

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.ОД.4.2. Современные проблемы озеленения и благоустройства городов*

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

Квалификация (степень): исследователь; преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 4 г.

Форма обучения: очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины Б1.В.ОД.4.2. Современные проблемы озеленения и благоустройства городов – изучение основных принципов и методов озеленения и благоустройства современных городских поселений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4.2. Современные проблемы озеленения и благоустройства городов входит в модуль научной специальности обязательного цикла вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Методология и история науки	1

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Государственная итоговая аттестация	-

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Этап 1: нормативные показатели озеленения городских поселений Этап 2: современные методы предпроектной оценки территорий озеленения	Этап 1: пользоваться нормативные и методические материалы для проектирования озеленения объекта Этап 2: проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории	Этап 1: расчета различных элементов системы озеленения городских поселений Этап 2: проектирования ведения хозяйства на озелененных территориях
ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: основ устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления Этап 2: архитектурно-планировочных принципов озеленения городских поселений	Этап 1: исследовать пространственные композиции Этап 2: подбирать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений для озеленения	Этап 1: проектирования системы и объектов озеленения городских поселений; Этап 2: навыками разработки мероприятий по благоустройству территории объектов

ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	Этап 1: принципов формирования городской среды с целью улучшения природно-климатических и экологических условий Этап 2: современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды	Этап 1: анализировать существующее озеленение и благоустройство и их соответствие нормативным показателям Этап 2: внедрять современные технологии в озеленение и благоустройство территорий	Этап 1: оценки состояния объектов озеленения Этап 2: разработки системы мероприятий по поддержанию устойчивости насаждений и повышению эстетических и санитарно-гигиенических функций
--	---	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ОД.4.2. Современные проблемы озеленения и благоустройства городов составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс II	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	24	-	24
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	24	-	24
6	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
7	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
8	Всего	40	68	40	68

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о городе	II	10	-	10	-	-	-	12	10	12	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.1.	<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину	II	2	-	2	-	-	-	4	2	4	-	ПК-1, ПК-3
1.2.	<b>Тема 2.</b> Экологические условия городской среды	II	4	-	4	-	-	-	4	4	4	-	ПК-2, ПК-3
1.3.	<b>Тема 3.</b> Общие сведения о планировке городов	II	4	-	4	-	-	-	4	4	4	-	ПК-1, ПК-2
2.	<b>Раздел 2</b> Озеленение и благоустройство городов	II	10	-	10	-	-	-	12	10	12	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.1.	<b>Тема 4</b> Ландшафтная организация озелененных территорий различного назначения	II	4	-	4	-	-	-	4	4	4	-	ПК-1, ПК-3
2.2.	<b>Тема 5</b> Строительство объектов озеленения	II	2	-	2	-	-	-	4	2	4	-	ПК-1, ПК-3
2.3	<b>Тема 6</b> Инженерное обустройство и благоустройство городских территорий	II	4	-	4	-	-	-	4	4	4	-	ПК-2, ПК-3
3	<b>Контактная работа</b>	II	20	-	20	-	-	-	-	-	-	-	x
4	<b>Самостоятельная работа</b>	II	-	-	-	-	-	-	24	20	24	-	x
5	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	II	20	-	20	-	-	-	24	20	24	-	x
6	<b>Всего по дисциплине</b>	II	20	-	20	-	-	-	24	20	24	-	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	2
Л-2,3	Экологические условия городской среды	4
Л-4,5	Общие сведения о планировке городов	4
Л-6,7	Ландшафтная организация озелененных территорий различного назначения	4
Л-8	Строительство объектов озеленения	2
Л-9,10	Инженерное обустройство и благоустройство городских территорий	4
Итого по дисциплине		20

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Современные проблемы озеленения и благоустройства городов	2
ПЗ-2,3	Нормативно-методическая основа работ по озеленению и благоустройству городских территорий	4
ПЗ-4,5	Подбор древесно-кустарниковой растительности для озеленения территорий различного назначения	4
ПЗ-6	Использование малых архитектурных форм в благоустройстве городских территорий	2
ПЗ-7,8	Цветочное оформление городских территорий	4
ПЗ-9,10	Зарубежный опыт озеленения и благоустройства городов	4
Итого по дисциплине		20

