

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД. 4.1 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются:

- образование, развитие и воспитание личности аспиранта, обладающего историческим сознанием, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысленного исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- формирование целостного представления об историческом опыте развития человечества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Отечественная история» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Отечественная история» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|------------|---|
| История | Программа среднего (полного) общего образования |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|----------------------------|-----------|
| История Оренбургского края | Раздел 3. |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|--|---|
| способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | Этап 1: источники получения информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Этап 2: методы научного исследования в соответствующей профессиональной области | Этап 1: ориентироваться в современных методах научного исследования Этап 2: подбирать методы научного исследования в соответствии с целями, задачами и предметом исследования | Этап 1: навыками постановки целей и задач научно-исследовательской деятельности Этап 2: навыками отбора материала в соответствии с поставленными целями и задачами |
| способность понимать движущие силы и закономерности исторического | Знать: Этап 1: знать узловые проблемы истории России и мира с древних | Этап 1: собирать информацию из различных источников | Этап 1: навыками понимания и свободного воспроизведения основных |

| | | | |
|---|--|--|--|
| процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-1) | времен до наших дней Этап 2: общенаучные принципы и методы познания | Этап 2: критически оценивать и анализировать собранную информацию | исторических событий Этап 2: навыками анализа конкретно-исторических проблем |
| способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (ПК-3) | Этап 1: основные понятия и определения исторической науки Этап 2: основные особенности исторического процесса с древних времен до наших дней | Этап 1: применять понятийный аппарат исторической науки Этап 2: характеризовать исторические процессы с применением понятийного аппарата исторической науки | Этап 1: навыками выстраивания устных высказываний для характеристики исторического процесса Этап 2: навыками построения письменных текстов для характеристики исторического процесса |
| способность использовать понятийный аппарат исторической науки для характеристики исторического процесса (ПК-4). | Этап 1: основные закономерности исторического процесса в России и в мире с древних времен до начала XXI века Этап 2: социальные и культурные различия, зависящие от особенностей исторического развития нации и формирования национальной культуры и традиций | Этап 1: объективно оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Этап 2: выстраивать общение с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Этап 1: навыками построения устных текстов и публичных выступлений с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 2: навыками построения письменных текстов с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Отечественная история» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | 2 курс | |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 20 | | 20 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 40 | | 40 | |
| 4 | Семинары(С) | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 80 | | 80 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 40 | | 40 |
| 11 | Промежуточная аттестация | | | | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | |
| 13 | Всего | 60 | 120 | 60 | 120 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|--------------------|---|---|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуаль- ные домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1. Становление Российской государственности в IX – X вв. и этапы становления Российского абсолютизма | 2 | 6 | | 14 | | | | | 20 | 14 | | ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 1.1. | Тема 1. История в системе социально – гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 2 | 2 | | 4 | | | | | | 4 | | ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 1.2. | Тема 2. Социально – экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв. | 2 | 2 | | 6 | | | | | 10 | 4 | | ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 1.3. | Тема 3. Формирование Российского национального государства в XIV – | 2 | 2 | | 4 | | | | | 10 | 4 | | ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|--------------------|---|---|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуаль- ные домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | первой четверти XVII в | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Раздел 2. Экономическое, политическое и социальной развитие России во второй половине XVII – XIX вв. | 2 | 4 | | 8 | | | | | 20 | 8 | | ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 2.1. | Тема 4. Россия в период Нового времени. Становление российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.) | 2 | 2 | | 4 | | | | | 10 | 4 | | ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 2.2. | Тема 5. Россия в XIX в. Переход к капитализму | 2 | 2 | | 4 | | | | | 10 | 4 | | ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 3. | Раздел 3. Развитие России в первой половине XX в. | 2 | 4 | | 8 | | | | | 20 | 8 | | ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 3.1. | Тема 6. Россия в начале | 2 | 2 | | 4 | | | | | 10 | 4 | | ОПК-1, |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|--------------------|---|---|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуаль- ные домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов | | | | | | | | | | | | ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 3.2. | Тема 7. Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.) | 2 | 2 | | 4 | | | | | 10 | 4 | | ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 4. | Раздел 4. Россия во второй половине XX – начале XXI вв. | 2 | 6 | | 10 | | | | | 20 | 10 | | ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 4.1. | Тема 8. СССР в 1953 – 1992 гг. | 2 | 2 | | 4 | | | | | 10 | 4 | | ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 4.2 | Тема 9. Россия в 1990-х – начале XXI в. | 2 | 4 | | 6 | | | | | 10 | 6 | | ОПК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 5. | Контактная работа | 2 | 20 | | 40 | | | | | | | | х |
| 6. | Самостоятельная работа | 2 | | | | | | | | 80 | 40 | | х |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | 2 | 20 | | 40 | | | | | 80 | 40 | | х |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--------------------------------|------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|--------------------|---|---|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуаль- ные домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 8. | Всего по дисциплине | 2 | 20 | | 40 | | | | | 80 | 40 | | х |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| Л-1 | История в системе социально – гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. | 2 |
| Л-2 | Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв. | 2 |
| Л-3 | Формирование Российского национального государства в XIV – XVII в. | 2 |
| Л-4 | Россия в период Нового времени. Становление Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.) | 2 |
| Л-5 | Россия в XIX в. Переход к капитализму. | 2 |
| Л-6 | Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов. | 2 |
| Л-7 | Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.). | 2 |
| Л-8 | СССР в 1953 – 1992 гг. | 2 |
| Л-9 | Россия в 1990-х – начале XXI в. | 2 |
| Л-10 | Россия в 1990-х – начале XXI в. | |
| Итого по дисциплине | | Σ_{20} |

