

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Направление подготовки (специальность) 06.04.01 Биология

Профиль подготовки (специализация) Микробиология

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, методологией научного исследования, концепциями и закономерностями развития науки и техники;
- формирование у магистров представления о нормах и принципах, лежащих в основе деятельности ученого, возможностях использования его творческого потенциала;
- использование понятий, методологии научного исследования, концепций философии науки в анализе проблем научного познания и его развития;
- обретение навыков использования технических знаний в решении научно-исследовательских и научно-производственных задач;
- выработка навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными процессами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Философские проблемы науки и техники относится к обязательной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философские проблемы науки и техники» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Научно-исследовательская работа

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	УК-5.1 Зная причины появления социальных обычаев и особенности национальных культур, способен анализировать поведение и мотивацию людей	<i>Знать:</i> Основные понятия и проблемы, методы научного познания <i>Уметь:</i> Использовать основные понятия и методы научного познания при осмыслении научных проблем <i>Владеть:</i>

		Навыками осмысления основных научных проблем
	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> Основные социальные и этические проблемы науки и техники</p> <p><i>Уметь:</i> Видеть и анализировать социальные и этические проблемы науки и техники</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками осмысления нестандартных ситуаций, осуществления деятельности учёного с учётом его социальной и этической ответственности</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	<p><i>Знать:</i> Место и роль учёного в жизни общества, пути его саморазвития и самореализации</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать полученные знания в саморазвитии и самореализации учёного</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками саморазвития и самореализации учёного</p>
	УК-6.2 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<p><i>Знать:</i> Фундаментальные разделы техники</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать в научно-исследовательской и научно-производственной деятельности техническое знание</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками решения научно-исследовательских и научно-производственных задач</p>
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает важнейшие философские концепции естествознания	<p><i>Знать:</i> Основные философские концепции естествознания, методы научного познания</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основные понятия и методы научного познания при осмыслении и решении научных проблем</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками осмысления основных научных проблем с позиций философии науки и техники</p>
	ОПК-3.2 Владеет навыками междисциплинарного,	<p><i>Знать:</i> Принципы организации методы</p>

	поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении философских проблем естествознания как части общечеловеческой культуры	управления научно-исследовательской и научно-производственной деятельности <i>Уметь:</i> Прогнозировать и осуществлять научно-исследовательскую и научно-производственную <i>Владеть:</i> Навыками организации и управления научно-исследовательской и научно-производственной деятельности
--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.02 Философские проблемы науки и техники составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очно-заочной форме обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	8		8	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	10		10	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Индивидуальные домашние задания (контрольные работы)				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		112		112
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
9	Промежуточная аттестация	4		4	
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
11	Всего	22	122	22	122

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименования тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные)	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	2						10		x	УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1
2.	Тема 2. Предметная сфера философии науки и методология научного исследования	1	2						10		x	УК-6.1, ОПК-3.1, УК-5.2
3.	Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации	1	2						10		x	ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-5.1
4.	Тема 4. Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности	1	2						10			УК-5.1, УК-6.1, ОПК-3.2
5.	Тема 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	1			2				10	2		УК-5.1, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.2
6.	Тема 6. Философия техники: понятие и предмет	1			2				10	2		УК-6.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-5.1
7.	Тема 7. Возникновение философии техники как самостоятельной	1			2				10	2	x	УК-5.2, УК-6.1, УК-5.1, ОПК-

№ п/п	Наименования тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные)	самостоятельно е изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	дисциплины											3.1, ОПК-3.2
8.	Тема 8. Философия техники и методология технических наук	1			2				10	2		УК-5.1, УК-6.2, ОПК-3.2, УК-6.1
9.	Тема 9. Естественные и технические науки	1			2				10	2		УК-5.2, УК-6.1, ОПК-3.2
10.	Тема 10. Особенности неклассических научно - технических дисциплин	1							10			УК-5.1, УК-6.1
11.	Тема 11. Социокультурные аспекты развития техники	1							12			ОПК-3.2
12.	Контактная работа	22	8		10					х	4	
13.	Самостоятельная работа	122			х				112	10		
14.	Объем дисциплины в семестре	144			10				112	10	4	
15.	Всего по дисциплине	144			10				112	10	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов) данный вид работ не предусмотрен учебным планом

5.3 Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ) данный вид работ не предусмотрен учебным планом

5.4 – Вопросы для самостоятельного изучения по очно-заочной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1. Формирование науки как профессиональной деятельности	10
2.	Предметная сфера философии науки и методология научного исследования	1. Философия в ее значении для научного познания 2. Проблема генезиса науки: наука и преднаука 3. Методология науки	10
3.	Наука в культуре современной цивилизации	1. Наука и искусство 2. Наука и обыденное познание 3. Функции науки в жизни общества	10
4.	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности	1. Научные революции как перестройка оснований науки 2. Взаимодействие традиций и новаций в развитии науки 3. Типология научных революций	10
5.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	1. Глобальный эволюционизм и современная картина мира 2. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов	10
6.	Философия техники: понятие и предмет	1. «Орудийная» концепция формирования человека в трудах Людвига Нуаре	10
7.	Возникновение философии техники как самостоятельной дисциплины	1. Становление и развитие технических наук	10
8.	Философия техники и методология технических наук	1. Биокulturологическая технофилософская концепция О. Шпенглера: техника как «тактика всей жизни»	10
9.	Естественные и технические науки	1. Природа и техника, законы их функционирования	10
10.	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1. Отличия неклассических научно-технических	10

		дисциплин от классических технических наук	
11	Социокультурные аспекты развития техники	1.Профессиональная ответственность в науке и технике	12
Итого по дисциплине			112

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Смирнова, О. В. Философия науки и техники : учебное пособие / О. В. Смирнова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-9765-1806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Винограй, Э. Г. Философия науки и техники : учебное пособие / Э. Г. Винограй. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2436-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История и философия науки : учебное пособие / под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-8291-3318-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:
- тематическое содержание дисциплины;

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную образовательную среду университета Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Мультимедийное оборудование.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. Open Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934).

Разработал(и):



Ю.В. Кузнецова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 7 от «19» 02 20 21 г.

Зав. кафедрой



С.В. Спасенкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 7 от «26» 02. 20 21 г.

Декан факультета ветеринарной медицины



А.П. Жуков