

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета университета  
от «16» 09 2014 г. Протокол № 1  
Председатель совета, ректор университета  
Смирнов Б.В.Каракулов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки 38.06.01 Экономика**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

Экономическая теория

**Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Срок обучения 3 года**

**СОГЛАСОВАНО**

**Представитель от работодателей:**

Первый заместитель министра труда и  
 занятости населения Оренбургской  
области

М.П.



Н.Б.Исхакова

Образовательная программа рассмотрена и  
одобрена на заседании методической  
комиссии экономического факультета  
Протокол № 1 от «31 08 2014 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии экономического факультета

Н. Д. Заводчиков

Оренбург 2014 г.

Дополнения и изменения в основную  
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	5
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
1.2	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	5
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы.....	7
1.6	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	8
2	Учебный план по образовательной программе.....	9
3	Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01Экономика	
	направленность Экономическая теория.....	17
3.1	Б1.Б.1История и философия науки.....	17
3.2	Б1.Б.2 Иностранный язык.....	21
3.3	Б1.В.ОД.1 Методология и история науки.....	23
3.4	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе.....	25
3.5	Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях.....	27
3.6	Б1.В.ОД.4.1 Институциональная и эволюционная теория.....	29
3.7	Б1.В.ОД.4.2 Актуальные проблемы экономической теории.....	31
3.8	Б1.В.ОД.4.3 Дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства.....	33
3.9	Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен.....	35
3.10	Б1.В.ДВ.1 Развитие национально-государственных экономических систем в условиях глобализации.....	39
3.11	Б1.В.ДВ.2 Теория развития социально-экономических систем.....	41
3.12	Б2.1 Педагогическая практика.....	43
3.13	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	44
3.14	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность.....	46
3.15	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	49
3.16	Б4.Г.1 Государственный экзамен.....	53
3.17	Б4.Д.1 Представление научного доклада.....	55
3.18	ФТД.1 Этно-конфессиональные ценности.....	59
3.19	ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе.....	60
4	Приложения .....	
4.1	Приложение 1 Календарный учебный график.....	

4.2	Приложение 2 Рабочие программы дисциплин.....
4.3	Приложение 3 Программы практик.....
4.4	Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации.....
4.5	Приложение 5 Методические материалы.....
4.6	Приложение 6 Фонды оценочных средств.....

# **1.Общая характеристика образовательной программы**

**1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

## **1.2. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные метод экономики мировую экономику, экономику предпринимательства

## **1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## **1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

научно-исследовательская деятельность в области экономики;

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.5 Направленность (профиль) образовательной программы: Экономическая теория**

### **1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов поручению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

знание современных экономических концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов(ПК-1);

способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов(ПК-2);

умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений(ПК-3).

### **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол №

подготовки аспирантов

38.06.01

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: "Экономическая теория"

Кафедра: 46

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.	Год начала подготовки	2014
Форма обучения: очная	Образовательный стандарт	898
Срок обучения: 32		30.07.2014
<b>Виды деятельности</b>		
- Научно-исследовательская, Педагогическая <input type="checkbox"/>		

Согласовано

Проректор по НР

Зав. отделом аспирантуры

*Петрова Г.В.* / Петрова Г.В./  
*Кушинова Н.Н.* / Кушинова Н.Н./

## 1. Календарный учебный график

## 2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Образовательная подготовка	10	10		20
П	Практика		8		8
Н	Научные исследования	30	22	34	86
Э	Экзамены	1	1		2
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			4	4
К	Каникулы	11	11	12	34
<b>Итого</b>		52	52	52	156

