбы с пожарами в различных природных условиях</p>
ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	<p>Этап 1: возможности получения информации Этап 2: мероприятия и современные тенденции по предупреждению возникновения, обнаружению и тушению лесных пожаров</p>	<p>Этап 1: прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: применять знания в области борьбы с лесными пожарами</p>	<p>Этап 1: изучения лесных объектов Этап 2: организации прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>
ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих	<p>Этап 1: проблемы лесной пирологии Этап 2: возможности</p>	<p>Этап 1: разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы</p>	<p>Этап 1:оценки пожарной ситуации в лесу Этап 2:</p>
вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	решения задач охраны лесов от пожаров	Этап 2: выбирать мероприятия по тушению различных пожаров	прогнозирования развития пожаров в зависимости от погодных условий

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Природа лесных пожаров

Тема 1.Введение в дисциплину

Тема 2. Огонь как экологический фактор

Тема 3. Лесные пожары и условия их возникновения

Раздел 2 Тушение и последствия лесных пожаров

Тема 5 Организация охраны лесов от пожаров

Тема 6 Борьба с лесными пожарами

Тема 7 Борьба с лесными пожарами в лесостепной и степной зоне

Тема 8 Последствия лесных пожаров

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе комплексного экзамена

Автор: Г.Т.Бастаева, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен

Целью комплексного экзамена по направлению 35.06.02 Лесное хозяйство, профиль «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними», является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине

«Основы степного лесоразведения» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 2 – владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Этап 1: основные мероприятия по проектированию лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтov; проектирование лесомелиоративных насаждений, принципы агролесомелиоративного обследования и разработки проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости; Этап 2: теоретические	Этап 1: в практической деятельности использовать проекты мероприятий по лесоразведению для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтov; проектирование лесомелиоративных насаждений, принципы агролесомелиоративного обследования и разработки проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости; Этап 2: проводить теоретическое обоснование защитного лесоразведения и рекультивации	Этап 1: навыками разработки проектов мероприятий по лесоразведению для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтov; проектирование лесомелиоративных насаждений, принципы агролесомелиоративного обследования и разработки проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости; Этап 2: навыками составления

	основы защитного лесоразведения и рекультивации ландшафтов; биологические, экологические и природоохранные аспекты лесомелиорации ландшафтов с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	ландшафтов; биологические, экологические и природоохранные аспекты лесомелиорации ландшафтов с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	обоснования работ по защитному лесоразведению, рекультивации ландшафтов; биологические, экологические и природоохранные аспекты лесомелиорации ландшафтов с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
ПК - 1 - способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;	Этап 1: основы целевого назначения лесов Этап 2: функции лесов и выполняемые ими полезные функции; структурную составляющую проектов с учетом оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	Этап 1: ставить профессиональные задачи и искать пути решения Этап 2: видеть пути решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: разработки и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Этап 2: обоснования проводимых лесохозяйственных и лесоохраных мероприятия
ПК - 2 - готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и	Этап 1: основные термины и определения, понятия и нормативную базу. Этап 2: основы планирования производственно-	Этап 1: планировать производственно-технологическую деятельность Этап 2: уметь применять в ней лесоустроительные проектировки в полном объеме	Этап 1: иметь навыки профессиональной деятельности в структурах лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: навык владения

	лесопаркового хозяйства; технологической деятельности		современными методами исследований на объектах профессиональной деятельности - лесного и лесопаркового хозяйства
ПК - 3 - готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта.	<p>Этап 1: основных современных технологических систем, средств и методов, предназначенных для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;</p> <p>Этап 2: размещение мелиоративных насаждений на территории, агротехника и технология их создания и выращивания с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации нарушенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения</p>	<p>Этап 1: проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;</p> <p>Этап 2: обосновывать размещение мелиоративных насаждений на территории, агротехнику и технологию их создания и выращивания с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации нарушенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды</p>	<p>Этап 1:навыками разработки современных технологических система средств и методов, предназначенные для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;</p> <p>Этап 2: навыками работы с планом землепользования по размещению мелиоративных насаждений на территории, с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации нарушенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды</p>