5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|--------|--|------------------------------|
| ПЗ-1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 2 |
| ПЗ-2 | История в системе социально-гуманитарных наук. | 2 |

| | | |
|---------------------|---|---------------|
| | Основы методологии исторической науки | |
| ПЗ-3 | Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв. | 2 |
| ПЗ-4 | Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв. | 2 |
| ПЗ-5 | Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв. | 2 |
| ПЗ-6 | Формирование Российского национального государства в XIV – XVII в. | 2 |
| ПЗ-7 | Формирование Российского национального государства в XIV – XVII в. | 2 |
| ПЗ-8 | Россия в период Нового времени. Становление Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.) | 2 |
| ПЗ-9 | Россия в период Нового времени. Становление Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.) | 2 |
| ПЗ-10 | Россия в XIX в. Переход к капитализму. | 2 |
| ПЗ-11 | Россия в XIX в. Переход к капитализму. | 2 |
| ПЗ-12 | Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов. | 2 |
| ПЗ-13 | Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов. | 2 |
| ПЗ-14 | Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.). | 2 |
| ПЗ-15 | Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.). | 2 |
| ПЗ-16 | СССР в 1953 – 1992 гг. | 2 |
| ПЗ-17 | СССР в 1953 – 1992 гг. | 2 |
| ПЗ-18 | Россия в 1990-х – начале XXI в. | 2 |
| ПЗ-19 | Россия в 1990-х – начале XXI в. | 2 |
| ПЗ-20 | Россия в 1990-х – начале XXI в. | 2 |
| Итого по дисциплине | | Σ_{40} |

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены

5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п.п | Наименование темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|-------|--|--|---------------------------|
| 1. | Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв. | 1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда». 4. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. | 10 |
| 2. | Тема 3. Формирование Российского национального государства в XIV – XVII в. | 1. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. 2. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 3. Первое и второе ополчения. 4. Церковные реформы Никона. | 10 |
| 3. | Тема 4. Россия в период Нового времени. Становление Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.) | 1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. | 10 |
| 4. | Тема 5. Россия в XIX в. Переход к капитализму. | 1. Отечественная война 1812 г. 2. Присоединение Средней Азии к России. 3. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в. | 10 |
| 5. | Тема 6. Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов | 1. Политические партии в России. 2. Деятельность I и II Государственных дум. 3. III и IV Государственные думы. | 10 |
| 6. | Тема 7. | 1. Антигитлеровская коалиция. | 10 |

| | | | |
|----|---|---|----|
| | Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.) | 2. Поражение и капитуляция Японии. 3. Создание атомного оружия и начало ядерного противостояния. | |
| 7. | Тема 8. СССР в 1953 – 1992 гг. | 1. Диссидентское движение. 2. Антикризисные программы. 3. Культура в 80 – 90-х гг. XX века. | 10 |
| 8. | Тема 9. Россия в 1990-х – начале XXI в. | 1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Россия и СНГ. 3. Правление В. Путина. | 10 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кириллов, В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.
2. Олыштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории (Элект. ресурс): учеб. пособие / Л.И. Олыштынский. – М.: Логос, 2012. – 406 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

1. Голицын, И.С. Всеобщая военная история средних времен [Электронный ресурс]: монография / И.С. Голицын. – [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013. – 317 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10049.
2. Грановский, Т.Н. Лекции по истории средневековья [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Грановский. [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013.– 423 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10339.
3. Вопросы истории.
4. Родина.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
5. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
6. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
7. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
8. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от **30.07. 2014 г. № 904**.

Разработала: _____

А.В. Федорова