

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

**Направленность (профиль) образовательной программы Отечественная  
история**

**Квалификация выпускника исследователь, преподаватель-исследователь**

**СОГЛАСОВАНО**

**Представитель от работодателей:**

Ректор Оренбургского государственного  
педагогического университета



С.А. Алешина

Образовательная программа рассмотрена и  
одобрена на заседании методической  
комиссии экономического факультета  
Протокол № 1 от «31» 08 2014 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии экономического факультета

Н. Д. Заводчиков

Оренбург 2014 г.

**Дополнения и изменения в основную  
образовательную программу внесены:**

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	6
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.2	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы .....	6
1.6	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	7
2	Учебный план по образовательной программе.....	
3	Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки <u>46.06.01</u>	
	Исторические науки и археология 07.00.02. Отечественная история	
3.1	Б1.Б.1 История и философия науки	
3.2	Б1.Б.2 Иностранный язык	
3.3	Б1. В. ОД.1 Методология и история науки	
3.4	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе	
3.5	Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях	
3.6	Б1.В.ОД.4.1 Отечественная история	
3.7	Б1.В.ОД.4.2 История Оренбургского края	
3.8	Б1.В.ОД.4.3 Комплексный экзамен	
3.9	Б1.В.ДВ.1 Архивное дело	
3.10	Б1.В.ДВ.2 История российского крестьянства	
3.11	Б2.1 Педагогическая практика	
3.12	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
3.13	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	
3.14	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
3.15	Б4.Г.1 Государственный экзамен	
3.16	Б4.Д.1 Представление научного доклада	
3.17	ФТД.1 Этно-конфессиональные ценности	
3.18	ФТД. 2 Информационные технологии научно-исследовательской работе	
4	Приложения .....	
4.1	Приложение 1 Календарный учебный график.....	
4.2	Приложение 2 Рабочие программы дисциплин.....	
4.3	Приложение 3 Программы практик.....	
4.4	Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации.....	
4.5	Приложение 5 Методические материалы.....	
4.6	Приложение 6 Фонды оценочных средств.....	

## **1.Общая характеристика образовательной программы**

**1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам:** исследователь, преподаватель-исследователь.

### **1.2. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

### **1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.5 Направленность (профиль) образовательной программы:**

Отечественная история

### **1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-1);

способность анализировать исторический процесс в его пространственно-временном контексте (ПК-2);

способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (ПК-3);

способность использовать понятийный аппарат исторической науки для характеристики исторического процесса (ПК-4);

готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ПК-5).

## **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.1 «История и философия науки»

**Направление подготовки:** 46.06.01 Исторические науки и археология

**Направленность программы:** 07.00.02 Отечественная история

### **Цель освоения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
  - на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере социально-гуманитарного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарн</b>	<b>–</b> <b>Знать:</b> 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования научного	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками решений исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических

<b>ых областях.</b>	знания в социально-гуманитарных областях.	практической деятельности ученого-гуманитария.	задач в сфере социально-гуманитарного знания.
<b>УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения.</p> <p>2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные.</p> <p>2 этап: на основе целостного системного научного философского мировоззрения, проектировать осуществлять комплексные исследования социально-гуманитарной сфере.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения.</p> <p>2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.</p>

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4 Структура научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 8 Наука как социальный институт

## **Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук**

Тема 9 Общетеоретические подходы

Тема 10 Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Тема 11 Субъект социально-гуманитарного познания

Тема 12 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

Тема 13 Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Тема 14 Объяснение, понимание и интерпретация

**3.       Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор Моисеева Е.В., доцент**

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.2 Иностранный язык

**Цель освоения дисциплины:**

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.

### **2. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Материалы, используемые в научной деятельности.**

**Тема 1** Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

**Тема 2** Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

**Тема 3** Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

**Тема 4** Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.

**Тема 5** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

## **Раздел 2 Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.**

**Тема 6** Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

**Тема 7** Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.

**Тема 8** Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.

**Тема 9** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Тема 10** Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

## **Раздел 3 Наука и образование, достижения современной науки и техники, перспективы развития.**

**Тема 11** Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

**Тема 12** Формирование словаря специальной лексики по теме: общеначальная лексика и термины.

**Тема 13** Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

**Тема 14** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Тема 15** Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

## **Раздел 4 Научный этикет: использование источников, передача научной информации.**

**Тема 16** Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

**Тема 17** Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

**Тема 18** Реферирование текста по специальности.

**Тема 19** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Тема 20** Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

**Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** А. В. Федорова

**Наименование дисциплины:** Б1. В. ОД. 1 «Методология и история науки»

**Цели освоения дисциплины:**

- выработка понимания теоретико-методологических проблем постижения истории человечества;
- формирование у аспирантов представления о современном состоянии науки о методах исторического познания;
- формирование представлений о современных подходах к технологии исторического исследования и важнейших ее элементах;
- ознакомление аспирантов с важнейшими теориями исторического процесса;
- формирование представления о возможностях различных методов исторического исследования, а также исследовательских навыков по их применению;
- формирование у аспирантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий (ОПК-1)	основные универсальные понятия и направления теоретико- методологических исследований, используемые в методологии исторической науки; Этап 1: знать основные универсальные понятия, используемые в методологии исторической науки  Этап 2: знать основные универсальные направления теоретико- методологических исследований, используемые в методологии исторической науки	понимать и обобщать различные источники, необходимые для написания кандидатской диссертации по специальности  Этап 1: уметь собирать различные источники, необходимые для написания кандидатской диссертации по специальности  Этап 2: уметь понимать и обобщать различные источники, необходимые для написания кандидатской	самостоятельным осмыслиением изученного материала и собственной оценкой новейших исторических научных исследований;  Этап 1: владеть навыками самостоятельного осмыслиния изученного материала и собственной оценкой новейших исторических научных исследований;  Этап 2: владеть навыками оценки новейших исторических

		диссертации по специальности	научных исследований
--	--	------------------------------	----------------------

**2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Особенности познания исторического процесса**

**Тема 1.** Особенности познания исторического процесса

**Раздел 2. История современных научных концепций**

**Тема 2.** Теории исторического процесса

**Тема 3.** Научные представления о развитии исторического процесса

**Тема 4.** Концептуальные модели методологии истории

**Раздел 3. Современное состояние исторической науки и исторической мысли**

**Тема 5.** Метод источниковедения и исследовательские подходы в исторической науке

**Тема 6.** Методика исторического исследования

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** Голуб Е.В. , доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.2 *Педагогика и психология в высшей школе*

### **Целями освоения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- Этап 1: психические закономерности организации деятельности человека. Этап 2: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	Этап 1: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. Этап 2: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	Этап 1: навыками психологического анализа личности. Этап 2: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

### **2. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Психология высшего образования в школе**

Тема 1 *Психологические основы педагогической деятельности в вузе*

Тема 2 *Психолого-педагогическая компетентность преподавателя и подтехнологии в работе вуза*

Тема 3 *Индивидуально-психологические особенности личности студента*

Тема 4 *Психолого-педагогическое сотрудничество*

#### **Раздел 2 Дидактика**

Тема 5 *Основы процесса обучения в высшей школе*

Тема 6 *Методы обучения*

Тема 7 *Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе*

Тема 8 *Педагогические технологии обучения в высшей школе*

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Виктория Дмитриевна Павлидис, профессор

**Направление подготовки:** 46.06.01 – Исторические науки и археология

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

## 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучаемых с основными моделями и методами математической статистики, дискретной математики;
- сформировать навыков математического моделирования реально протекающих процессов.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	<b>1-ый этап</b>  <b>Знать</b> основы методологии научного исследования	<b>1-ый этап</b>  <b>Уметь</b> формулировать цели и задачи исследования,	<b>1-ый этап</b>  <b>Владеть</b> навыками сбора и обработки статистической информации
	<b>2-ой этап</b>  <b>Знать</b> основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	<b>2-ой этап</b>  <b>Уметь</b> строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, интерпретировать результаты исследования моделей	<b>2-ой этап</b>  <b>Владеть</b> навыками применения математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1 Методологические основы научного исследования**

**Тема 1** Программа курса. Общие подходы к построению программы исследований. Методология исследования.

**Тема 2** Математическая модель и этапы ее построения. Математические методы планирования эксперимента.

#### **Раздел 2 Математическая обработка экспериментальных данных**

**Тема 3** Основы статистической обработки результатов наблюдения. Элементы теории ошибок. Обоснование числа измерений. Использование надстроек Microsoft Excel.

**Тема 4** Проверка статистических гипотез. Уровень значимости. Критерии. Примеры. Оценка чувствительности критерия при проверке значимости различий. Двухвыборочный t - тест в Excel.

