

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4.2. Современные проблемы озеленения и благоустройства городов

Направление подготовки: *35.06.02 Лесное хозяйство* (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: *Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними*

Квалификация (степень): *исследователь; преподаватель-исследователь*

Нормативный срок обучения: *4 г.*

Форма обучения: *очная*

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины Б1.В.ОД.4.2. Современные проблемы озеленения и благоустройства городов – изучение основных принципов и методов озеленения и благоустройства современных городских поселений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4.2. Современные проблемы озеленения и благоустройства городов входит в модуль научной специальности обязательного цикла вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|-----------------------------|--------|
| Методология и история науки | 1 |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|-------------------------------------|--------|
| Государственная итоговая аттестация | - |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|---|---|
| ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | Этап 1: нормативные показатели озеленения городских поселений Этап 2: современные методы предпроектной оценки территорий озеленения | Этап 1: пользоваться нормативные и методические материалы для проектирования озеленения объекта Этап 2: проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории | Этап 1: расчета различных элементов системы озеленения городских поселений Этап 2: проектирования ведения хозяйства на озелененных территориях |
| ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства | Этап 1: основ устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления Этап 2: архитектурно-планировочных принципов озеленения городских поселений | Этап 1: исследовать пространственные композиции Этап 2: подбирать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений для озеленения | Этап 1: проектирования системы и объектов озеленения городских поселений; Этап 2: навыками разработки мероприятий по благоустройству территории объектов |

| | | | озеленения |
|--|---|--|--|
| ПК – 3 готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта | Этап 1: принципов формирования городской среды с целью улучшения природно-климатических и экологических условий Этап 2: современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды | Этап 1: анализировать существующее озеленение и благоустройство и их соответствие нормативным показателям Этап 2: внедрять современные технологии в озеленение и благоустройство территорий | Этап 1: оценки состояния объектов озеленения Этап 2: разработки системы мероприятий по поддержанию устойчивости насаждений и повышению эстетических и санитарно-гигиенических функций |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ОД.4.2. Современные проблемы озеленения и благоустройства городов составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Курс II | |
|-------|--|----------|----------|---------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 20 | - | 20 | - |
| 2 | Практические занятия (ПЗ) | 20 | - | 20 | - |
| 3 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | 24 | - | 24 |
| 4 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 20 | - | 20 |
| 5 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 24 | - | 24 |
| 6 | Промежуточная аттестация | - | - | - | - |
| 7 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | |
| 8 | Всего | 40 | 68 | 40 | 68 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1. Общие сведения о городе | II | 10 | - | 10 | - | - | - | 12 | 10 | 12 | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 1.1. | Тема 1. Введение в дисциплину | II | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | 2 | 4 | - | ПК-1, ПК-3 |
| 1.2. | Тема 2. Экологические условия городской среды | II | 4 | - | 4 | - | - | - | 4 | 4 | 4 | - | ПК-2, ПК-3 |
| 1.3. | Тема 3. Общие сведения о планировке городов | II | 4 | - | 4 | - | - | - | 4 | 4 | 4 | - | ПК-1, ПК-2 |
| 2. | Раздел 2 Озеленение и благоустройство городов | II | 10 | - | 10 | - | - | - | 12 | 10 | 12 | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.1. | Тема 4 Ландшафтная организация озелененных территорий различного назначения | II | 4 | - | 4 | - | - | - | 4 | 4 | 4 | - | ПК-1, ПК-3 |
| 2.2. | Тема 5 Строительство объектов озеленения | II | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | 2 | 4 | - | ПК-1, ПК-3 |
| 2.3. | Тема 6 Инженерное обустройство и благоустройство городских территорий | II | 4 | - | 4 | - | - | - | 4 | 4 | 4 | - | ПК-2, ПК-3 |
| 3 | Контактная работа | II | 20 | - | 20 | - | - | - | - | - | - | - | х |
| 4 | Самостоятельная работа | II | - | - | - | - | - | - | 24 | 20 | 24 | - | х |
| 5 | Объем дисциплины в семестре | II | 20 | - | 20 | - | - | - | 24 | 20 | 24 | - | х |
| 6 | Всего по дисциплине | II | 20 | - | 20 | - | - | - | 24 | 20 | 24 | - | х |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| Л-1 | Введение в дисциплину | 2 |
| Л-2,3 | Экологические условия городской среды | 4 |
| Л-4,5 | Общие сведения о планировке городов | 4 |
| Л-6,7 | Ландшафтная организация озелененных территорий различного назначения | 4 |
| Л-8 | Строительство объектов озеленения | 2 |
| Л-9,10 | Инженерное обустройство и благоустройство городских территорий | 4 |
| Итого по дисциплине | | 20 |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| ПЗ-1 | Современные проблемы озеленения и благоустройства городов | 2 |
| ПЗ-2,3 | Нормативно-методическая основа работ по озеленению и благоустройству городских территорий | 4 |
| ПЗ-4,5 | Подбор древесно-кустарниковой растительности для озеленения территорий различного назначения | 4 |
| ПЗ-6 | Использование малых архитектурных форм в благоустройстве городских территорий | 2 |
| ПЗ-7,8 | Цветочное оформление городских территорий | 4 |
| ПЗ-9,10 | Зарубежный опыт озеленения и благоустройства городов | 4 |
| Итого по дисциплине | | 20 |

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.4 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.5 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Природа лесных пожаров
2. Тушение и последствия лесных пожаров

5.2.7 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академ. часы |
|--------|--|--------------------------------------|---------------------|
| 1. | Введение в дисциплину | Общие проблемы урбоэкологии | 2 |
| 2. | Экологические условия городской среды | Проблемы городского озеленения | 4 |
| 3. | Общие сведения о планировке городов | Экологические проблемы г. Оренбурга | 4 |
| 4. | Ландшафтная организация озелененных территорий различного назначения | Ландшафтный дизайн в городской среде | 4 |

| | | | |
|---------------------|--|--|----|
| 5. | Строительство объектов озеленения | Особенности ведения хозяйства на озелененных территориях городов | 2 |
| 6. | Инженерное обустройство и благоустройство городских территорий | Современное состояние системы озеленения г. Оренбурга | 4 |
| Итого по дисциплине | | | 20 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

2. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие. 2-изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 374 с.

2. Основы устойчивого лесопользования: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая, А.Ю. Ярошенко [и др.]; под общ. ред. А.В. Беязковой, Н.М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М.: WWF России, 2014. – 266 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dep-les.ru/>
2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>
3. <http://www.garant.ru/>
4. <http://orensau.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной учебной доской и мультимедийным оборудованием: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 N 1019 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34084).

Разработала:

Н.А. Жамурина

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ОД.4.2. Современные проблемы озеленения и благоустройства городов

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

Квалификация (степень) выпускника: исследователь; преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

Знать:

Этап 1: нормативные показатели озеленения городских поселений

Этап 2: современные методы предпроектной оценки территорий озеленения

Уметь:

Этап 1: пользоваться нормативные и методические материалы для проектирования озеленения объекта

Этап 2: проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории

Владеть:

Этап 1: расчета различных элементов системы озеленения городских поселений

Этап 2: проектирования ведения хозяйства на озелененных территориях

ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

Этап 1: основ устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления

Этап 2: архитектурно-планировочных принципов озеленения городских поселений

Уметь:

Этап 1: исследовать пространственные композиции

Этап 2: подбирать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений для озеленения

Владеть:

Этап 1: проектирования системы и объектов озеленения городских поселений;

Этап 2: навыками разработки мероприятий по благоустройству территории объектов озеленения

ПК – 3 готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта

Знать:

Этап 1: принципов формирования городской среды с целью улучшения природно-климатических и экологических условий

Этап 2: современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды

Уметь:

Этап 1: анализировать существующее озеленение и благоустройство и их соответствие нормативным показателям

Этап 2: внедрять современные технологии в озеленение и благоустройство территорий

Владеть

Этап 1: оценки состояния объектов озеленения

Этап 2: разработки системы мероприятий по поддержанию устойчивости насаждений и повышению эстетических и санитарно-гигиенических функций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК- 1 | Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | Знать нормативные показатели озеленения городских поселений Уметь пользоваться нормативные и методические материалы для проектирования озеленения объекта Навыки расчета различных элементов системы озеленения городских поселений | Устный опрос |
| ПК - 2 | Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства | Знать основ устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления Уметь исследовать пространственные композиции Навыки проектирования системы и объектов озеленения городских поселений | Устный опрос |
| ПК – 3 | Готов к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта | Знать принципы формирования городской среды с целью улучшения природно-климатических и экологических условий Уметь анализировать существующее озеленение и благоустройство и их соответствие нормативным показателям Навыки оценки состояния объектов озеленения | Устный опрос |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК- 1 | Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов | Знать современные методы предпроектной оценки территорий озеленения Уметь проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории Навыки проектирования ведения хозяйства на озелененных территориях | Устный опрос |
| ПК - 2 | Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства | Знать архитектурно-планировочные принципы озеленения городских поселений Уметь подбирать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений для озеленения Навыки разработки мероприятий по благоустройству территории объектов озеленения | Устный опрос |

| | | | |
|--------|--|---|--------------|
| ПК – 3 | Готов к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта | Знать современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды Уметь: внедрять современные технологии в озеленение и благоустройство территорий Навыки разработки системы мероприятий по поддержанию устойчивости насаждений и повышению эстетических и санитарно-гигиенических функций | Устный опрос |
|--------|--|---|--------------|

