

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**Автор:** Федорова А.В., д.и.н., профессор кафедры истории Отечества

**Наименование практики:** Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы;
- получение и исследование эмпирических данных;
- анализ законодательства и научной литературы.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	1 этап: знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме  2 этап: знать технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап: следовать нормам, принятым в научном общении  при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач  2 этап: осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах  2 этап: различ-

			<p>ными типами коммуникаций при</p> <p>осуществлении ра-боты в кол-лективах по ре-шению научных и</p> <p>научно-образовательных задач</p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития (УК-5)</p>	<p>1 этап: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>2 этап: Современные методы научных исследований.</p>	<p>1 этап: формулировать це-ли личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной дея-тельности, этапов про-фессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>2 этап: осуществлять лич-ностный выбор в различных профес-сиональных и мораль-но-ценностных ситуа-циях, оценивать по-следствия принятого решения и нести за него ответст-венность пе-ред собой и</p>	<p>1 этап: владеть приемами и тех-но-логиями це-лепола-гания, целереали-зации и оценки ре-зультатов дея-тель-ности по решению профессиональ-ных задач.</p> <p>2 этап: способа-ми выявления и оценки инди-видуально-личностных, про-фессионально-значимых ка-честв и путями дости-жения</p>

		обществом.	более высокого уровня их разви- тия.
--	--	------------	--

## **2. Содержание практики**

1. Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция
2. Методический этап.
3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по педагогической практике.

## **3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ**