

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ. 1.2 ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО КРЕСТЬЯНСТВА**

**Направление подготовки** 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы** Отечественная история

**Квалификация (степень) выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История российского крестьянства» является:

- помочь будущим специалистам сельского хозяйства узнать историю российского крестьянства и историю фермерских хозяйств, в частности, что в сочетании с приобретенными профессиональными знаниями и навыками позволит им более квалифицированно и компетентно решать проблемы современного села.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История российского крестьянства» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История российского крестьянства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Архивное дело	Раздел 3.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Этап 1: источники получения информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Этап 2: методы научного исследования в соответствующей профессиональной области	Этап 1: ориентироваться в современных методах научного исследования Этап 2: подбирать методы научного исследования в соответствии с целями, задачами и предметом исследования	Этап 1: навыками постановки целей и задач научно-исследовательской деятельности Этап 2: навыками отбора материала в соответствии с поставленными целями и задачами
способность использовать	Этап 1: знать узловые проблемы	Этап 1: собирать	Этап 1: навыками понимания

общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (ПК-3)	истории России и мира с древних времён до наших дней Этап 2: общенаучные принципы и методы познания	информацию из различных источников Этап 2: критически оценивать и анализировать собранную информацию	и свободного воспроизведения основных исторических событий Этап 2: навыками анализа конкретно-исторических проблем
способность использовать понятийный аппарат исторической науки для характеристики исторического процесса (ПК-4)	Этап 1: основные понятия и определения исторической науки Этап 2: основные особенности исторического процесса с древних времён до наших дней	Этап 1: применять понятийный аппарат исторической науки Этап 2: характеризовать исторические процессы с применением понятийного аппарата исторической науки	Этап 1: навыками выстраивания устных высказываний для характеристики исторического процесса Этап 2: навыками построения письменных текстов для характеристики исторического процесса
готовность к толерантному восприятию социальных культурных различий, уважительному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ПК-5)	Этап 1: основные закономерности исторического процесса в России и в мире с древних времен до начала XXI века Этап 2: социальные и культурные различия, зависящие от особенностей исторического развития нации и формирования национальной культуры и традиций	Этап 1: объективно оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Этап 2: выстраивать общение с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Этап 1: навыками построения устных текстов и публичных выступлений с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 2: навыками построения письменных текстов с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История российского крестьянства» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	10		10	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	20		20	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		22		22
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация				
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	30	42	30	42

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Крестьянство</b> <b>средневековой Руси в</b> <b>IX–XVII вв.</b>	2	2		4					4	4		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.1.	<b>Тема 1</b> Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)	2								2			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2.	<b>Тема 2</b> Социально- экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	2			2					2	2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3.	<b>Тема 3</b>  Крестьянство во время феодалной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)	2	2		2						2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.4.	<b>Тема 4</b>  От языческих мятежей к социальному протесту (IX – XVI вв.)	2											ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.5.	<b>Тема 5</b>  Новый этап в оформлении крепостной зависимости (конец XV– XVII вв.)	2											ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	<b>Раздел 2 Крестьянство России XVIII в. -60-х гг. XIX вв.</b>	2	2		4					4	4		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.1.	<b>Тема 6</b> Крестьянство в период окончательного оформления крепостного права	2								2			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.2.	<b>Тема 7</b> Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.	2	2		2						2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3.	<b>Тема 8</b> Крестьянская война 1773	2								2			ОПК-1, ПК-3, ПК-4,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	– 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева												ПК-5
2.4.	<b>Тема 9</b> Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы	2			2						2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.5.	<b>Тема 10</b>  Отмена крепостного права в России	2											ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Российское и советское</b> <b>крестьянство в 70-х гг.</b> <b>XIX в. и 30-х гг. XX в.</b>	2	2		6					10	6		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.1.	<b>Тема 11</b> Российское крестьянство и аграрное движение в	2								5			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5



