

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История и философия науки

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения;
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере естественнонаучного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История и философия науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	2

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Педагогика и психология в высшей школе	1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и	Знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и	Уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и	Владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: исследовательской деятельности при решении теоретических и

междисциплинарных областях	функционировани я научного знания в социально- гуманитарных областях.	практической деятельности ученого- гуманитария.	практических задач в сфере социально- гуманитарного знания.
УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения. 2 этап: особенности развития и функционировани я научного знания в социально-гуманитарных областях.	Уметь: 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования , в том числе и междисциплинарные. 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в социально-гуманитарной сфере. .	Владеть: 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения. 2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательски ми коллективами . 2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.	Уметь: 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.	Владеть: 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности
УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: 1 этап: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретически е подходы к организации	Уметь: 1 этап: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального	Владеть: 1 этап: навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития

	социально-гуманитарного знания	развития ученого-гуманитария	
--	--------------------------------	------------------------------	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Истории философии науки» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	40		40	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		13		13
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		7		7
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		28		28
11	Промежуточная аттестация	36		36	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			экзамен	
13	Всего	96	48	96	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Общие проблемы философии науки	1	12	x	x	24	x	x	x	4	16	x	УК-1,2,3,5
1.1.	Тема 1: Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	2	x	x	4	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2
1.2.	Тема 2: Предмет и основные концепции современной философии науки	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5
1.3.	Тема 3: Наука в культуре современной цивилизации	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5
1.4.	Тема 4: Структура научного знания	1		x	x	4	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3
1.5.	Тема 5: Динамика науки как процесс порождения нового знания	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5
1.6	Тема 6: Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3
1.7	Тема 7: Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	1	2	x	x	4	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5
1.8.	Тема 8: Наука как соци-	1		x	x	4	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	альный институт												
2	Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	1	8	x	x	16	x	x	x	3	12	x	УК-1,2,3
2.1	Тема 9: Общетеоретические подходы	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3
2.2	Тема 10: Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	1	2	-	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2
2.3	Тема 11: Субъект социально-гуманитарного познания	1	2	-	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5
2.4	Тема 12: Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	1		-	x	4	x	x	x	0,5	2	э	УК-1,2,3,5
2.5	Тема 13: Жизнь как категория наук об обществе и культуре	1		-	x	4	x	x	x	0,5	2	э	УК-1,2,3,5
2.6	Тема 14: Объяснение, понимание и интерпретация	1	2		x	2	x	x	x	0,5	2	э	УК-1,2,3
3	Реферат	1						13					
4	Контактная работа		20			40						36	
5	Самостоятельная работа							13		7	28		
6	Объем дисциплины в семестре		20			40		13		7	28	36	
7	Всего по дисциплине	1	20			40		13		7	28	36	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2
Л-2	Предмет и основные концепции современной философии науки	2
Л-3	Наука в культуре современной цивилизации	2
Л -4	Динамика науки как процесс порождения нового знания	2
Л- 5	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности	2
Л- 6	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	2
Л-7	Общетеоретические подходы	2
Л-8	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	2
Л-9	Субъект социально-гуманитарного познания	2
Л-10	Объяснение, понимание и интерпретация	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы семинаров

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
С -1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2
С-2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2
С-3	Предмет и основные концепции современной философии науки	2
С -4	Наука в культуре современной цивилизации	2
С -5	Структура научного знания	2
С -6	Структура научного знания	2
С -7	Динамика науки как процесс порождения нового знания	2
С -8	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	2
С-9	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	2
С-10	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	2
С-11	Наука как социальный институт	2
С-12	Наука как социальный институт	2
С-13	Общетеоретические подходы	2
С-14	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	2
С-15	Субъект социально-гуманитарного познания	2
С-16	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	2

С-17	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	2
С-18	Жизнь как категория наук об обществе и культуре	2
С-19	Жизнь как категория наук об обществе и культуре	2
С-20	Объяснение, понимание и интерпретация	2
Итого по дисциплине		40

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1. Формирование науки как профессиональной деятельности	0,5
2.	Предмет и основные концепции современной философии науки	1. Проблема генезиса науки: наука и преднаука	0,5
3.	Наука в культуре современной цивилизации	1. Функции науки в жизни общества	0,5
4.	Структура научного знания	1. Структура эмпирического знания	0,5
5.	Динамика науки как процесс порождения нового знания	1. Эмпирический взгляд на рост научного знания	0,5
6.	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности	1. Глобальные научные революции и историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая	0,5
7.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	1. Усиление взаимосвязи между естественно-научным и гуманитарным знанием.	0,5
8.	Наука как социальный институт	1. Этнос науки и новые этические проблемы XXI века	0,5
9.	Общетеоретические подходы	1. Специфика социально-гуманитарного познания	0,5
10.	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	1. Проблема генезиса социально-гуманитарного знания и его дисциплинарная структура	0,5
11.	Субъект социально-гуманитарного познания	1. Личность в социальных и гуманитарных науках	0,5
12.	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	1. Ценность, норма, идеал их роль в социально-гуманитарном знании	0,5
13.	Жизнь как категория наук об	1. Соотношение веры и	0,5

	обществе и культуре	научного знания	
14.	Объяснение, понимание и интерпретация	1. Роль языка в развитии социально-гуманитарного знания	0,5
Итого по дисциплине			7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История и философия науки: учебник для вузов / под общ. Ред. А.С Мамзина., Е.Ю. Сиверцева. - Издание 2 перераб. и доп.- : М.: Издательство Юрайт, 2014. - 360 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Торосян, В.Г. История и философия науки: учебник / В.Г. Торосян. - М.: Владос, 2012. - 368 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Кузьменко, Г.Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 450 с. – Серия : Магистр. (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://orensau.ru/> (<http://libr.orensau.ru/> - Научная библиотека ОГАУ)
2. <http://www.rucont.ru/>
3. <https://www.biblio-online.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
5. <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от **30.07. 2014 г. № 904**.

Разработал(и): _____

А.М. Максимов, М.В. Лутцев