

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2. Строительство и реконструкция лесопарковых зон

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

Квалификация (степень): исследователь; преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 4 г.

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. Строительство и реконструкция лесопарковых зон – формирование знаний в области создания, восстановления и сохранения лесопарковых зон.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2. Строительство и реконструкция лесопарковых зон является дисциплиной по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Методология и история науки	1, 2

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Государственная итоговая аттестация	-

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Этап 1: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: методику предпроектной оценки и проектирования объектов лесопаркового хозяйства	Этап 1: обосновывать и принимать решения Этап 2: правильно назначать хозяйствственные мероприятия и применять элементы благоустройства для преобразования леса в лесопарк	Этап 1: опытом обоснования и принятия решения Этап 2: навыками проектирования различных объектов лесопаркового хозяйства
ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Этап 1: показатели для описания, идентификации и классификации лесных объектов Этап 2: место объектов лесопаркового хозяйства в системе государственного лесного фонда	Этап 1: описывать, идентифицировать и классифицировать лесные объекты Этап 2: проводить ландшафтный анализ территории в зависимости от существующей ситуации и функционального назначения данной территории	Этап 1: навыками определения показателей ландшафтной таксации Этап 2: навыками оценки и анализа материалов по объектам лесопаркового хозяйства

ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: методику предпроектной оценки и проектирования объектов лесопаркового хозяйства	Этап 1: обосновывать и принимать решения Этап 2: правильно назначать хозяйствственные мероприятия и применять элементы благоустройства для преобразования леса в лесопарк	Этап 1: опытом обоснования и принятия решения Этап 2: навыками проектирования различных объектов лесопаркового хозяйства
ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	Этап 1 основные приемы создания и формирования лесопарковых зон Этап 2: особенности ассортимента древесных и кустарниковых пород при создании лесопарковых зон	Этап 1 читать проекты создания лесопарковых зон Этап 2: разрабатывать проекты создания лесопарковых зон, использовать ГОСТы и СНиПы	Этап 1 работы с нормативами в области лесного хозяйства Этап 2: нормативами по формированию и благоустройству лесопарковых зон

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. Строительство и реконструкция лесопарковых зон составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс II	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	24	-	24
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	24	-	24
6	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
7	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
8	Всего	40	68	40	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предпроектная оценка территории	II	12	-	12	-	-	-	12	12	12	-	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.1.	Тема 1. Введение в дисциплину	II	2	-	2	-	-	-	2	2	2	-	ПК-1, ПК-3
1.2.	Тема 2. Ландшафтная таксация	II	2	-	2	-	-	-	2	2	2	-	ОПК-3, ПК-2
1.3.	Тема 3. Ландшафтный анализ территории	II	2	-	2	-	-	-	2	2	2	-	ПК-1, ПК-2
1.4.	Тема 4. Состав и содержание задания на проектирование	II	2		2	-	-	-	2	2	2	-	ОПК-3, ПК-3
1.5.	Тема 5. Масштаб планово-картографических материалов		2		2				2	2	2		ПК-2, ПК-3
1.6.	Тема 6. Рабочая документация		2		2				2	2	2		ОПК-3, ПК-2
2.	Раздел 2 Проектирование лесопарков	II	8	-	8	-	-	-	12	8	12	-	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.1.	Тема 7 Проектные решения	II	4	-	2	-	-	-	4	2	4	-	ОПК-3, ПК-3
2.2.	Тема 8 Проект организации лесопаркового хозяйства	II	2	-	2	-	-	-	4	2	4	-	ПК-1, ПК-3
2.3	Тема 9 Организация лесопаркового хозяйства	II	2		8	-	-	-	4	4	4	-	ПК-2, ПК-3
3	Контактная работа	II	20	-	20	-	-	-	-	-	-	-	x
4	Самостоятельная работа	II	-	-	-	-	-	-	24	20	24	-	x
5	Объем дисциплины в семестре	II	20	-	20	-	-	-	24	20	24	-	x
6	Всего по дисциплине	II	20	-	20	-	-	-	24	20	24	-	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	2
Л-2	Ландшафтная таксация	2
Л-3	Ландшафтный анализ территории	2
Л-4	Состав и содержание задания на проектирование	2
Л-5	Масштаб планово-картографических материалов	2
Л-6	Рабочая документация	2
Л-7,8	Проектные решения	4
Л-9	Проект организации лесопаркового хозяйства	2
Л-10	Организация лесопаркового хозяйства	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Классификация и характеристика типов ландшафта	2
ПЗ-2	Ландшафтный анализ территории	4
ПЗ-3	Объемно-пространственное решение территории	2
ПЗ-4	Архитектурно-планировочная организация территории	2
ПЗ-5,6	Проектирование лесохозяйственных мероприятий	4
ПЗ-7,8	Благоустройство территории	4
ПЗ-9	Проектирование прогулочного маршрута	2
Итого по дисциплине		20