**Тема 5** Оценка тесноты связи. Корреляция. Дисперсионный анализ с использованием таблиц Excel . Анализ таблиц сопряженности.

**Тема 6** Экспертные оценки в прикладных исследованиях. Ранговый коэффициент корреляции. Коэффициент конкордации для оценки согласия экспертов. Метод парных сравнений в условиях иерархии.

**Тема 7** Регрессионные математические модели. Методы построения и статистической оценки. Оценка значимости коэффициентов, адекватности модели и ошибки прогнозирования. Задачи многофакторного моделирования.

#### **Раздел 3 Исследование операций**

**Тема 8** Методы оптимизации. Использование надстроек Microsoft Excel

**Тема 9** Основные понятия теории графов. Классификация графов, их свойства. Деревья, сети. Основы сетевого анализа

**Тема 10** Приложения дискретной математики к решению гуманитарных проблем

**4 Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕ)**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** А.В. Федорова, доктор исторических наук, профессор

**Наименование дисциплины:** Б1. В. ОД. 4.1 «Отечественная история»

**Цели освоения дисциплины:**

- образование, развитие и воспитание личности аспиранта, обладающего историческим сознанием, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмыслиенного исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- формирование целостного представления об историческом опыте развития человечества.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с соответствующей профессиональной областью с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Этап 1: источники получения информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Этап 2: методы научного исследования в соответствующей профессиональной области	Этап 1: ориентироваться в современных методах научного исследования Этап 2: подбирать методы научного исследования в соответствии с целями, задачами и предметом исследования	Этап 1: навыками постановки целей и задач научно-исследовательской деятельности Этап 2: навыками отбора материала в соответствии с поставленными целями и задачами
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-1)	Этап 1: знать узловые проблемы истории России и мира с древних времён до наших дней Этап 2: общенаучные принципы и методы познания	Этап 1: собирать информацию из различных источников Этап 2: критически оценивать и анализировать собранную информацию	Этап 1: навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий Этап 2: навыками анализа конкретно-исторических проблем

способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (ПК-3)	<p>Этап 1: основные понятия и определения исторической науки</p> <p>Этап 2: основные особенности исторического процесса с древних времён до наших дней</p>	<p>Этап 1: применять понятийный аппарат исторической науки</p> <p>Этап 2: характеризовать исторические процессы применением понятийного аппарата исторической науки</p>	<p>Этап 1: навыками выстраивания устных высказываний для характеристики исторического процесса</p> <p>Этап 2: навыками построения письменных текстов для характеристики исторического процесса</p>
способность использовать понятийный аппарат исторической науки для характеристики исторического процесса (ПК-4).	<p>Этап 1: основные закономерности исторического процесса в России и в мире с древних времен до начала XXI века</p> <p>Этап 2: социальные и культурные различия, зависящие от особенностей исторического развития нации и формирования национальной культуры и традиций</p>	<p>Этап 1: объективно оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общающихся</p> <p>Этап 2: выстраивать общение с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Этап 1: навыками построения устных текстов и публичных выступлений с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Этап 2: навыками построения письменных текстов с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Становление Российской государственности в IX – X вв. и этапы становления Российского абсолютизма

**Тема 1.** История в системе социально – гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

**Тема 2.** Социально – экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв.

**Тема 3.** Формирование Российского национального государства в XIV – первой четверти XVII в

**Раздел 2. Экономическое, политическое и социальное развитие России во второй половине XVII – XIX вв.**

**Тема 4.** Россия в период Нового времени. Становление российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.)

**Тема 5.** Россия в XIX в. Переход к капитализму

**Раздел 3. Развитие России в первой половине XX в.**

**Тема 6.** Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов

**Тема 7.** Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.)

**Раздел 4. Россия во второй половине XX – начале XXI вв.**

**Тема 8.** СССР в 1953 – 1992 гг.

**Тема 9.** Россия в 1990-х – начале XXI в.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** А.В. Федорова, доктор исторических наук, профессор