№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	России (70-е гг. XIX – начало XX в.)												
3.2.	<b>Тема 12</b> Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно- крестьянский вопрос до 1917 г.	2	2		2						2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.3.	<b>Тема 13</b> Крестьянство в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны	2			2						2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.4.	<b>Тема 14</b> Земельная политика Советского государства в годы нэпа	2			2						2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.5.	Тема 15 Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты	2								5			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Раздел 4 Крестьянство во второй половине XX-начале XXI вв.	2	4		6					4	6		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.1.	Тема 16 Сельское хозяйство и крестьянство в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	2	2										ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2.	Тема 17 Колхозная деревня в условиях перехода к мирному строительству (1945 – 1953 гг.)	2	2										ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.3.	<b>Тема 18</b> Аграрная политика Советского государства в 60-е – 80-е гг.	2			2						2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.4.	<b>Тема 19</b> Советское крестьянство эпохи перестройки и начала распада СССР	2			2						2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.5.	<b>Тема 20</b> Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)	2			2					4	2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	Контактная работа	2	10		20								х
6.	Самостоятельная работа	2								22	20		х
7.	Объем дисциплины в семестре	2	10		20					22	20		х
8.	Всего по дисциплине	2	10		20					22	20		х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)	2
Л-2	Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.	2
Л-3	Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-крестьянский вопрос до 1917 г.	2
Л-4	Сельское хозяйство и крестьянство в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	2
Л-5	Колхозная деревня в условиях перехода к мирному строительству (1945 – 1953 гг.)	2
Итого по дисциплине		$\Sigma_{10}$

### 5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Социально-экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	2
ПЗ-2	Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)	2
ПЗ-3	Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.	2
ПЗ-4	Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы	2
ПЗ-5	Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-крестьянский вопрос до 1917 г.	2
ПЗ-6	Крестьянство в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны	2

ПЗ-7	Земельная политика Советского государства в годы нэпа	2
ПЗ-8	Аграрная политика Советского государства в 60-е – 80-е гг.	2
ПЗ-9	Советское крестьянство эпохи перестройки и начала распада СССР	2
ПЗ-10	Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)	
Итого по дисциплине		$\Sigma_{20}$

**5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены**

**5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены**

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены**

#### **5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)	1. Характеристика орудий труда. 2. Крестьянская община: ее социальная и экономическая роль.	2
2.	<b>Тема 2</b> Социально-экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	1. Феодализм на Руси.	2
3.	<b>Тема 6</b> Крестьянство в	1. Исторические концепции закрепощения крестьян.	2

	период окончательного оформления крепостного права		
4.	<b>Тема 8</b> Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева	2. Содержание манифестов к крестьянам Емельяна Пугачева.	2
5.	<b>Тема 11</b> Российское крестьянство и аграрное движение в России (70-е гг. XIX – начало XX в.)	1. Участие крестьян в революции 1905 - 1907 гг.	5
6.	<b>Тема 15</b> Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты	1. Урожай 1932 г. и голод 1932–1933 гг. Завершение сплошной коллективизации.	5
7.	<b>Тема 20</b> Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)	1. Крестьянство на пути к рыночной экономике. Фермерские и частные крестьянские хозяйства. 2. Цели и перспективы аграрной политики на современном этапе. 3. Положение российского крестьянства в современных условиях.	4

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.

2. Олыштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории (Элект. ресурс): учеб. пособие / Л.И. Олыштынский. – М.: Логос, 2012. – 406 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Глуховский, В.Ф. История Оренбуржья: учеб. пособие / В.Ф. Глуховский. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2010. – 392 с.
2. Вопросы истории. 2013, 2014.
3. Отечественная история. 2013, 2014.
5. Родина. 2013, 2014.

## **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

## **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
3. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
4. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
5. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
6. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
7. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от **30.07. 2014 г. № 904**.

Разработала: \_\_\_\_\_

*А.В. Федорова*