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.4 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.5 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Лесопарковые ландшафты
2. Функциональное зонирование территории
3. Приемы создания композиций в лесопарковых зонах
4. Ведение хозяйства в лесопарковых зонах

5.2.7 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академ. часы
1.	Введение в дисциплину	Рекреационная роль леса	2
2.	Ландшафтная таксация	Лес как географическое явление	2
3.	Ландшафтный анализ территории	Методы инвентаризации рекреационных лесов	2
4.	Состав и содержание задания на проектирование	Задачи рубок ухода за лесом	2
5.	Масштаб планово-картографических материалов	Виды планово-картографических материалов	2

6.	Рабочая документация	Организационно-технические показатели рубок ухода	2
7.	Проектные решения	Рубки в лесах рекреационного назначения	2
8.	Проект организации лесопаркового хозяйства	Ландшафтные рубки	2
9.	Организация лесопаркового хозяйства	Методы и виды лесоустройства	4
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие. 2-изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 374 с.

2. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л. Ковязин В.Ф. Таксация леса: учебное пособие / под науч. ред. В.Ф. Ковязина. – СПБ.6 издательство «Лань», 2010. – 240 с.

2. Никонов М.В. Лесоводство: учебн. пособие. – СПб.: издательство «Лань», 2010. – 224 с.

3. Сенов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник . 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 336 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dep-les.ru/>
2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>,
3. <http://www.garant.ru/>,
4. <http://orensau.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной учебной доской и мультимедийным оборудованием: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 N 1019 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34084).

Разработала:

H.A. Жамурина

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.1.2. Строительство и реконструкция лесопарковых зон

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

Квалификация (степень) выпускника: исследователь; преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК – 3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав

Знать:

Этап 1: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Этап 2: методику предпроектной оценки и проектирования объектов лесопаркового хозяйства

Уметь:

Этап 1: обосновывать и принимать решения

Этап 2: правильно назначать хозяйственные мероприятия и применять элементы благоустройства для преобразования леса в лесопарк

Владеть:

Этап 1: опытом обоснования и принятия решения

Этап 2: навыками проектирования различных объектов лесопаркового хозяйства

ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

Знать:

Этап 1: показатели для описания, идентификации и классификации лесных объектов

Этап 2: место объектов лесопаркового хозяйства в системе государственного лесного фонда

Уметь:

Этап 1: описывать, идентифицировать и классифицировать лесные объекты

Этап 2: проводить ландшафтный анализ территории в зависимости от существующей ситуации и функционального назначения данной территории

Владеть:

Этап 1: навыками определения показателей ландшафтной таксации

Этап 2: навыками оценки и анализа материалов по объектам лесопаркового хозяйства

ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

Этап 1: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Этап 2: методику предпроектной оценки и проектирования объектов лесопаркового хозяйства

Уметь:

Этап 1: обосновывать и принимать решения

Этап 2: правильно назначать хозяйственные мероприятия и применять элементы благоустройства для преобразования леса в лесопарк