	условий окружающей среды		
--	--------------------------------	--	--

Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные проблемы озеленения и благоустройства городов» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно -гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Этап 1: нормативные показатели озеленения городских поселений Этап 2: современные методы предпроектной оценки территорий озеленения	Этап 1: пользоваться нормативные и методические материалы для проектирования озеленения объекта Этап 2: проводить архитектурно - ландшафтную оценку территории	Этап 1: расчета различных элементов системы озеленения городских поселений Этап 2: проектирования ведения хозяйства на озелененных территориях
ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: основ устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления Этап 2: архитектурно - планировочных принципов озеленения городских поселений	Этап 1: исследовать пространственные композиции Этап 2: подбирать ассортимент древесно - кустарниковых и цветочных растений для озеленения	Этап 1: проектирования системы и объектов озеленения городских поселений; Этап 2: навыками разработки мероприятий по благоустройству территории объектов озеленения
ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий,	Этап 1: принципов формирования городской среды с целью улучшения природно - климатических и экологических	Этап 1: анализировать существующее озеленение и благоустройство и их соответствие нормативным показателям	Этап 1: оценки состояния объектов озеленения Этап 2: разработки системы мероприятий по поддержанию устойчивости насаждений и

нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	условий Этап 2: современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды	Этап 2: внедрять современные технологии в озеленение и благоустройство территорий	повышению эстетических и санитарно - гигиенических функций
---	---	---	--

Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Особенности борьбы с лесными пожарами в лесостепной и степной зонах» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Этап 1: методологию лесной науки Этап 2: основные виды, последствия и методы борьбы с лесными пожарами	Этап 1: работать с научной информацией Этап 2: анализировать последствия лесных пожаров в различных природных условиях	Этап 1: анализа научной информации Этап 2: анализа пожароопасной ситуации в лесу
ПК -1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно -гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Этап 1: влияние хозяйственных мероприятий на лес и его полезные функции Этап 2: организацию охраны лесов от пожаров	Этап 1: назначать лесохозяйственные мероприятия Этап 2: выбирать лесохозяйственных мероприятий учетом природных условий	Этап 1: оценки эффективности различных лесохозяйственных мероприятий Этап 2: анализа возможностей профилактики и борьбы с пожарами в различных природных условиях
ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах,	Этап 1: возможности получения информации	Этап 1: прикладные исследования в области лесного и	Этап 1: изучения лесных объектов Этап 2: организации

способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 2: мероприятия и современные тенденции по предупреждению возникновения, обнаружению и тушению лесных пожаров	лесопаркового хозяйства Этап 2: применять знания в области борьбы с лесными пожарами	прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	Этап 1: проблемы лесной пирологии Этап 2: возможности решения задач охраны лесов от пожаров	Этап 1: разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы Этап 2: выбирать мероприятия по тушению различных пожаров	Этап 1:оценки пожарной ситуации в лесу Этап 2: прогнозирования развития пожаров в зависимости от погодных условий

2.Содержание программы комплексного экзамена

Раздел 1 Введение.

Раздел 2 Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля.

Раздел 3 научной специальности.

Раздел 4 Порядок проведения комплексного экзамена.

Раздел 5 Критерии оценки результатов комплексного экзамена.

Раздел 6 Перечень вопросов комплексного экзамена.

Раздел 7 Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.

3.Общая трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Н.А. Жамурина, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы и методы реконструкции защитных насаждений