**Наименование дисциплины:** Б1. В. ОД. 4.2 «История оренбургского края»

**Цели освоения дисциплины:**

- совершенствование общекультурного уровня развития личности аспиранта, расширение и систематизация знаний по истории Оренбуржья, приобретенных в высшем учебном заведении;
- подготовка аспирантов для научной и практической деятельности в области исторической науки, проведения исторических исследований, учитываящих региональную специфику.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Этап 1: источники получения информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Этап 2: методы научного исследования в соответствии с соответствующей профессиональной областью	Этап 1: ориентироваться в современных методах научного исследования Этап 2: подбирать методы научного исследования в соответствии с целями, задачами и предметом исследования	Этап 1: навыками постановки целей и задач научно-исследовательской деятельности Этап 2: навыками отбора материала в соответствии с поставленными целями и задачами
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-1)	Этап 1: знать узловые проблемы истории России и мира с древних времён до наших дней Этап 2: общеначальные принципы и методы познания	Этап 1: собирать информацию из различных источников Этап 2: критически оценивать и анализировать собранную информацию	Этап 1: навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий Этап 2: навыками анализа конкретно-исторических проблем
способность анализировать	Этап 1: основные понятия и	Этап 1: применять	Этап 1: навыками

исторический процесс в его пространственно-временном контексте (ПК-2)	<p>определения исторической науки</p> <p>Этап 2: основные особенности исторического процесса с древних времён до наших дней</p>	<p>понятийный аппарат исторической науки</p> <p>Этап 2: характеризовать исторические процессы применением понятийного аппарата исторической науки</p>	<p>выстраивания устных высказываний для характеристики исторического процесса</p> <p>Этап 2: навыками построения письменных текстов для характеристики исторического процесса</p>
готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ПК-5)	<p>Этап 1: основные закономерности исторического процесса в России и в мире с древних времен до начала XXI века</p> <p>Этап 2: социальные и культурные различия, зависящие от особенностей исторического развития нации и формирования национальной культуры и традиций</p>	<p>Этап 1: объективно оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общающихся</p> <p>Этап 2: выстраивать общение с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Этап 1: навыками построения устных текстов и публичных выступлений с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Этап 2: навыками построения письменных текстов с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>

## 2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1. История Оренбургской губернии во второй половине XVIII в. – первой половине XIX в.**

**Тема 1.** Оренбургская губерния во второй половине XVIII в.

**Тема 2.** Оренбуржье в первой половине XIX в.

**Раздел 2. История Оренбургской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.**

**Тема 3.** Оренбургская губерния во второй половине XIX в.

**Тема 4.** Оренбургский край в конце XIX – начале XX вв.

**Раздел 3. История Оренбургского края в 1917 – 1950-х гг. XX в.**

**Тема 5.** Революции 1917 г. и гражданская война в Оренбуржье

**Тема 6.** Оренбургский край в 1920 – начале 1950-х гг.

**Раздел 4. История Оренбуржья в середине 1950-х – середине 1980-х гг. XX в.**

**Тема 7.** Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь Оренбуржья в середине 1950 – середине 1980 гг.

**Тема 8.** Оренбургская область в 1985–1991 гг. Социально-экономическая и политическая жизнь в 1990-е гг.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины:** 5 ЗЕ.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА**

**Автор:** А.В. Федорова, д.и.н., профессор, заведующая кафедрой истории Отечества

**Направление подготовки** 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы** «Отечественная история»

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.3 Комплексный экзамен

**1. Целью комплексного экзамена** по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме  2 этап: знать технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач  2 этап: осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах  2 этап: различными типами коммуникаций при

			осуществлении работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ПК-1 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.  Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников  Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию	Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения  Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий
ПК-2 способность анализировать исторический процесс в его пространственно-временном контексте	Этап 1: знать основные закономерности исторического процесса с древних времен до конца XIX в.  Этап 2: знать основные закономерности исторического процесса в XX в	Этап 1: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий  Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления	Этап 1: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов  Этап 2: навыки выстраивания устных высказываний
ПК-3 способность использовать общенаучные принципы и методы познания при	Этап 1: знать основные исторические события России и	Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников  Этап 2: уметь	Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия

	<p>анализе конкретно-исторических проблем</p> <p>мира с древних времен до конца XIX в.</p> <p>Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.</p>	<p>критически оценивать и анализировать собранную информацию</p>	<p>информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p> <p>Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>
ПК-4 способность использовать понятийный аппарат исторической науки для характеристики исторического процесса	<p>Этап 1: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов</p> <p>Этап 2: навыки выстраивания устных высказываний</p>	<p>Этап 1: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления</p>	<p>Этап 1: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов</p> <p>Этап 2: навыки выстраивания устных высказываний</p>
ПК-5 готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	<p>Этап 1: знать основные закономерности исторического процесса с древних времен до конца XIX в.</p> <p>Этап 2: знать основные закономерности исторического процесса в XX в</p>	<p>Этап 1: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления</p>	<p>Этап 1: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов</p> <p>Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию.</p>

--	--	--	--

### **3.Содержание программы комплексного экзамена**

1. Введение.
2. Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля.
3. научной специальности.
4. Порядок проведения комплексного экзамена.
5. Критерии оценки результатов комплексного экзамена.
6. Перечень вопросов комплексного экзамена.
7. Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.