Владеть:

Этап 1: опытом обоснования и принятия решения

Этап 2: навыками проектирования различных объектов лесопаркового хозяйства

ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных

решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта

Знать:

Этап 1: основные приемы создания и формирования лесопарковых зон

Этап 2: особенности ассортимента древесных и кустарниковых пород при создании лесопарковых зон

Уметь: Этап 1 читать проекты создания лесопарковых зон

Этап 2: разрабатывать проекты создания лесопарковых зон, использовать ГОСТы и СНиПы

Владеть

Этап 1: навыками работы с нормативами в области лесного хозяйства

Этап 2: нормативами по формированию и благоустройству лесопарковых зон

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
3	4			
ОПК – 3	Способен к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Знать особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства Уметь обосновывать и принимать решения Навыки обоснования и принятия решения		Устный опрос
ПК- 1	Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбозоекосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знать показатели для описания, идентификации и классификации лесных объектов Уметь описывать, идентифицировать и классифицировать лесные объекты Навыки определения показателей ландшафтной таксации		Устный опрос
ПК - 2	Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства Уметь обосновывать и принимать решения Навыки обоснования и принятия решения		Устный опрос
ПК – 3	Готов к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	Знать основные приемы создания и формирования лесопарковых зон Уметь читать проекты создания лесопарковых зон Навыки работы с нормативами в области лесного хозяйства		Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК – 3	Способен к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Знать методику предпроектной оценки и проектирования объектов лесопаркового хозяйства Уметь правильно назначать хозяйственные мероприятия и применять элементы благоустройства для преобразования леса в лесопарк Навыки проектирования различных объектов лесопаркового хозяйства	Устный опрос
ПК- 1	Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбозоисистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знать место объектов лесопаркового хозяйства в системе государственного лесного фонда Уметь проводить ландшафтный анализ территории в зависимости от существующей ситуации и функционального назначения данной территории Навыки оценки и анализа материалов по объектам лесопаркового хозяйства	Устный опрос
ПК - 2	Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать методику предпроектной оценки и проектирования объектов лесопаркового хозяйства Уметь правильно назначать хозяйственные мероприятия и применять элементы благоустройства для преобразования леса в лесопарк Навыки проектирования различных объектов лесопаркового хозяйства	Устный опрос
ПК – 3	Готов к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	Знать особенности ассортимента древесных и кустарниковых пород при создании лесопарковых зон Уметь разрабатывать проекты создания лесопарковых зон, использовать ГОСТы и СНиПы Навыки работы с нормативами по формированию и благоустройству лесопарковых зон	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		

[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[50;60)	E – (3)			
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено)отлично
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	(зачтено)хорошо
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	(зачтено)удовлетворительно

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	(незачтено) удовлетворительно
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	(незачтено) неудовлетворительно
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	(незачтено) неудовлетворительно

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОПК – 3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Лесопарки – назначение, размещение Шкала эстетической оценки закрытых ландшафтов Понятие о генеральном плане лесопарка
Уметь обосновывать и принимать решения	Эстетическая оценка территории Шкала эстетической оценки открытых ландшафтов Особенности использования малых архитектурных форм в лесопарках
Навыки обоснования и принятия решения	Показатели стадий рекреационной дигрессии Лиственные лесообразующие породы и их эстетические особенности Ландшафтные группы как один из приемов эстетического обогащения лесопарков

Таблица 6 – ОПК – 3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать методику предпроектной оценки и проектирования объектов лесопаркового хозяйства	Биологическая устойчивость насаждений Эстетические показатели территории Функциональное зонирование территории лесопарка
Уметь правильно назначать хозяйствственные мероприятия и применять элементы благоустройства для преобразования леса в лесопарк	Санитарно-гигиеническая оценка территории Рубки в лесопарковом хозяйстве Стадии проектирования лесопарков
Навыки проектирования различных объектов лесопаркового хозяйства	Основные принципы планировки дорожно-тропиночной сети Места отдыха в лесопарковых зонах Методы учета посетителей