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ и практических приёмов создания и выращивания защитных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными и гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 2 владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: новейших информационно-коммуникационных технологий Этап 2: культуры научного исследования в области лесного хозяйства	Этап 1: работать с новейшими информационно-коммуникационными технологиями Этап 2: анализировать состояние и динамику показателей качества лесных объектов	Этап 1: работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями Этап 2: методов сохранения и повышения средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов
ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Этап 1: лесохозяйственные мероприятия Этап 2: показатели продуктивности, устойчивости, биоразнообразия, полезных функций лесов	Этап 1: оценивать водоохраные, почвозащитные и т. п. функции леса Этап 2: назначать лесохозяйственные мероприятия по сохранению и восстановлению водоохраных, почвозащитных и т. п. функций леса	Этап 1: разработки мероприятий по усилению средообразующей роли лесов Этап 2: применения методов усиления защитных функций леса
ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: эколого-физиологических особенностей лесных насаждений и древесных пород Этап 2: роли экологических факторов в жизни леса и их	Этап 1: определять состояние защитных насаждений Этап 2: прогнозировать состояние защитных насаждений и	Этап 1: выбора приемов реконструкции защитных насаждений Этап 2: обоснования методов формирования насаждений с учетом современных

	изменений под влиянием лесохозяйственных мероприятий	проектировать мероприятия по их сохранению и восстановлению	достижений производства и науки
ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	Этап 1: особеностей формирования защитных лесных насаждений Этап 2: приемов и способов воздействия на экологические факторы с целью повышения продуктивности лесов	Этап 1: выбирать, разрабатывать и обосновывать методы формирования лесных насаждений Этап 2: разрабатывать методы реконструкции лесных насаждений	Этап 1: анализа и решения проблемы Этап 2: разработки научных основ мероприятий по созданию древостоев оптимальной структуры

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Защитные насаждения

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Виды защитных насаждений

Тема 3. Инвентаризация защитных насаждений

Раздел 2 Реконструкция защитных насаждений

Тема 4 Методы реконструкции насаждений

Тема 5 Реконструкция защитных насаждений

Тема 6 Ведение хозяйства в защитных насаждениях

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Н.А. Жамурина, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2. Строительство и реконструкция лесопарковых зон

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области создания, восстановления и сохранения лесопарковых зон

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Этап 1: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: методику предпроектной оценки и проектирования объектов лесопаркового хозяйства	Этап 1: обосновывать и принимать решения Этап 2: правильно назначать хозяйствственные мероприятия и применять элементы благоустройства для преобразования леса в лесопарк	Этап 1: опытом обоснования и принятия решения Этап 2: навыками проектирования различных объектов лесопаркового хозяйства
ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбозоосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Этап 1: показатели для описания, идентификации и классификации лесных объектов Этап 2: место объектов лесопаркового хозяйства в системе государственного лесного фонда	Этап 1: описывать, идентифицировать и классифицировать лесные объекты Этап 2: проводить ландшафтный анализ территории в зависимости от существующей и функционального назначения данной территории	Этап 1: навыками определения показателей ландшафтной таксации Этап 2: навыками оценки и анализа материалов по объектам лесопаркового хозяйства
ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: методику предпроектной оценки и проектирования объектов лесопаркового хозяйства	Этап 1: обосновывать и принимать решения Этап 2: правильно назначать хозяйственные мероприятия и применять элементы благоустройства для преобразования леса в лесопарк	Этап 1: опытом обоснования и принятия решения Этап 2: навыками проектирования различных объектов лесопаркового хозяйства
ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в	Этап 1 основные приемы создания и формирования лесопарковых зон Этап 2: особенности ассортимента древесных и кустарниковых	Этап 1 читать проекты создания лесопарковых зон Этап 2: разрабатывать проекты создания лесопарковых зон, использовать ГОСТы и СНиПы	Этап 1 работы с нормативами в области лесного хозяйства Этап 2: нормативами по формированию и благоустройству

условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	пород при создании лесопарковых зон		лесопарковых зон
--	-------------------------------------	--	------------------

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Предпроектная оценка территории

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Ландшафтная таксация

Тема 3. Ландшафтный анализ территории

Тема 4. Состав и содержание задания на проектирование

Тема 5. Масштаб планово-картографических материалов

Тема 6. Рабочая документация

Раздел 2 Проектирование лесопарков

Тема 7 Проектные решения

Тема 8 Проект организации лесопаркового хозяйства

Тема 9 Организация лесопаркового хозяйства

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к программе педагогической практики

Автор: О.А. Лявданская, доцент

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность программы: «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Наименование практики: Б2.1 Педагогическая практика

Цель практики: Педагогическая практика исследователей и преподавателей исследователей позволяет изучить и освоить основы педагогической учебно-методической работы в ВУЗе и инновационных общеобразовательных учреждениях разного типа, овладеть навыками проведения занятий по дисциплинам кафедры, приобрести опыт педагогической работы в условиях учебного заведения.