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.4 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.5 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Природа лесных пожаров
2. Тушение и последствия лесных пожаров

### 5.2.7 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академ. часы
1.	Введение в дисциплину	Общие проблемы урбоэкологии	2
2.	Экологические условия городской среды	Проблемы городского озеленения	4
3.	Общие сведения о планировке городов	Экологические проблемы г. Оренбурга	4
4.	Ландшафтная организация озелененных территорий различного назначения	Ландшафтный дизайн в городской среде	4

5.	Строительство объектов озеленения	Особенности ведения хозяйства на озелененных территориях городов	2
6.	Инженерное обустройство и благоустройство городских территорий	Современное состояние системы озеленения г. Оренбурга	4
Итого по дисциплине			20

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

2. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие. 2-изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 374 с.

2. Основы устойчивого лесоуправления: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая, А.Ю. Ярошенко [и др.]; под общ. ред. А.В. Беляковой, Н.М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М.: WWF России, 2014. – 266 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.dep-les.ru/>
2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>
3. <http://www.garant.ru/>
4. <http://orensau.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной учебной доской и мультимедийным оборудованием: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 N 1019 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34084).

Разработала:

*H.A. Жамурина*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ОД.4.2. Современные проблемы озеленения и благоустройства городов

**Направление подготовки:** 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы:** Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

**Квалификация (степень) выпускника:** исследователь; преподаватель-исследователь

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

### **Знать:**

Этап 1: нормативные показатели озеленения городских поселений

Этап 2: современные методы предпроектной оценки территорий озеленения

### **Уметь:**

Этап 1: пользоваться нормативные и методические материалы для проектирования озеленения объекта

Этап 2: проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории

### **Владеть:**

Этап 1: расчета различных элементов системы озеленения городских поселений

Этап 2: проектирования ведения хозяйства на озелененных территориях

ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства

### **Знать:**

Этап 1: основ устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления

Этап 2: архитектурно-планировочных принципов озеленения городских поселений

### **Уметь:**

Этап 1: исследовать пространственные композиции

Этап 2: подбирать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений для озеленения

### **Владеть:**

Этап 1: проектирования системы и объектов озеленения городских поселений;

Этап 2: навыками разработки мероприятий по благоустройству территории объектов озеленения

ПК – 3 готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта

### **Знать:**

Этап 1: принципов формирования городской среды с целью улучшения природно-климатических и экологических условий

Этап 2: современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды

### **Уметь:**

Этап 1: анализировать существующее озеленение и благоустройство и их соответствие нормативным показателям

Этап 2: внедрять современные технологии в озеленение и благоустройство территорий

### **Владеть**

Этап 1: оценки состояния объектов озеленения

Этап 2: разработки системы мероприятий по поддержанию устойчивости насаждений и повышению эстетических и санитарно-гигиенических функций

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК- 1	Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знать нормативные показатели озеленения городских поселений Уметь пользоваться нормативные и методические материалы для проектирования озеленения объекта Навыки расчета различных элементов системы озеленения городских поселений	Устный опрос
ПК - 2	Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать основы устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления Уметь исследовать пространственные композиции Навыки проектирования системы и объектов озеленения городских поселений	Устный опрос
ПК – 3	Готов к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	Знать принципы формирования городской среды с целью улучшения природно-климатических и экологических условий Уметь анализировать существующее озеленение и благоустройство и их соответствие нормативным показателям Навыки оценки состояния объектов озеленения	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК- 1	Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знать современные методы предпроектной оценки территорий озеленения Уметь проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории Навыки проектирования ведения хозяйства на озелененных территориях	Устный опрос
ПК - 2	Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать архитектурно-планировочные принципы озеленения городских поселений Уметь подбирать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений для озеленения Навыки разработки мероприятий по благоустройству территории объектов озеленения	Устный опрос