Таблица 7 – ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать показатели для описания, идентификации и классификации лесных объектов	Оценка проходимости и просматриваемости территории Посадки в лесопарковом хозяйстве Особенности проектирования лесопарков
Уметь описывать, идентифицировать и классифицировать лесные объекты	Характеристика полуоткрытых ландшафтов Показатели устойчивости насаждений к рекреационным нагрузкам Особенности лесопарковой зоны и лесопарка
Навыки определения показателей ландшафтной таксации	Цели и задачи ландшафтной таксации Зона активного отдыха – расположение, особенности организации и использования Особенности организации лесопаркового хозяйства

Таблица 8 – ПК- 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать место объектов лесопаркового хозяйства в системе государственного лесного фонда	Этапы ландшафтной таксации Зона прогулочного отдыха – расположение, особенности организации и использования Организация работ на полевом этапе ландшафтной таксации
Уметь проводить ландшафтный анализ территории в зависимости от существующей ситуации и функционального назначения данной территории	Классификация типов ландшафта по Тюльпанову Зона тихого отдыха – расположение, особенности организации и использования Организация работ на подготовительном этапе ландшафтной таксации
Навыки оценки и анализа материалов по объектам лесопаркового хозяйства	Особенности благоустройства лесопарков Система лесохозяйственных мероприятий в лесопарках Методы определения допустимых рекреационных нагрузок

Таблица 9 – ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов Хвойные лесообразующие породы и их эстетические особенности Показатели рекреационной комфортности территории
Уметь обосновывать и принимать решения	Характеристика закрытых ландшафтов Задача леса в лесопарковом хозяйстве Стадии рекреационной дигрессии леса
Навыки обоснования и принятия решения	Характеристика открытых ландшафтов Особенности создания мест стационарного отдыха Методы определения рекреационных нагрузок

Таблица 10 – ПК - 2 готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать методику предпроектной оценки и проектирования объектов лесопаркового хозяйства	Предпроектная оценка рекреационных территорий Объемно-пространственная организация лесопарковых зон Понятие о пояснительной записке проекта создания лесопарка
Уметь правильно назначать хозяйствственные мероприятия и применять элементы благоустройства для преобразования леса в лесопарк	Особенности ведения лесопаркового хозяйства Архитектурно-планировочная организация лесопарковых зон Особенности проектирования лесопарковых зон
Навыки проектирования различных объектов лесопаркового хозяйства	Охрана леса в лесопарковом хозяйстве Особенности создания прогулочных маршрутов Виды малых архитектурных форм

Таблица 11 – ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основные приемы создания и формирования лесопарковых зон	Шкала эстетической оценки открытых ландшафтов Функциональное зонирование лесопарковых зон Ландшафтный анализ лесопарковых зон
Уметь читать проекты создания лесопарковых зон	Рубки в лесопарковых зонах Композиционные центры и узлы Особенности строительства лесопарковых зон
Навыки работы с нормативами в области лесного хозяйства	Места повседневного отдыха в лесопарковых зонах Оценка участков по факторам Значение лесопарковых зон в развитии города

Таблица 12 – ПК – 3 готовность к разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать особенности ассортимента древесных и кустарниковых пород при создании лесопарковых зон	Оценка проходимости в лесопарковых зонах Показатели рекреационной дигрессии лесов Виды специальных изысканий
Уметь разрабатывать проекты создания лесопарковых зон, использовать ГОСТы и СНиПы	Стадии проектирования лесопарковых зон Состав задания на проектирование лесопаркового объекта Направления ландшафтного анализа
Навыки работы с нормативами по формированию и благоустройству лесопарковых зон	Особенности использования малых архитектурных форм в лесопарковых зонах Зона фаунистического покоя Особенности реконструкции лесопарковых зон

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

