

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Автор: Федорова А.В., д.и.н., профессор кафедры истории Отечества

Наименование практики: Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы;
- получение и исследование эмпирических данных;
- анализ законодательства и научной литературы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	1 этап: знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме 2 этап: знать технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач 2 этап: осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисципли-нарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах 2 этап: различ-

			ными типами коммуникаций при осуществлении работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития (УК-5)	<p>1 этап: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>2 этап: Современные методы научных исследований.</p>	<p>1 этап: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и</p>	<p>1 этап: владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>2 этап: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения</p>

		обществом. более высокого уровня их разви- тия.
--	--	--

2. Содержание практики

1. Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция
2. Методический этап.
3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по педагогической практике.

3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