

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. 1.2 ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО КРЕСТЬЯНСТВА

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История российского крестьянства» является:

- помочь будущим специалистам сельского хозяйства узнать историю российского крестьянства и историю фермерских хозяйств, в частности, что в сочетании с приобретенными профессиональными знаниями и навыками позволит им более квалифицированно и компетентно решать проблемы современного села.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История российского крестьянства» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История российского крестьянства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Архивное дело	Раздел 3.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Этап 1: источники получения информации, в том числе использованием информационно-коммуникационных технологий Этап 2: методы научного исследования в соответствии с соответствующей профессиональной областью	Этап 1: ориентироваться в современных методах научного исследования Этап 2: подбирать методы научного исследования в соответствии с целями, задачами и предметом исследования	Этап 1: навыками постановки целей и задач научно-исследовательской деятельности Этап 2: навыками отбора материала в соответствии с поставленными целями и задачами
использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	соответствующей профессиональной области		
способность использовать	Этап 1: знать узловые проблемы	Этап 1: собирать	Этап 1: навыками понимания

общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (ПК-3)	истории России и мира с древних времён до наших дней Этап 2: общенаучные принципы и методы познания	информацию различных источников из 2: критически оценивать и анализировать собранную информацию	и свободного воспроизведения основных исторических событий Этап 2: навыками анализа конкретно-исторических проблем
способность использовать понятийный аппарат исторической науки для характеристики исторического процесса (ПК-4)	Этап 1: основные понятия и определения исторической науки Этап 2: основные особенности исторического процесса с древних времён до наших дней	Этап 1: применять понятийный аппарат исторической науки Этап 2: характеризовать исторические процессы применением понятийного аппарата исторической науки	Этап 1: навыками выстраивания устных высказываний для характеристики исторического процесса Этап 2: навыками построения письменных текстов для характеристики исторического процесса
готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ПК-5)	Этап 1: основные закономерности исторического процесса в России и в мире с древних времен до начала XXI века Этап 2: социальные и культурные различия, зависящие от особенностей исторического развития нации и формирования национальной культуры традиций	Этап 1: объективно оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общающихся Этап 2: выстраивать общение с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Этап 1: навыками построения устных текстов и публичных выступлений с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 2: навыками построения письменных текстов с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История российского крестьянства» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	10		10	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	20		20	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		22		22
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация				
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Зачет	
13	Всего	30	42	30	42

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Крестьянство средневековой Руси в IX–XVII вв.	2	2		4					4	4			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.1.	Тема 1 Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)	2								2				ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2.	Тема 2 Социально-экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	2			2					2	2			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.3.	Тема 3 Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)	2	2		2						2			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.4.	Тема 4 От языческих мятежей к социальному протесту (IX – XVI вв.)	2												ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.5.	Тема 5 Новый этап в оформлении крепостной зависимости (конец XV–XVII вв.)	2												ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.	Раздел 2 Крестьянство России XVIII в. -60-х гг. XIX вв.	2	2		4					4	4			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.1.	Тема 6 Крестьянство в период окончательного оформления крепостного права	2								2				ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.2.	Тема 7 Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.	2	2		2						2			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3.	Тема 8 Крестьянская война 1773	2								2				ОПК-1, ПК-3, ПК-4,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	– 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева													ПК-5
2.4.	Тема 9 Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы	2			2							2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.5.	Тема 10 Отмена крепостного права в России	2												ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Раздел 3 Российское и советское крестьянство в 70-х гг. XIX в. и 30-х гг. XX в.	2	2		6						10	6		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.1.	Тема 11 Российское крестьянство и аграрное движение в	2									5			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	России (70-е гг. XIX – начало XX в.)													
3.2.	Тема 12 Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-крестьянский вопрос до 1917 г.		2	2	2							2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.3.	Тема 13 Крестьянство в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны		2			2						2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.4.	Тема 14 Земельная политика Советского государства в годы нэпа		2			2						2		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация		
1	2	3												
3.5.	Тема 15 Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты	2												ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Раздел 4 Крестьянство во второй половине XX-начале XXI вв.	2	4		6						4	6		ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.1.	Тема 16 Сельское хозяйство и крестьянство в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	2	2											ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2.	Тема 17 Колхозная деревня в условиях перехода к мирному строительству (1945 – 1953 гг.)	2	2											ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
4.3.	Тема 18 Аграрная политика Советского государства в 60-е – 80-е гг.	2			2						2			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.4.	Тема 19 Советское крестьянство эпохи перестройки и начала распада СССР	2			2						2			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.5.	Тема 20 Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)	2			2					4	2			ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс 2	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5.	Контактная работа	2	10		20								x	
6.	Самостоятельная работа	2								22	20		x	
7.	Объем дисциплины в семестре	2	10		20					22	20		x	
8.	Всего по дисциплине	2	10		20					22	20		x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)	2
Л-2	Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.	2
Л-3	Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-крестьянский вопрос до 1917 г.	2
Л-4	Сельское хозяйство и крестьянство в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	2
Л-5	Колхозная деревня в условиях перехода к мирному строительству (1945 – 1953 гг.)	2
Итого по дисциплине		Σ_{10}

5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Социально-экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	2
ПЗ-2	Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)	2
ПЗ-3	Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.	2
ПЗ-4	Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы	2
ПЗ-5	Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-крестьянский вопрос до 1917 г.	2
ПЗ-6	Крестьянство в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны	2

ПЗ-7	Земельная политика Советского государства в годы нэпа	2
ПЗ-8	Аграрная политика Советского государства в 60-е – 80-е гг.	2
ПЗ-9	Советское крестьянство эпохи перестройки и начала распада СССР	2
ПЗ-10	Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)	
Итого по дисциплине		Σ_{20}

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены

5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)	1. Характеристика орудий труда. 2. Крестьянская община: ее социальная и экономическая роль.	2
2.	Тема 2 Социально-экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	1. Феодализм на Руси.	2
3.	Тема 6 Крестьянство в	1. Исторические концепции закрепощения крестьян.	2

	период окончательного оформления крепостного права		
4.	Тема 8 Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева	2. Содержание манифестов к крестьянам Емельяна Пугачева.	2
5.	Тема 11 Российское крестьянство и аграрное движение в России (70-е гг. XIX – начало XX в.)	1. Участие крестьян в революции 1905 - 1907 гг.	5
6.	Тема 15 Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты	1. Урожай 1932 г. и голод 1932–1933 гг. Завершение сплошной коллективизации.	5
7.	Тема 20 Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)	1. Крестьянство на пути к рыночной экономике. Фермерские и частные крестьянские хозяйства. 2. Цели и перспективы аграрной политики на современном этапе. 3. Положение российского крестьянства в современных условиях.	4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.
2. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории (Элект. ресурс): учеб. пособие / Л.И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 406 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глуховский, В.Ф. История Оренбуржья: учеб. пособие / В.Ф. Глуховский. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2010. – 392 с.
2. Вопросы истории. 2013, 2014.
3. Отечественная история. 2013, 2014.
5. Родина. 2013, 2014.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
3. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
4. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
5. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
6. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
7. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07. 2014 г. № 904.