4.Общая трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 ЗЕ (36 часов).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** А.В. Федорова, доктор исторических наук, профессор

**Наименование дисциплины:** Б1. В. ДВ. 1 «Архивное дело»

**Цели освоения дисциплины:**

- ознакомление с историей, теорией и практикой архивного дела, современной организацией архивного дела в России и за рубежом;
- умение работать с архивными справочниками и другими элементами научно-справочного аппарата архивов, а также с архивными документами;
- критическое использование информации, почерпнутой в них, в исследовательской работе.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Этап 1: источники получения информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Этап 2: методы научного исследования соответствующей профессиональной области	Этап 1: ориентироваться в современных методах научного исследования Этап 2: подбирать методы научного исследования в соответствии с целями, задачами и предметом исследования	Этап 1: навыками постановки целей и задач научно-исследовательской деятельности Этап 2: навыками отбора материала в соответствии с поставленными целями и задачами
способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (ПК-3)	Этап 1: знать узловые проблемы истории России и мира с древних времён до наших дней Этап 2: общенаучные принципы и методы познания	Этап 1: собирать информацию из различных источников Этап 2: критически оценивать и анализировать собранную информацию	Этап 1: навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий Этап 2: навыками анализа конкретно-исторических проблем
способность	Этап 1:	Этап 1:	Этап 1:

использовать понятийный аппарат исторической науки для характеристики исторического процесса (ПК-4)	основные понятия и определения исторической науки Этап 2: основные особенности исторического процесса с древних времён до наших дней	применять понятийный аппарат исторической науки Этап 2: характеризовать исторические процессы применением понятийного аппарата исторической науки	навыками выстраивания устных высказываний для характеристики исторического процесса Этап 2: навыками построения письменных текстов для характеристики исторического процесса
готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ПК-5)	Этап 1: основные закономерности исторического процесса в России и в мире с древних времен до начала XXI века  Этап 2: социальные и культурные различия, зависящие от особенностей исторического развития нации и формирования национальной культуры и традиций	Этап 1: объективно оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общающихся  Этап 2: выстраивать общение с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Этап 1: навыками построения устных текстов и публичных выступлений с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий  Этап 2: навыками построения письменных текстов с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

## 2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Развитие архивной деятельности в России с древнейших времен до конца XX века**

**Тема 1.** Развитие архивной деятельности в России с древнейших времен до конца XIX века

**Тема 2.** Развитие архивной деятельности в России в XX в.

**Раздел 2. Правовые основы регулирования архивной сферы**

**Тема 3.** Организация документов и дел Архивного фонда Российской Федерации

**Тема 4.** Комплектование и экспертиза ценности документов

**Тема 5.** Учет и обеспечение сохранности документов Архивного фонда Российской Федерации

**Тема 6.** Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда Российской Федерации

**Тема 7.** Использование архивных документов

**Тема 8.** Менеджмент в архивах

**Тема 9.** Информатизация архивного дела

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** А.В. Федорова, доктор исторических наук, профессор

**Наименование дисциплины:** Б1. В. ДВ. 1 «История российского крестьянства»

**Цели освоения дисциплины:**

- помочь будущим специалистам сельского хозяйства узнать историю российского крестьянства и историю фермерских хозяйств, в частности, что в сочетании с приобретенными профессиональными знаниями и навыками позволит им более квалифицированно и компетентно решать проблемы современного села.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с соответствующей профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Этап 1: источники получения информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Этап 2: методы научного исследования в соответствующей профессиональной области	Этап 1: ориентироваться в современных методах научного исследования Этап 2: подбирать методы научного исследования в соответствии с целями, задачами и предметом исследования	Этап 1: навыками постановки целей и задач научно-исследовательской деятельности Этап 2: навыками отбора материала в соответствии с поставленными целями и задачами
способность использовать общенациональные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (ПК-3)	Этап 1: знать узловые проблемы истории России и мира с древних времён до наших дней Этап 2: общенациональные принципы и методы познания	Этап 1: собирать информацию из различных источников Этап 2: критически оценивать, анализировать собранную информацию	Этап 1: навыками понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий Этап 2: навыками анализа конкретно-исторических проблем
способность использовать понятийный аппарат исторической науки для характеристики исторического процесса (ПК-4)	Этап 1: основные понятия и определения исторической науки Этап 2: основные особенности	Этап 1: применять понятийный аппарат исторической науки Этап 2:	Этап 1: навыками выстраивания устных высказываний для характеристики исторического процесса

		исторического процесса с древних времён до наших дней	характеризовать исторические процессы применением понятийного аппарата исторической науки	с	Этап 2: навыками построения письменных текстов для характеристики исторического процесса
готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному отношению к историческому наследию культурным традициям (ПК-5)	к и	Этап 1: основные закономерности исторического процесса в России и в мире с древних времен до начала XXI века  Этап 2: социальные и культурные различия, зависящие от особенностей исторического развития нации и формирования национальной культуры и традиций	1: оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общающихся  2: выстраивать общение с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1:	Этап 1: навыками построения устных текстов и публичных выступлений с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий  Этап 2: навыками построения письменных текстов с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1 Крестьянство средневековой Руси в IX–XVII вв.

**Тема 1** Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)

**Тема 2** Социально-экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества

**Тема 3** Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)

**Тема 4** От языческих мятежей к социальному протесту (IX – XVI вв.)

**Тема 5** Новый этап в оформлении крепостной зависимости (конец XV– XVII вв.)

### Раздел 2 Крестьянство России XVIII в. -60-х гг. XIX вв.

**Тема 6** Крестьянство в период окончательного оформления крепостного права

**Тема 7** Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.

**Тема 8** Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева

**Тема 9** Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы

**Тема 10** Отмена крепостного права в России

### Раздел 3 Российское и советское крестьянство в 70-х гг. XIX в. и 30-х гг. XX в.

**Тема 11** Российское крестьянство и аграрное движение в России (70-е гг. XIX – начало XX в.)

**Тема 12** Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-крестьянский вопрос до 1917 г.

**Тема 13** Крестьянство в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны

**Тема 14** Земельная политика Советского государства в годы нэпа

**Тема 15** Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты

**Раздел 4 Крестьянство во второй половине XX-начале XXI вв.**

**Тема 16** Сельское хозяйство и крестьянство в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

**Тема 17** Колхозная деревня в условиях перехода к мирному строительству (1945 – 1953 гг.)

**Тема 18** Аграрная политика Советского государства в 60-е – 80-е гг.

**Тема 19** Советское крестьянство эпохи перестройки и начала распада СССР

**Тема 20** Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

# **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Автор:** Федорова А.В., д.и.н., профессор кафедры истории Отечества

**Наименование практики:** B2.1 Педагогическая практика

**Цель педагогической практики:** получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, а также укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

## **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса 2 этап: основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	1 этап: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся 2 этап: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц, разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)	1 этап: владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования 2 этап: владеть методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся

## **2. Содержание практики**

1. Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция
2. Методический этап.
3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по педагогической практике.

## **3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ**

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**Автор:** Федорова А.В., д.и.н., профессор кафедры истории Отечества

**Наименование практики:** Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы;
- получение и исследование эмпирических данных;
- анализ законодательства и научной литературы.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	1 этап: знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме  2 этап: знать технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач  2 этап: осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах  2 этап: различ-

			ными типами коммуникаций при осуществлении работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития (УК-5)	<p>1 этап: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>2 этап: Современные методы научных исследований.</p>	<p>1 этап: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и</p>	<p>1 этап: владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>2 этап: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения</p>

		обществом.	более высокого уровня их развития.
--	--	------------	------------------------------------

## **2. Содержание практики**

1. Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция
2. Методический этап.
3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по педагогической практике.

