

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: А.В. Федорова, д.и.н., профессор

Наименование дисциплины: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

1. Цель освоения дисциплины: формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап: знать современные результаты научно-исследовательской работы в области истории 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области истории	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области истории 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области истории	1 этап: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления;	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: уметь	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования	формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	концепцией; 2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления; 2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе; 2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления; 2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях

УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионально го личностного развития	1 этап: знать принципы планирования собственного профессиональн ого личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессиональн ого личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой
---	--	---	--

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов. Уточнение темы и календарного плана выполнения научно-квалификационной работы.

Раздел 2. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней.

Раздел 3. Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения научно-квалификационной работы.

Общая трудоемкость НИР составляет 102 ЗЕ (3672 часов).