

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 ПРОТОЗОЙНЫЕ БОЛЕЗНИ И ИХ ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА**

Направление подготовки (специальность) 06.04.01 Биология

Профиль подготовки (специализация) Микробиология

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины

формирование системного представления о протозойных заболеваниях животных и человека, формирование практических навыков лабораторной диагностики данной группы заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Протозойные болезни и их лабораторная диагностика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Протозойные болезни и их лабораторная диагностика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Иммунологические методы исследований
ПК-1	Иммунологические методы исследований

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
ПК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p><i>Знать:</i> знать морфологию и биологию паразитических простейших, особенности эпизоотологии протозойных болезней, иметь представление о трансмиссивных болезнях</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности, закономерности функционирования паразитических систем.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>
<p>ПК-1 способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p>	<p>ПК-1.1 Знает основные профессиональные задачи и способен к их поэтапной реализации, в соответствии с направленностью научной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> общие и частные вопросы патогенности для человека и животных и особенностях циркуляции паразитических простейших.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками отбора, подготовки и проведения клинико-иммунобиологического исследования биологического материала, навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий.</p>
	<p>ПК-1.2 Способен адаптировать свои научные знания к условиям профессиональной и практической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> о методах диагностики протозойных болезней, об основных лечебных и профилактических мероприятиях.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для разработки системы профилактики и мер борьбы с протозойными болезнями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проектирования прогнозных ситуаций по распространению и</p>

		профилактике паразитозов на конкретной территории
--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Протозойные болезни и их лабораторная диагностика составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очно-заочной форме обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	8		8	
2	Лабораторные работы (ЛР)	12		12	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Индивидуальные домашние задания (контрольные работы)				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		90		90
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
9	Промежуточная аттестация	4	20	4	20
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
11	Всего	24	120	24	120

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименования тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные)	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Тема 1. Основы общей протозоологии	2	2	2					20	2		ПК-1.1, ПК-1.2, УК-2.2
2.	Тема 2. Ветеринарная протозоология.	2	4	4					36	4		ПК-1.1, ПК-1.2, УК-2.2
3.	Тема 3. Медицинская протозоология	2	2	6					34	4		ПК-1.1, ПК-1.2, УК-2.2
4.	Контактная работа	24	8	12						х	4	
5.	Самостоятельная работа	120							90	10	20	
6.	Объем дисциплины в семестре	144	8	12					90	10	24	
7.	Всего по дисциплине	144	8	12					90	10	24	

5.2. Темы курсовых работ (проектов) данный вид работ не предусмотрен учебным планом

5.3 Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ) данный вид работ не предусмотрен учебным планом

5.4 – Вопросы для самостоятельного изучения по очно-заочной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основы общей протозоологии.	1.История становления и роль отечественных ученых в развитии протозоологии. 2. Распространенность заболеваний, вызываемых простейшими: география, распространения заболеваний, наиболее опасные природные очаги, меры профилактики и борьбы. 3.Трансмиссивные болезни. Понятие о переносчике. 4.Особенности реализации жизненных циклов паразитов.	20
2.	Ветеринарная протозоология.	1. Бабезиозы и пироплазмозы животных: биология возбудителей, лечение и профилактика. 2. Тейлериоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика. 3. Эймериоз жвачных животных и свиней: возбудители, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика. 4.Эймериоз кроликов: эпизоотология, клинические признаки, лечение и профилактика. 5. Мастигофорозы. Трихомонозы. Трипаносомозы. 6. Трихомоноз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика. 7.Случная болезнь лошадей: возбудитель, патогенез, лечение и профилактика. 8. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота: этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика, лечение и меры борьбы.	36
3.	Медицинская протозоология.	1. Систематическое положение возбудителей важнейших протозозов человека. 2. Патогенные, условно-патогенные Rhizopoda пищеварительного тракта	34

	<p>человека и виды, патогенность которых не установлена.</p> <p>3. Паразитозы, вызываемые некоторыми видами свободноживущих амёб.</p> <p>4. Лабораторная диагностика амёбиаза.</p> <p>5. Паразитозы, возбудители которых относятся к типу Kinetoplastida.</p> <p>6. Паразитозы, возбудители которых относятся к типу Polymastigota.</p> <p>7. Малярия и методы ее лабораторной диагностики.</p> <p>8. Диагностические признаки возбудителей малярии. Профилактика и задачи противомаларийной службы.</p>	
Итого по дисциплине		90

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Латыпов, Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы): учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Протозойные болезни животных: учебное пособие / Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, В. А. Ширяева [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2019. — 89 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.]; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины;

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную образовательную среду университета. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Микроскопы бинокулярные XSP-103P, чашки Петри, пипетки, покровные и предметные стекла, контейнеры (полистироловые) объемом 30 мл с ложечкой для сбора кала, центрифужные пробирки, пробки для центрифужных пробирок, воронки, стеклянные палочки или шпатели, стаканчики пластиковые или стеклянные, мерные на 50 и 100 мл, обезжиренные предметные стекла, покровные стекла размером 24 24 мм, пипетки или варипипетки с наконечниками, штативы для центрифужных пробирок, центрифуга с горизонтальным ротором.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. Open Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934).

Разработал(и): 

В.В. Дымова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «25» 01. 2021 г.

Зав. кафедрой 

М.В. Сычева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 7 от «26» 02 2021 г.

Декан факультета ветеринарной медицины  *А.П. Жуков*