

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД. 4.1 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**Направление подготовки** 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы** Отечественная история

**Квалификация (степень) выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения** очная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются:

- образование, развитие и воспитание личности аспиранта, обладающего историческим сознанием, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысленного исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- формирование целостного представления об историческом опыте развития человечества.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Отечественная история» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Отечественная история» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История Оренбургского края	Раздел 3.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с соответствующей профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Этап 1: источники получения информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Этап 2: методы научного исследования в соответствии с соответствующей профессиональной областью	Этап 1: ориентироваться в современных методах научного исследования Этап 2: подбирать методы научного исследования в соответствии с целями, задачами и предметом исследования	Этап 1: навыками постановки целей и задач научно-исследовательской деятельности Этап 2: навыками отбора материала в соответствии с поставленными целями и задачами
способность понимать движущие силы и закономерности и исторического	<b>Знать:</b> Этап 1: знать узловые проблемы истории России и мира с древних	Этап 1: собирать информацию из различных источников	Этап 1: навыками понимания и свободного воспроизведения основных

процесса, места в историческом процессе, политической организации общества (ПК-1)	времён до наших дней Этап 2: общенаучные принципы и методы познания	Этап 2: критически оценивать и анализировать собранную информацию	исторических событий Этап 2: навыками анализа конкретно-исторических проблем
способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (ПК-3)	Этап 1: основные понятия и определения исторической науки Этап 2: основные особенности исторического процесса с древних времён до наших дней	Этап 1: применять понятийный аппарат исторической науки Этап 2: характеризовать исторические процессы применением понятийного аппарата исторической науки	Этап 1: навыками выстраивания устных высказываний для характеристики исторического процесса Этап 2: навыками построения письменных текстов для характеристики исторического процесса
способность использовать понятийный аппарат исторической науки для характеристики исторического процесса (ПК-4).	Этап 1: основные закономерности исторического процесса в России и в мире с древних времен до начала XXI века Этап 2: социальные и культурные различия, зависящие от особенностей исторического развития нации и формирования национальной культуры и традиций	Этап 1: объективно оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общающихся Этап 2: выстраивать общение с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Этап 1: навыками построения устных текстов и публичных выступлений с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 2: навыками построения письменных текстов с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Отечественная история» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	2 курс	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	40		40	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		80		80
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		40		40
11	Промежуточная аттестация				
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	60	120	60	120

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. – Структура дисциплины**

№ п/п	<b>Наименования разделов и тем</b>	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											<b>Коды формируемых компетенций</b>
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1. Становление Российской государственности в IX – X вв. и этапы становления Российского абсолютизма</b>	2	6		14						20	14		ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4
1.1.	<b>Тема 1. История в системе социально – гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b>	2	2		4							4		ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4
1.2.	<b>Тема 2. Социально – экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв.</b>	2	2		6						10	4		ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4
1.3.	<b>Тема 3. Формирование Российского национального государства в XIV –</b>	2	2		4						10	4		ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Рефераты (Эссе)	Индивидуальные домашние задания	Самостоятельное изучение	Подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	первой четверти XVII в.												
2.	Раздел 2. Экономическое, политическое и социальное развитие России во второй половине XVII – XIX вв.	2	4		8						20	8	ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4
2.1.	Тема 4. Россия в период Нового времени. Становление российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.)	2	2		4					10	4		ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4
2.2.	Тема 5. Россия в XIX в. Переход к капитализму	2	2		4					10	4		ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4
3.	Раздел 3. Развитие России в первой половине XX в.	2	4		8					20	8		ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4
3.1.	Тема 6. Россия в начале	2	2		4					10	4		ОПК-1,

№ п/п	<b>Наименования разделов и тем</b>	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов													ПК-1; ПК-3; ПК-4
3.2.	<b>Тема 7.</b> Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.)	2	2		4						10	4		ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4
4.	<b>Раздел 4. Россия во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	2	6		10						20	10		ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4
4.1.	<b>Тема 8.</b> СССР в 1953 – 1992 гг.	2	2		4						10	4		ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4
4.2	<b>Тема 9.</b> Россия в 1990-х – начале XXI в.	2	4		6						10	6		ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4
5.	<b>Контактная работа</b>	2	20		40									x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	2									80	40		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	20		40						80	40		x

