

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Отечественная история

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к факультативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История и философия науки	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -5 готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	1 этап: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. 2 этап: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профессиональных задач; 2 этап: анализировать современные общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности	1 этап: этикой научного познания; 2 этап: нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6

1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	20	-	20	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	32	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	40	32	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».	2	14	-	-	14	-	-	-	21		-	
1.1.	Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности».	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	ПК - 5
1.2.	Тема 2 Религия и мораль	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	ПК - 5
1.3	Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	ПК - 5
1.4.	Тема 4 Нравственность	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	ПК - 5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми												
1.5.	Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	ПК - 5
1.6.	Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	ПК - 5
1.7.	Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	ПК - 5
2.	Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.	2	6			6				11	-		
2.6.	Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	ПК - 5
2.7	Тема 9 Свободомыслие в	2	2	-	-	2	-	-	-	4		-	ПК - 5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	отношении религии												
	Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	2	2			2				4			ПК - 5
3.	Контактная работа	2	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	X
4.	Самостоятельная работа	2		-	-		-	-	-	32		-	X
5.	Объем дисциплины в семестре	2	20	-	-	20	-	-	-	32		-	X
6.	Всего по дисциплине	2	20	-	-	20	-	-	-	32		-	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	2
Л-2	Религия и мораль	2
Л-3	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2
Л-4	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	2
Л-5	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2
Л-6	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2
Л-7	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2
Л-8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2
Л-9	Свободомыслие в отношении религии	2
Л-10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений. Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	2
С-2	Религия и мораль	2
С-3	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2
С-4	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	2
С-5	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2
С-6	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2
С-7	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2
С-8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2
С-9	Свободомыслие в отношении религии	2

С-10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		20

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	1. Теологические (конфессиональные) понимания религии. 2. Ценности в системе культуры.	3
2.	Религия и мораль	1. Религия и культура этносов 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодействие	3
3.	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	1. Социальные перспективы религии 2. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме 3. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве	3
4.	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.	3
5.	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	1. В.С. Соловьев о «нравственном добре». 2. Христианские ценности: бескорыстие,	3

		самоотверженность, милосердие.	
6.	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Основные добродетели католицизма	3
7.	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	1. Милостыня - вершина добродетели в исламе 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодействие	3
8.	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	1. Новоязыческие религии 2. Социальные антиценности. Противоборство ценностей и антиценностей.	3
9.	Свободомыслие в отношении религии	1. Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию 2. Последствия политизации религии	4
10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 2. Веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести 3. Толерантность – веление времени	4
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Гуревич, П.С. Религиоведение 3-е изд., пер. и доп. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П.С. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 573с. (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение 2-е изд., пер. и доп. Учебник [Электронный ресурс] / Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 629 с. (ЭБС «Юрайт»)

<http://www.biblio-online.ru/book/9726FC7C-A96A-4296-8F0D-364EF8D03B6E>

2. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII - XIX вв. Краткий курс [Текст] : учеб. пос. / Д. В. Пивоваров. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 156 с.

3. Яблоков, И.Н. История права. В 2 т.: учебник / под ред. И.Н Яблокова. – 4 изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 526 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от **30.07. 2014 г. № 904**.

Разработал(и): _____

Л.И. Безрукова