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|---|-------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | (зачтено)отлично |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |

| | | |
|-----------|---|--------------------------------|
| С | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | (зачтено)хорошо |
| Д | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | (зачтено)удовлетворительно |
| Е | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | (незачтено)удовлетворительно |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | (незачтено)неудовлетворительно |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать нормативные показатели озеленения городских поселений | Режимы ограничений (по СНиП) при размещении насаждений Понятие о системе озелененных территорий города Архитектурно-ландшафтная организация кладбищ и кулумбариев |
| Уметь пользоваться нормативные и методические материалы для проектирования озеленения объекта | Планировка внутриквартальной жилой застройки Зонирование городского парка Объекты и этапы ландшафтного проектирования |
| Навыки расчета различных элементов системы озеленения городских поселений | Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры Архитектурно-ландшафтная организация территорий промышленных предприятий Детские и хозяйственные площадки, автостоянки – размещение, планировка, озеленение |

Таблица 6 – ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать современные методы предпроектной оценки территорий озеленения | Ландшафтный анализ территории объекта озеленения Принципы и приемы озеленения территорий спортивных сооружений Классификация озелененных территорий в городах и поселках |
| Уметь проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории | Проектирование парковых мемориальных комплексов Способы выноса проекта озеленения в натуру Проектирование объектов ландшафтной архитектуры территории жилого района |
| Навыки проектирования ведения хозяйства на озелененных территориях | Городские сады и парки – классификация и назначение Состав и содержание рабочей документации Проектирование городских парков |

Таблица 7 – ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать основ устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления | Озеленение территорий учебных заведений; территорий больниц, санаториев Функциональная организация парка жилого района |

| | |
|---|--|
| | Классификация и назначение площадей |
| Уметь исследовать пространственные композиции | Сады при общественных зданиях Бульвары, скверы – приемы планировки, баланс территории, ассортимент растений Рекреационное освоение нарушенных и неудобных территорий |
| Навыки проектирования системы и объектов озеленения городских поселений | Проектирование объекта ландшафтной архитектуры Проектирование парка-выставки Приемы озеленения площадей |

Таблица 8 – ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать архитектурно-планировочные принципы озеленения городских поселений | Проектирование озеленения общественных зданий Изыскательские работы при создании объекта озеленения Проектирование спортивных парков |
| Уметь подбирать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений для озеленения | Архитектурно-ландшафтная организация участка индивидуального жилого дома Восстановление произведений садово-паркового искусства Архитектурно-ландшафтная организация общегородского центра |
| Навыки разработки мероприятий по благоустройству территории объектов озеленения | Проектирование ботанических и зоологических парков МФ и элементы благоустройства Генеральный план объекта ландшафтной архитектуры |

Таблица 9 – ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать принципы формирования городской среды с целью улучшения природно-климатических и экологических условий | Озелененные территории специального назначения. Бульвары и набережные – назначение, планировка, озеленение Природные компоненты в проектировании парка |
| Уметь анализировать существующее озеленение и благоустройство и их соответствие нормативным показателям | Озеленение сельских населенных мест Функциональное зонирование территории группы жилых домов Проектирование детских парков. |
| Навыки оценки состояния объектов озеленения | Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения Приемы озеленения магистралей, улиц, бульваров и набережных Состав и содержание пояснительной записки |

Таблица 10 – ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта Этап 2

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды | Проектирование озеленения магистралей, улиц и площадей Сады жилых районов и микрорайонов Архитектурно-планировочная композиция парка |

| | |
|---|--|
| Уметь: внедрять современные технологии в озеленение и благоустройство территорий | Малые сады – размещение, планировка, баланс территории Архитектурно-ландшафтная организация лесопарковых зон Озелененные территории общего пользования |
| Навыки разработки системы мероприятий по поддержанию устойчивости насаждений и повышению эстетических и санитарно-гигиенических функций | Проектирование защитных насаждений Озеленение участков детских дошкольных учреждений, школ Классификация магистралей, улиц, их назначение |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.