## **3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** А.В. Федорова, д.и.н., профессор кафедры истории Отечества

**Направление подготовки** 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы** «Отечественная история»

**Наименование дисциплины:** Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап: знать современные результаты научно-исследовательской работы в области истории  2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области истории	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области истории  2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области истории	1 этап: иметь опыт критической оценки полученных отечественными и зарубежными исследователями;  2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных

		<p>рамках выбранного направления;</p> <p>2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования</p>	<p>разработанной концепцией;</p> <p>2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>исследований в соответствии с разработанной концепцией;</p> <p>2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		<p>1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования</p>	<p>1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе;</p> <p>2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения</p>	<p>1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне</p>
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		<p>1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>2 этап: знать современные технологии научной коммуникации</p>	<p>1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме</p>	<p>1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p> <p>2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и</p>

	на государственном и иностранном языках		периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях
УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионально го личностного развития	1 этап: знать принципы планирования собственного профессиональн ого личностного развития;  2 этап: знать цели и задачи собственного профессиональн ого личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие;  2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития;  2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

## 2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов. Уточнение темы и календарного плана выполнения научно-квалификационной работы.

Раздел 2. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней.

Раздел 3. Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения научно-квалификационной работы.

Общая трудоемкость НИР составляет 102 ЗЕ (3672 часов).

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Автор:** Федорова А.В., д.и.н., профессор кафедры истории Отечества

**Направление подготовки** 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Профиль подготовки** «Отечественная история»

**Наименование:** Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

**1. Цель** – по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

### **2. Требования к результатам**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития (УК-5);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-1)
- способность анализировать исторический процесс в его пространственно-временном контексте (ПК-2);
- способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (ПК-3);
- способность использовать понятийный аппарат исторической науки для характеристики исторического процесса (ПК-4);
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ПК-5).

**3. Содержание программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:**

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 3 Структура и содержание научно-квалификационной работы

(диссертации)

Раздел 4 Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

**Общая трудоемкость 27 ЗЕ**

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Автор:** А.В. Федорова, д.и.н., профессор кафедры истории Отечества

**Направление подготовки:** 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы «Отечественная история»**

**Наименование дисциплины:** Б.4 Государственная итоговая аттестация

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью государственного экзамена по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Отечественная история», является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин и освоения программ практик и научных исследований в аспирантуре.

Целью выпускной научно-квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки (специальности) и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВНКР проблем и вопросов.

## **2. Требования к результатам освоения программы итоговой государственной аттестации**

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-2 Способность анализировать исторический процесс в его пространственно-временном контексте

ПК-3 Способность использовать общеначальные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем

ПК-4 Способность использовать понятийный аппарат исторической науки для характеристики исторического процесса

ПК-5 Готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

## **3. Содержание программы ИГА:**

### **1.Программа государственного экзамена**

1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.4 Критерии оценки сдачи государственного экзамена

### **2. Требования к выпускной научно-квалификационной работе**

2.1 Порядок выполнения выпускной научно-квалификационной работы

**4. Общая трудоемкость 9 зачетных единиц**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Безрукова Л.И., преподаватель

**Наименование дисциплины:** ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

**Направление подготовки** 46.06.01 Исторические науки и археология

**Направленность программы:** 07.00.02 Отечественная история

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -5 готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	<b>1 этап:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. <b>2 этап:</b> этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	<b>1 этап:</b> использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профессиональных задач; <b>2 этап:</b> анализировать современные общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности	<b>1 этап:</b> этикой научного познания; <b>2 этап:</b> нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».**

**Тема 1** Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности»

**Тема 2** Религия и мораль

**Тема 3** Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей

**Тема 4** Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

**Тема 5** Любовь как величайшая ценность в мировых религиях

**Тема 6** Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

**Тема 7** Милосердие – этическая основа христианства и ислама.

**Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.**

**Тема 8** Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений

**Тема 9** Свободомыслие в отношении религии

**Тема 10** Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений

Конфессиональная политика Оренбуржья

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕ.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор А.А.Попов, доцент**

**Наименование дисциплины:** ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной деятельности;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: -знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; 2 этап: -знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках. 2 этап: - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Введение в информационные технологии**

Тема 1 Информация и ее свойства

Тема 2 Понятие информационной технологии, ее свойства

Тема 3 Классификация информационных технологий

Тема 4 Информационные системы

Тема 5 Автоматизированное рабочее место

Тема 6 Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике

Тема 7 Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

**Раздел 2 Корпоративные системы и глобальные сети**

Тема 8. Корпоративные информационные системы

Тема 9. Глобальные компьютерные сети

Тема 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 11 Интеллектуальные технологии и системы в экономике

**Раздел 3 Введение в базы данных**

Тема 12. Понятие и классификация баз данных

Тема 13. Виды моделей данных

Тема 14. Реляционный подход к построению инфологической модели

Тема 15. Обработка экономической информации средствами MS Access

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**