Обеспечение профессионального и личностного развития аспирантов как будущих преподавателей-исследователей.

Требования к результатам при прохождении педагогической практике практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- выработка у аспирантов навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- формирование и развитие у аспирантов педагогических умений и навыков, необходимых для проведения занятий по дисциплинам кафедры;
- воспитание у аспирантов интереса к профессии педагога;
- формирование творческого отношения к педагогической деятельности;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;

- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных педагогических задач;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

В результате прохождения практики обучающийся должен:
освоить ОПК -5 –Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

1. Подготовительный (пассивная практика)

- 1.1.Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры
- 1.2 Разработка рабочей программы дисциплины (выбор дисциплины согласовывается с научным руководителем).
- 1.3.Подбор материалов к лекциям, конструирование семинарских, практических, лабораторных занятий.
- 1.4.Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.

2 Активная педагогическая практика

- 2.1 Проектирование и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- 2.2. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий; проведение психолого-педагогических исследований по диагностике профессионально и личностно значимых качеств студента и анализ его результатов.

Общая трудоёмкость практики: **2 ЗЕ.**

Аннотация к программе производственной практики

Автор: О.А. Лявданская, доцент

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Наименование практики: Б2.2 Производственная практика

Цель практики: Целями производственной практики являются: - углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин. Производственная практика является важной составляющей профессиональной подготовки аспирантов по основной образовательной программе, основными принципами проведения которой являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Основными целями производственной практики являются: производственной практики аспирантов является закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, а также получение навыков производственно-инновационной деятельности и организации научно-производственной деятельности в ведущих научно-исследовательских институтах.

-формирование навыков проведения научно-практической и научно-исследовательской деятельности на базе производственных предприятий и научно-исследовательских лабораторий

Требования к результатам при прохождении практики:

Производственная практика направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций: в соответствии со своей научной специальностью.

профессиональные: - умение получать доступ к глобальным источникам знаний;

- умение анализировать специфические области знания, и выделять проблемные места;
- умение формулировать проблемы для исследования;
- умение ставить цели и конкретизировать их на уровне задач;
- умение выстраивать научный аппарат исследования;
- умение строить модели исследуемых процессов или явлений;
- умение планировать и выполнять экспериментальные исследования;
- умение обрабатывать результаты исследований; обобщать результаты и делать выводы.

личностные:

- умение культурно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
В результате прохождения производственной практики аспирант должен:

знать: основные методы проведения научно-практических исследований;

уметь: применять на практике знания по проведению экспериментальных исследований;

владеть: навыками постановки, проведения и обработки эксперимента.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

освоить **ОПК -1** – Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного дела

ОПК-4 – Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства

Структура практики :

1.Подготовительный этап:

1.1 общие методические указания по выполнению исследований;

- 1.2 общий инструктаж по технике безопасности;
- 1.3 ознакомление с тематикой работ учреждения,
2. Выбор направления работы. Работа по избранной тематике:
 - 2.1 планирование, организация и проведение эксперимента;
 - 2.2 анализ результатов эксперимента;
3. Заключительный этап:
 - 3.1 составление отчета по практике;
 - 3.2 защита отчета.

Общая трудоёмкость практики: 2 ЗЕ.

