

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 ПРОТОЗОЙНЫЕ БОЛЕЗНИ И ИХ ЛАБОРАТОРНАЯ  
ДИАГНОСТИКА**

**Направление подготовки (специальность) 06.04.01 Биология**

**Профиль образовательной программы Микробиология**

**Форма обучения очно-заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Тематическое содержание дисциплины .....	3
2.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)....	4
3.	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (контрольных работ) .....	4

## **1. Тематическое содержание дисциплины**

### **1.1. Тема 1: «Основы общей протозоологии» .**

#### **1.1.1. Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

##### **1. Морфология, биология, основы систематики простейших.**

(История становления и роль отечественных ученых в развитии протозоологии. Особенности строения клеток простейших. Двигательный аппарат простейших. Особенности питания и дыхания простейших. Размножение и жизненные циклы простейших: половой процесс, конъюгация, шизогония. Среда обитания простейших: свободноживущие и паразитические формы. Эволюция простейших: предок, ароморфозы и регресс. Систематика простейших).

##### **2. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях, методы их диагностики.**

Принципы специфической и патогенетической терапии.

(Приспособление к паразитическому образу жизни. Патогенное влияние паразитических простейших на организм. Звенья эпизоотической цепи. Распространенность заболеваний, вызываемых простейшими: география, распространения заболеваний, наиболее опасные природные очаги, меры профилактики и борьбы. Трансмиссивные болезни. Понятие о переносчике. Особенности реализации жизненных циклов паразитов.).

### **1.2. Тема 2: «Ветеринарная протозоология» .**

#### **1.2.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

##### **1. Болезни животных, вызываемые представителями Apicomplexa.**

(Бабезиозы и пироплазмозы животных: биология возбудителей, лечение и профилактика. Тейлериоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика. Нормативные акты, которые устанавливают методы лабораторной диагностики тейлериоза. Эймериоз жвачных животных и свиней: возбудители, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика. Эймериоз кроликов: эпизоотология, клинические признаки, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика возбудителей и оценку результатов исследований. Диагностика пироплазмидозов и бабезиозов животных. Приготовление мазков крови. Исследование периферической крови. Исследование смывов, соскобов со слизистых оболочек, мазков – отпечатков. Исследование фекалий. Методы диагностики кокцидиозов животных).

##### **2. Мастигофорозы. Трихомонозы. Трипаносомозы животных.**

(Су-ауру лошадей и верблюдов: биология возбудителя, лечение и профилактика, распространение. Серологическое исследование сывороток крови лошадей. Случайная болезнь лошадей: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика. Трихомоноз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика).

##### **3. Болезни, вызываемые ресничными простейшими.**

(Систематика, морфология, биология, экология цилиат. Балантидиоз свиней: биология возбудителя, патогенез. Изучение эпизоотологии, патогенеза, диагностики. Лечебно-профилактические мероприятия. Отряд Holotricha - паразиты беспозвоночных,

млекопитающих и рыб, отряд *Spirotricha* паразиты свиней, человека и др. Отряд *Peritricha* - инфузории, приспособившихся к паразитированию на поверхности тела и жабрах рыб (семейство *Urceolariidae*)).

### **1.3. Тема 3: «Медицинская протозоология».**

#### **1.3.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

##### **1. Основные понятия медицинской протозоологии.**

(Паразитологические методы лабораторной диагностики протозоозов. Систематическое положение возбудителей важнейших протозоозов человека. Профилактика протозоозов.)

##### **2. Патогенные, условно-патогенные *Rhizopoda*.**

(Морфология и цикл развития *Entamoebahistolitica*. Биологический цикл возбудителя и патогенез болезни. Клиническое проявление, диагностика амёбиоза и меры борьбы с ней. Бактериологическое исследование кала. Специфичный метод ПЦР. Диагностика внекишечного амёбиоза. Патогенные, условно-патогенные *Rhizopoda* пищеварительного тракта человека и виды, патогенность которых не установлена. Паразитозы, вызываемые некоторыми видами свободноживущих амёб).

##### **3. Паразитозы, возбудители которых относятся к жгутиковым простейшим.**

(Паразитозы, возбудители которых относятся к типу *Polymastigota*. Паразитозы, возбудители которых относятся к типу *Kinetoplastida*: возбудители сонной болезни, возбудитель болезни Чагаса, возбудитель кожного лейшманиоза, возбудитель висцерального лейшманиоза. Паразитозы, возбудители которых относятся к типу *Polymastigota*: лямблиоз, трихомониаз. Патогенез болезней. Распространённость заболеваний: география, наиболее опасные природные очаги, меры профилактики и борьбы).

##### **4. Малярия и методы ее лабораторной диагностики.**

(Морфология и цикл развития со сменой хозяев и чередованием форм паразитов - возбудителей малярии. Изучить патогенез болезни и формирование иммунитета. Охарактеризовать клиническое проявление, диагностику болезни и меры борьбы с распространением малярии. Диагностические признаки возбудителей малярии. Профилактика и задачи противомаларийной службы).

##### **5. Токсоплазмоз и методы его лабораторной диагностики.**

(Строение, систематическое положение и цикл развития со сменой хозяев *Toxoplasma gondii* и чередованием форм паразитов. Патогенез болезни и эпидемиологию. Клиническое проявление, диагностику болезни и меры борьбы с токсоплазмозом. Схема лабораторной диагностики. Серологические методы - основные методы диагностики токсоплазмоза. Распространённость заболевания у людей.)

### **2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)**

Курсовая работа (проект) не предусмотрены РУП.

### **3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)**

Индивидуальные домашние задания (контрольные работы) не предусмотрены РП.