ПК – 3	Готов к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	Знать современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды Уметь: внедрять современные технологии в озеленение и благоустройство территорий Навыки разработки системы мероприятий по поддержанию устойчивости насаждений и повышению эстетических и санитарно-гигиенических функций	Устный опрос
--------	--	---	--------------

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70;85)	<b>C – (4)</b>		зачтено
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено) отлично

C	<p><b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	(зачтено)хорошо
D	<p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	(зачтено)удовлетворительно
E	<p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	(незачтено)удовлетворительно
FX	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	(незачтено)неудовлетворительно
F	<p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	(незачтено)неудовлетворительно

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 – ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать нормативные показатели озеленения городских поселений	Режимы ограничений (по СНиП) при размещении насаждений Понятие о системе озелененных территорий города Архитектурно-ландшафтная организация кладбищ и кулумбарiev
Уметь пользоваться нормативные и методические материалы для проектирования озеленения объекта	Планировка внутридворовой жилой застройки Зонирование городского парка Объекты и этапы ландшафтного проектирования
Навыки расчета различных элементов системы озеленения городских поселений	Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры Архитектурно-ландшафтная организация территорий промышленных предприятий Детские и хозяйственные площадки, автостоянки – размещение, планировка, озеленение

Таблица 6 – ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать современные методы предпроектной оценки территории озеленения	Ландшафтный анализ территории объекта озеленения Принципы и приемы озеленения территорий спортивных сооружений Классификация озелененных территорий в городах и поселках
Уметь проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории	Проектирование парковых мемориальных комплексов Способы выноса проекта озеленения в натуре Проектирование объектов ландшафтной архитектуры территории жилого района
Навыки проектирования ведения хозяйства на озелененных территориях	Городские сады и парки – классификация и назначение Состав и содержание рабочей документации Проектирование городских парков

Таблица 7 – ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основ устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления	Озеленение территорий учебных заведений; территорий больниц, санаториев Функциональная организация парка жилого района

	Классификация и назначение площадей
Уметь исследовать пространственные композиции	Сады при общественных зданиях Бульвары, скверы – приемы планировки, баланс территории, ассортимент растений Рекреационное освоение нарушенных и неудобных территорий
Навыки проектирования системы и объектов озеленения городских поселений	Проектирование объекта ландшафтной архитектуры Проектирование парка-выставки Приемы озеленения площадей

Таблица 8 – ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать архитектурно-планировочные принципы озеленения городских поселений	Проектирование озеленения общественных зданий Изыскательские работы при создании объекта озеленения Проектирование спортивных парков
Уметь подбирать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений для озеленения	Архитектурно-ландшафтная организация участка индивидуального жилого дома Восстановление произведений садово-паркового искусства Архитектурно-ландшафтная организация общегородского центра
Навыки разработки мероприятий по благоустройству территории объектов озеленения	Проектирование ботанических и зоологических парков МАФ и элементы благоустройства Генеральный план объекта ландшафтной архитектуры

Таблица 9 – ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать принципы формирования городской среды с целью улучшения природно-климатических и экологических условий	Озелененные территории специального назначения. Бульвары и набережные – назначение, планировка, озеленение Природные компоненты в проектировании парка
Уметь анализировать существующее озеленение и благоустройство и их соответствие нормативным показателям	Озеленение сельских населенных мест Функциональное зонирование территории группы жилых домов Проектирование детских парков.
Навыки оценки состояния объектов озеленения	Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения Приемы озеленения магистралей, улиц, бульваров и набережных Состав и содержание пояснительной записки

Таблица 10 – ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды	Проектирование озеленения магистралей, улиц и площадей Сады жилых районов и микрорайонов Архитектурно-планировочная композиция парка

Уметь: внедрять современные технологии в озеленение и благоустройство территорий	Малые сады – размещение, планировка, баланс территории Архитектурно-ландшафтная организация лесопарковых зон Озелененные территории общего пользования
Навыки разработки системы мероприятий по поддержанию устойчивости насаждений и повышению эстетических и санитарно-гигиенических функций	Проектирование защитных насаждений Озеленение участков детских дошкольных учреждений, школ Классификация магистралей, улиц, их назначение

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.