№ п/п	<b>Наименования разделов и тем</b>	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	2	<b>20</b>		<b>40</b>					<b>80</b>	<b>40</b>		x	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1. – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально – гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2
Л-2	Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв.	2
Л-3	Формирование Российского национального государства в XIV – XVII в.	2
Л-4	Россия в период Нового времени. Становление Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.)	2
Л-5	Россия в XIX в. Переход к капитализму.	2
Л-6	Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов.	2
Л-7	Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.).	2
Л-8	СССР в 1953 – 1992 гг.	2
Л-9	Россия в 1990-х – начале XXI в.	2
Л-10	Россия в 1990-х – начале XXI в.	
Итого по дисциплине		$\Sigma_{20}$

### **5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены**

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
ПЗ-2	История в системе социально-гуманитарных наук.	2

	Основы методологии исторической науки	
ПЗ-3	Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв.	2
ПЗ-4	Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв.	2
ПЗ-5	Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв.	2
ПЗ-6	Формирование Российского национального государства в XIV – XVII в.	2
ПЗ-7	Формирование Российского национального государства в XIV – XVII в.	2
ПЗ-8	Россия в период Нового времени. Становление Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.)	2
ПЗ-9	Россия в период Нового времени. Становление Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.)	2
ПЗ-10	Россия в XIX в. Переход к капитализму.	2
ПЗ-11	Россия в XIX в. Переход к капитализму.	2
ПЗ-12	Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов.	2
ПЗ-13	Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов.	2
ПЗ-14	Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.).	2
ПЗ-15	Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.).	2
ПЗ-16	СССР в 1953 – 1992 гг.	2
ПЗ-17	СССР в 1953 – 1992 гг.	2
ПЗ-18	Россия в 1990-х – начале XXI в.	2
ПЗ-19	Россия в 1990-х – начале XXI в.	2
ПЗ-20	Россия в 1990-х – начале XXI в.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma_{40}$

**5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены**

**5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены**

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены**

**5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 2.</b> Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв.	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда». 4. Архитектура, живопись, скульптура на Руси.	10
2.	<b>Тема 3.</b> Формирование Российского национального государства в XIV – XVII в.	1. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. 2. Феодальная война (1431 – 1453 гг.). 3. Первое и второе ополчения. 4. Церковные реформы Никона.	10
3.	<b>Тема 4.</b> Россия в период Нового времени. Становление Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.)	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.	10
4.	<b>Тема 5.</b> Россия в XIX в. Переход к капитализму.	1. Отечественная война 1812 г. 2. Присоединение Средней Азии к России. 3. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	10
5.	<b>Тема 6.</b> Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов	1. Политические партии в России. 2. Деятельность I и II Государственных дум. 3. III и IV Государственные думы.	10
6.	<b>Тема 7.</b>	1. Антигитлеровская коалиция.	10

	Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.)	2. Поражение и капитуляция Японии. 3. Создание атомного оружия и начало ядерного противостояния.	
7.	<b>Тема 8.</b>  СССР в 1953 – 1992 гг.	1. Диссидентское движение.  2. Антикризисные программы.  3. Культура в 80 – 90-х гг. XX века.	10
8.	<b>Тема 9.</b>  Россия в 1990-х – начале XXI в.	1. Экономические реформы 90-х гг.  2. Россия и СНГ.  3. Правление В. Путина.	10

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.
2. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории (Электронный ресурс): учеб. пособие / Л.И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 406 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

1. Голицын, И.С. Всеобщая военная история средних времен [Электронный ресурс]: монография / И.С. Голицын. – [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013. – 317 с. // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10049](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10049).
2. Грановский, Т.Н. Лекции по истории средневековья [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Грановский. [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013.– 423 с. // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10339](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10339).
3. Вопросы истории.
4. Родина.

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
5. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
6. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
7. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
8. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07. 2014 г. № 904.

Разработала: \_\_\_\_\_

*A.B. Федорова*