

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История и философия науки

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения;
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере естественнонаучного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История и философия науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	2

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Педагогика и психология в высшей школе	1

3..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и	Знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. Уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и		Владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: исследовательской деятельности при решении теоретических и

междисциплинарных областях	функционировани я научного знания в социально-гуманитарных областях.	практической деятельности ученого-гуманитария.	практических задач в сфере социально-гуманитарного знания.
УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать:</p> <p>1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения.</p> <p>2 этап: особенности развития и функционировани я научного знания в социально-гуманитарных областях.</p>	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования , в том числе и междисциплинарные.</p> <p>2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в социально-гуманитарной сфере. .</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения.</p> <p>2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.</p>
УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <p>1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательски ми коллективами .</p> <p>2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.</p>	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи.</p> <p>2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности</p>
УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <p>1 этап: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила</p> <p>2 этап: общетеоретически е подходы к организации</p>	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: использовать полученные знания в решении задач общеученного и личностного развития</p> <p>2 этап: планировать и решать задачи профессионального</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками решения задач собственного личностного развития.</p> <p>2 этап: навыками решения задач профессионального развития</p>

	социально-гуманитарного знания	развития ученого-гуманитария	
--	--------------------------------	------------------------------	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Истории философии науки» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	40		40	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		13		13
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		7		7
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		28		28
11	Промежуточная аттестация	36		36	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			экзамен	
13	Всего	96	48	96	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			Лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Рефераты (эссе)	Индивидуальные домашние задания	Самостоятельное изучение вопросов	Подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	14
1.	Раздел 1. Общие проблемы философии науки	1	12	x	x	24	x	x	x	4	16	x	УК-1,2,3,5	
1.1.	Тема 1: Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	2	x	x	4	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2	
1.2.	Тема 2: Предмет и основные концепции современной философии науки	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5	
1.3.	Тема 3: Наука в культуре современной цивилизации	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5	
1.4.	Тема 4: Структура научного знания	1		x	x	4	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3	
1.5.	Тема 5: Динамика науки как процесс порождения нового знания	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5	
1.6	Тема 6: Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3	
1.7	Тема 7: Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	1	2	x	x	4	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5	
1.8.	Тема 8: Наука как соци-	1		x	x	4	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация		
1	2	3												
	альный институт													
2	Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	1	8	x	x	16	x	x	x	3	12	x	УК-1,2,3	
2.1	Тема 9: Общетеоретические подходы	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3	
2.2	Тема 10: Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	1	2	-	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2	
2.3	Тема 11: Субъект социально-гуманитарного познания	1	2	-	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5	
2.4	Тема 12: Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	1		-	x	4	x	x	x	0,5	2	э	УК-1,2,3,5	
2.5	Тема 13: Жизнь как категория наук об обществе и культуре	1		-	x	4	x	x	x	0,5	2	э	УК-1,2,3,5	
2.6	Тема 14: Объяснение, понимание и интерпретация	1	2		x	2	x	x	x	0,5	2	э	УК-1,2,3	
3	Реферат	1						13						
4	Контактная работа		20			40						36		
5	Самостоятельная работа							13		7	28			
6	Объем дисциплины в семестре		20			40		13		7	28	36		
7	Всего по дисциплине	1	20			40		13		7	28	36		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2
Л-2	Предмет и основные концепции современной философии науки	2
Л-3	Наука в культуре современной цивилизации	2
Л -4	Динамика науки как процесс порождения нового знания	2
Л- 5	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности	2
Л- 6	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	2
Л-7	Общетеоретические подходы	2
Л-8	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	2
Л-9	Субъект социально-гуманитарного познания	2
Л-10	Объяснение, понимание и интерпретация	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы семинаров

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
C -1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2
C-2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2
C-3	Предмет и основные концепции современной философии науки	2
C -4	Наука в культуре современной цивилизации	2
C -5	Структура научного знания	2
C -6	Структура научного знания	2
C -7	Динамика науки как процесс порождения нового знания	2
C -8	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	2
C-9	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	2
C-10	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	2
C-11	Наука как социальный институт	2
C-12	Наука как социальный институт	2
C-13	Общетеоретические подходы	2
C-14	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	2
C-15	Субъект социально-гуманитарного познания	2
C-16	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	2

C-17	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	2
C-18	Жизнь как категория наук об обществе и культуре	2
C-19	Жизнь как категория наук об обществе и культуре	2
C-20	Объяснение, понимание и интерпретация	2
Итого по дисциплине		40

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы <i>(указать в соответствии с таблицей 5.1)</i>	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1. Формирование науки как профессиональной деятельности	0,5
2.	Предмет и основные концепции современной философии науки	1.Проблема генезиса науки: наука и преднаука	0,5
3.	Наука в культуре современной цивилизации	1.Функции науки в жизни общества	0,5
4.	Структура научного знания	1.Структура эмпирического знания	0,5
5.	Динамика науки как процесс порождения нового знания	1. Эмпирический взгляд на рост научного знания	0,5
6.	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности	1. Глобальные научные революции и историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая	0,5
7.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	1. Усиление взаимосвязи между естественно-научным и гуманитарным знанием.	0,5
8.	Наука как социальный институт	1. Этос науки и новые этические проблемы XXI века	0,5
9.	Общетеоретические подходы	1.Специфика социально-гуманитарного познания	0,5
10.	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	1.Проблема генезиса социально-гуманитарного знания и его дисциплинарная структура	0,5
11.	Субъект социально-гуманитарного познания	1.Личность в социальных и гуманитарных науках	0,5
12.	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	1.Ценность, норма, идеал их роль в социально-гуманитарном знании	0,5
13.	Жизнь как категория наук об	1.Соотношение веры и	0,5

	обществе и культуре	научного знания	
14.	Объяснение, понимание и интерпретация	1.Роль языка в развитии социально-гуманитарного знания	0,5
Итого по дисциплине			7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История и философия науки: учебник для вузов / под общ. Ред. А.С Мамзина., Е.Ю. Сиверцева. - Издание 2 перераб. и доп.- : М.: Издательство Юрайт, 2014. - 360 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Торосян, В.Г. История и философия науки: учебник / В.Г. Торосян. - М.: Владос, 2012. - 368 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Кузьменко, Г.Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. - М.:Издательство Юрайт, 2014. - 450 с. – Серия : Магистр. (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://orensau.ru/> (<http://libr.orensau.ru/> - Научная библиотека ОГАУ)
2. <http://www.rucont.ru/>
3. <https://www.biblio-online.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
5. <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07. 2014 г. № 904.

Разработал(и): _____

A.M. Максимов, M.B. Лутцев