Аннотация к программе научно исследовательской работы

Автор: Г.Т.Бастаева, доцент

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Наименование практики: Б3.1 Научно-исследовательская работа

Цель практики: выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Требования к результатам НИР:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий.
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний.
- базовые элементы в области лесохозяйственных дисциплин;

- современные достижения в области лесного хозяйства и смежных наук;
- требования, предъявляемые к преподавателю -исследователю, учет этических проблем в контексте лесного хозяйства;
- этические принципы профессии;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- приобретать новые научные и профессиональные знания в области экологии, в том числе используя современные информационные технологии;
- использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценостных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;
- осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать лесохозяйственную практику;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;
- обобщать типичные проблемы лесного комплекса;
- давать квалифицированные заключения по экологическим вопросам;

Владеть:

- лесохозяйственной терминологией;
- навыками анализа экологических явлений;
- навыками решения экологических задач в сфере лесного хозяйства;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками применения знаний в области лесного хозяйства;
- методикой планирования, организации и проведения научных исследований для совершенствования организационно-практических

механизмов, методов управления в деятельности органов государственной власти, комплексов, отраслей;

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить :

УК- 1 способность к критическому анализу и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК -4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;

УК-5 способность следовать этническим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития.

Структура НИР :

1. Планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
2. Проведение научно-исследовательской работы;
- 3.Составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 4.Публичную защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость: 159 ЗЕ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: А. И. Колтунова, профессор, Г. Т. Бастаева, доцент

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Наименование дисциплины: Б4.1 Государственный экзамен

1. Цель освоения дисциплины

- выявление уровня подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач;
-соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по освоению программы «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и приемы ведения лесного хозяйства;
- основы теории и практики лесоводственных исследований;
- методы научного поиска, получения информации, её анализа, обобщения результатов;
- основные термины и определения;

- методы исследований и специальную литературу в области лесоводства.

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.

Владеть:

- основами теоретической и экспериментальной работы, современными методами получения и обработки научной информации;

- знанием о перспективных направлениях развития исследовательской работы;

- информацией о пути внедрения научных разработок в практику лесного хозяйства и лесного комплекса в целом.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;
- управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;
- государственный лесной контроль и надзор.

4. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Научно-квалификационной работы (диссертации)

Автор: Лявданская О.А., к.б.н.

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Наименование рабочей программы: Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

1. Цель - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

2. Требования к результатам

Универсальных компетенций выпускника:

1. УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;

- УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

-УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития .

Профессиональные компетенции:

ПК-1: Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

ПК-2: Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и

лесопаркового хозяйства

ПК-3: Готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта

3. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

№	Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
1	Подготовительный этап	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - определение методологии и методов исследования;	Выбор области исследования, обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.
2	Содержательный этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации	Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.
3	Содержательно-аналитический этап	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на

		современных методов исследования, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.	конференции.
4	Контрольно-оценочный этап	<p>Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов,</p> <p>осуществление работы над иллюстративным материалом, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.</p>	<p>Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада на конференции.</p> <p>Создание продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования</p>
5	Итоговый	<p>Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе.</p> <p>Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований.</p>	<p>Результаты и положения выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов.</p> <p>Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

Общая трудоемкость: 30 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Безрукова Л.И., преподаватель

Наименование дисциплины: ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 35.06.02. Лесное хозяйство

Направленность программы: Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. 2 этап: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. 2 этап: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: этикой научного познания; 2 этап: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».

Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности»

Тема 2 Религия и мораль

Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей

Тема 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях

Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама.

Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.

Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений

Тема 9 Свободомыслие в отношении религии

Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Попов А.А., доцент

Наименование дисциплины: ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе

Цель освоения дисциплины:

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной деятельности;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 –владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1 этап: -знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; 2 этап: -знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках. 2 этап: - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в информационные технологии

Тема 1 Информация и ее свойства

Тема 2 Понятие информационной технологии, ее свойства

Тема 3 Классификация информационных технологий
Тема 4 Информационные системы
Тема 5 Автоматизированное рабочее место
Тема 6 Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике
Тема 7 Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

Раздел 2 Корпоративные системы и глобальные сети

Тема 8. Корпоративные информационные системы
Тема 9. Глобальные компьютерные сети
Тема 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах
Тема 11 Интеллектуальные технологии и системы в экономике

Раздел 3 Введение в базы данных

Тема 12. Понятие и классификация баз данных
Тема 13. Виды моделей данных
Тема 14. Реляционный подход к построению инфологической модели
Тема 15. Обработка экономической информации средствами MS Access

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.