

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б 3.2. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа «Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), сформирована и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.1. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель - по результатам научных исследований аспиранта на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

Задачи: Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области лесного дела, определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

1.2. Место в структуре образовательной программы:

Б 3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к Блоку Б3 «Научные исследования» и носит завершающий этап перед защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по данному научному направлению.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:

Универсальных компетенций выпускника:

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;
- УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития .

Профessionальные компетенции:

ПК-1: Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

ПК-2: Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства

ПК-3: Готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта

Раздел 3. Структура и содержание

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид обучения: очная форма обучения аспиранта.

Общая трудоемкость данной практики 30 зачетных единицы, или 1080 часов, 1,5 ЗЕ в неделю, 20 недель.

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени

кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

3.2. Структура и содержание работы

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

№/№	Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
1	Подготовительный этап	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - определение методологии и методов исследования;	Выбор области исследования, обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.
2	Содержательный этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации	Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.
3	Содержательно-аналитический этап	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на

		современных методов исследования, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.	конференции.
4	Контрольно-оценочный этап	Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.	Написание теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада на конференции. Создание продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования
5	Итоговый	Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований.	Результаты и положения выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов. Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).

Раздел 4. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях (не менее двух публикаций).

К публикациям, в которых излагаются основные результаты научных исследований, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

4.1. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки.

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждается Решением кафедры земельного и трудового права.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) работы может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1.Основная литература

1. Мартынов, А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса (электронный ресурс): учебное пособие/ А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф.Ковязин (и др.).-Электрон.дан.-Спб: Лань, 2012-436с-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php? id=4548>
2. Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яицкая Т.О., А.Ю.Ярошенко (и др.) Основы устойчивого лесоуправления: уч.пособие для вузов: 2-е издание. Перераб. И доп. Всемирный фонд дикой природы (WWF)-М: WWF России, 2014-266(2) с ил.

3. Павлидис. В.Д. Теоретические основы математической обработки данных эксперимента [Текст]: учебное пособие / В. Д. Павлидис, М. В. Чкалова. - Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2011. - 100 с.
4. Мартынов, А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса (электронный ресурс): учебное пособие/ А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф.Ковязин (и др.).-Электрон.дан.-Спб: Лань, 2012-436с-Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?_id=4548

5.2. Дополнительная литература

1. Лесная пирология: методические указания по активным и интерактивным формам проведения занятий по направлению 250100 «Лесное дело»/Ушницкий, А.А. –Якутск.: Изд-во ЯГСХА, 2013. – 57с. (ЭБС «РУКОНТ»)
2. Тимерьянов А.Ш. Лесная мелиорация: учебное пособие. - [Электронный ресурс] - Издательство Лань, 2014. - 160с. - (ЭБС «Лань»).

5.3.Интернет – ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // www.gks.ru.
2. ЭБС «Руконт».
3. ЭБС «Книгафонд».
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
3. www.rosleshoz.gov -Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства
4. <http://www.dep-les.ru/> - Официальный сайт Министерства лесного и охотничьего хозяйства Оренбургской области
5. Consultant.ru - компьютерная справочно-правовая система в России.
6. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
7. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
8. <http://rucont.ru/> - ЭБС
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
10. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
11. <http://www.edu.ru> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

Раздел 6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Компьютерные поисковые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
2. Электронные ресурсы на сайтах государственных и муниципальных органов власти.
3. MS Office.
4. OpenOffice.

Раздел 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

7.1. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Критерии оценивания

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<p>аспирант не выполняет индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;</p> <p>аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы; задание аспирантом не выполнено; не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;</p> <p>не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы</p>	Неудовлетворительная работа
Базовый	<p>аспирант выполняет частично основные разделы индивидуального плана работы;</p> <p>задание выполнено в меньшем объеме; аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков;</p>	Удовлетворительная работа

	<p>с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы по теме научной диссертации;</p> <p>не всегда способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой диссертационного исследования;</p> <p>испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации.</p>	
Выше базового уровня	<p>аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры.</p> <p>аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;</p> <p>способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>способен</p>	Хорошая работа

	<p>самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации.</p>	
Повышенный уровень	<p>- аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы;</p> <p>индивидуальный план работы выполнен в полном объеме;</p> <p>способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>	Отличная работа

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 N 1019 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34084).

Разработал:
доцент, к.б.н.

О.А. Лявданская

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б 3.2. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы

Универсальных компетенций выпускника:

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;
- УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития .

Профессиональные компетенции:

ПК-1: Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

ПК-2: Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства

ПК-3: Готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен:

Знать:

- современные методы научного исследования;
- принципы ведения научной дискуссии и апробации полученных результатов;
- нормативную и методическую базу в области лесного дела;
- методы статистического исследования;
- методы экономического анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов и отраслей, секторов экономики и видов экономической деятельности в лесном секторе;
- основы педагогической работы по программам образовательной деятельности высшего профессионального образования.

Уметь:

- пользоваться нормативно-справочной, научной, методической литературой, соответствующей направленности подготовки;
- оптимизировать поиск информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу;

- принимать исполнительские решения по организации НИР, определять порядок ее выполнения, готовить обзоры, отчеты и публикации по теме исследования;
- уметь применять методику учета и экономико-статистического анализа к проблемной области своего исследования;
- организовывать учебные занятия по программам высшего образования.

Владеть:

- методами и приемами проведения научных исследований в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа;
- навыками анализа с использованием современных информационных технологий;
- навыками анализа с использованием современных информационных технологий;
- навыками презентации и апробации научных результатов собственного исследования, научного рецензирования и оппонирования;
- методами и приемами проведения учебных занятий в рамках реализации программ высшего образования.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Профессиональные компетенции:

Сформирована способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-1)

Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-2)

Готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта(ПК-3)

Универсальные компетенции:

- сформирована способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных (УК – 1);
- сформирована способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- сформирована готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - сформирована готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - сформирована способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
 - сформирована способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Способы оценки знаний, умений и навыков: публичное представление научного доклада и обоснование основных положений выносимых на защиту кандидатской диссертации. Содержание диссертации должен составлять научный материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. Содержание кандидатской диссертации должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

3. Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 1 – Шкала оценивания

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Оценку «отлично» заслуживает аспирант, твердо знающий программный материал дисциплин; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; представивший содержание положений научной новизны своей работы, имеющий публикации в журналах, рекомендованных ВАК, показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; обнаруживший уверенные навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению для анализа проблем экономики.
«Хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание программного материала; успешно, без существенных недочетов, ответивший на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии, представивший кратко положения научной новизны своей работы, имеющий публикации в сборниках конференций. Студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими дисциплинами направления, но ответы недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает аспирант, который представил в общих чертах результаты своего исследования, при ответах на вопросы членов комиссии допускающий ошибки принципиального характера; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами дисциплин.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; допустившему принципиальные ошибки при ответах на вопросы экзаменационной комиссии и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Общие требования к оценочным средствам

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной научно-квалификационной работы, ее научному содержанию, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих ученых университета, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

Требования к формам итоговой отчетности:

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист с указанием обязательных реквизитов, темы, автора, научного руководителя.
2. Введение, содержащее обоснование актуальности (научной и практической значимости) избранной темы, цель, задачи, методы исследования, научную новизну, теоретическую, информационную и нормативную базу исследования, характеристику структуры работы.
3. Разделы, разбитые на параграфы. Всего в работе может быть выделено 2-3 раздела. Раздел может содержать 2-3 параграфа. Один из разделов носит теоретический характер, остальные разделы содержат результаты исследования аспиранта.
4. Выводы (заключение) по работе в целом.
5. Список использованных источников (не менее 35 источников).
6. Приложения (при наличии).

Общий объем научно-квалификационной работы – не менее 60 страниц.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений, навыков относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.
- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках

специализированной части какой-либо области;

- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

Кандидатская диссертация как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Кандидатская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки аспиранта. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Аспирант представляет государственной аттестационной комиссии самостоятельно подготовленную им под руководством научного руководителя письменную работу, отзыв научного руководителя, делает научный доклад, в котором представляет основные результаты.

Члены государственной аттестационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника.

Итоговая оценка за научно-квалификационную работу выставляется по результатам оценки качества публичного научного доклада.