

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Автор: Г.М.Залозная, профессор

Наименование дисциплины: Б4.Г.1 Государственная итоговая аттестация

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория», является проверка формирования профессиональных компетенций, закрепление знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин и освоения программ практик и научных исследований в аспирантуре.

2. Требования к результатам освоения программы итоговой государственной аттестации

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	1 этап: знать логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; 2 этап: программно-целевые методы решения научных проблем.	1 этап: уметь осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: владеть приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ОПК-2 Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования

	конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Этап 1. роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин; Этап 2. закономерности построения и взаимосвязи элементов в образовательной программе.	Этап 1. применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий; Этап 2. использовать компьютерную технику в режиме пользователя для формирования элементов учебно-методического характера.	Этап 1. специальной терминологией и лексикой; Этап 2. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

3. Содержание программы ГИА:

1. Программа государственного экзамена

1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.4 Критерии оценки сдачи государственного экзамена

4. Общая трудоемкость 3 зачетных единиц