	Наименование	Формы контроля				Всего часов			ЗЕТ		Распределение ЗЕТ			Закрепленная кафедра			
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3		
								Контакт. раб. (по учеб.	СРС	Контроль					Код	Наименование	
12	История и философия науки	1			1	144	144	60	48	36	4	4	4		61		
15	Иностранный язык	1			1	180	180	40	104	36	5	5	5		54		
23	Методология и история науки			1	108	108	40	68		3	3	3			46		
26	Педагогика и психология в высшей школе			2		72	72	40	32		2	2		2		62	
29	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях			1		108	108	60	48		3	3	3			42	
32	Модуль научной специальности	2	2			360	360	120	204	36	10	10		10			
35	Институциональная и эволюционная теория		2			108	108	40	68		3	3		3		46	
38	Актуальные проблемы экономической теории	2				108	108	40	68		3	3		3		46	
41	Дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства		2			108	108	40	68		3	3		3		46	
44	Комплексный экзамен	2				36	36			36	1	1		1		46	
53	Развитие национально-государственных экономических систем в условиях глобализации		2			108	108	40	68		3	3		3		46	
56	Теория развития социально-экономических систем		2			108	108	40	68		3	3		3		46	
67	Педагогическая практика	Вар			2		216	216			6	6		6			
68	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вар			2		216	216			6	6		6			
74	Научно-исследовательская деятельность	Вар					3672	3672			102	102	45	33	24		
75	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар					972	972			27	27			27		
85	Государственный экзамен	3				108	108		72	36	3	3		3			
93	Представление научного доклада	Баз	3			216	216				6	6		6			
99	Этно-конфессиональные ценности		2			72	72	40	32		2	2		2			
102	Информационные технологии в научно-исследовательской работе		1			72	72	40	32		2	2	2				



## Кандидат ские экзамены

Часов члену комиссии на прием канд. экзамена у аспиранта

1

Дисциплина	Чл. комиссии	Кафедра	Курс	Сдающих к. э.	Трудоемкость
*					Итого

Научное руководство аспирантами

Часов на аспиранта 50

Часов на соискателя

Итоговый квалификационный экзамен (дополнительная)

Сдается на курсе

Вид работы	Кафедра	Час/обуч.	Трудоемкость
Председатель		1	
Члены комиссии	1	1	
	2	1	
	3	1	
	4	1	
Итого			

Итоговая государственная аттестация (дополнительная квалификация)

Вид работы	Кафедра	Час/обуч.	Трудоемкость
Руководитель выпускной работой 1			
Руководитель выпускной работой 2			
Руководитель выпускной работой 3			
Члены ИГАК	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
Итого			

1	ОПК - 1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.2	Информационные технологии в научно-исследовательской работе
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК - 2	Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ОПК - 3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ПК - 1	знание современных экономических концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.4	Модуль научной специальности
	Б1.В.ОД.4.3	Дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория развития социально-экономических систем
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ПК - 2	способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов
	Б1.В.ОД.4	Модуль научной специальности
	Б1.В.ОД.4.1	Институциональная и эволюционная теория
	Б1.В.ОД.4.2	Актуальные проблемы экономической теории
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Развитие национально-государственных экономических систем в условиях глобализации
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	ПК - 3	умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений
	Б1.В.ОД.4	Модуль научной специальности
	Б1.В.ОД.4.1	Институциональная и эволюционная теория
	Б1.В.ОД.4.2	Актуальные проблемы экономической теории
	Б1.В.ОД.4.3	Дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства
	Б1.В.ОД.4.4	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Развитие национально-государственных экономических систем в условиях глобализации
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
7	УК - 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8	УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
9	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
11	УК - 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	ФТД.1	Этно-конфессиональные ценности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12	УК - 6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук



		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого				180	180	184	62	62	60			
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	60	60			
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15				
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9					
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15				
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	45	51			
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		141	12			12			
Б2.Б	Базовая часть												
Б2.В	Вариативная часть				141	12			12				
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		141	129	45	33	51			
Б3.Б	Базовая часть												
Б3.В	Вариативная часть				141	129	45	33	51				
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9			9			
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9			9			
Б4.В	Вариативная часть												
ФТД	Факультативы						4	2	2				
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных			40%								
		в интерактивной форме			0%								
Учебная нагрузка (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)			55.8	54	57.6						
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)			54	72	36						
		в период гос.экзаменов			54				54				
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР			200	200	200						
Обязательные формы контроля		ЭКЗАМЕНЫ (Экз)			2	2	1						
		ЗАЧЕТЫ (За)			2	6							
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
		РЕФЕРАТЫ (Реф)			3								
		ЭССЕ (Эс)											
		РГР (РГР)											

Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра	Продолжи- тельность (недель)	Асп.	Часов				Трудо- емкость
						на аспиранта	на аспиранта в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
<u>План</u> <u>Факт</u>	<b>ИТОГО</b>	213		94						
<u>План</u> <u>Факт</u>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	2		8						
<u>План</u> <u>Факт</u>	Педагогическая практика	2		4						
<u>План</u> <u>Факт</u>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2		4						
<u>План</u> <u>Факт</u>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	123		86						
<u>План</u> <u>Факт</u>	Научно-исследовательская деятельность	1		30						
<u>План</u> <u>Факт</u>	Научно-исследовательская деятельность	2		22						
<u>План</u> <u>Факт</u>	Научно-исследовательская деятельность	3		16						
<u>План</u> <u>Факт</u>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3		18						

Вид работы	Каф.	Асп.	Часов на аспиранта	Трудоемкость
------------	------	------	--------------------	--------------

**Консультации по**

Комиссия №1			
Каф.	Асп.	Часов на асп.	Трудоемкость

<b>Председатель ГЭК (ВКР)</b>	1,00		
-------------------------------	------	--	--

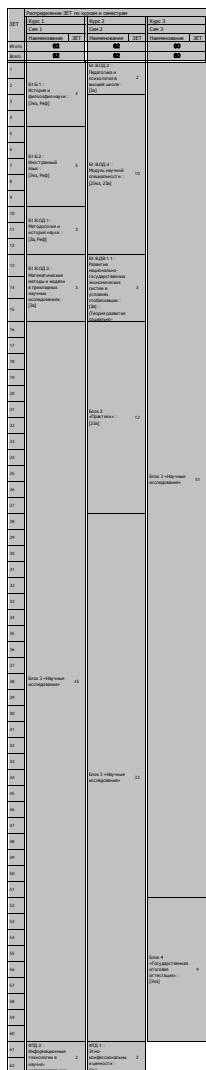
**Члены ГЭК (ВКР)**

1	0,50		
2	0,50		
3	0,50		
4	0,50		
5	0,50		
6	0,50		
7	0,50		
8	0,50		

<b>Секретарь ГЭК (ВКР)</b>			
----------------------------	--	--	--

<b>Примечания к комиссиям ГЭК (ВКР)</b>			
---	--	--	--

Комиссия №1				
	Каф.	Асп.	Часов на асп. /на гр.	Трудоемкость
Председатель ГЭК			1,00	
Лекции (час. на гр.)		-		
Члены ГЭК				
1			0,50	
2			0,50	
3			0,50	
4			0,50	
5			0,50	
6			0,50	
7			0,50	
8			0,50	
Дежурство				
1				
2				
Секретарь ГЭК				
Примечания к комиссиям ГЭК				



Код	Наименование кафедры
1	Философия и история
2	Машины и оборудование бытового и жилищно-коммунального назначения
3	Радиоэлектронные системы
4	Информационные системы и радиотехника
5	Энергетика и безопасность жизнедеятельности
6	Прикладная механика и конструирование машин
7	Организация и безопасность движения
8	Техническая эксплуатация автомобилей
9	Технология швейных изделий и материаловедение
10	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация
11	Математика
12	Естественнонаучные дисциплины
14	Коммерческое и финансовое право
15	Экономика
16	Менеджмент
18	Организация производства и управления
19	Информатика
20	Иностранные языки
21	Физическая культура и спорт
22	Моделирование, конструирование и дизайн
23	Социальные технологии
25	Туризм и индустрия гостеприимства
26	Гражданское право и процесс
28	Теория государства и права
29	Сервис
30	Маркетинг и реклама
31	Психология и педагогика
32	Резерв
33	Трудовое право и право социального обеспечения
34	Конституционное и муниципальное право
35	Батайский УП
36	Белокалитвенский УП
37	Уголовно-правовые дисциплины
38	Колледж экономики и сервиса



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.1 «История и философия науки»

**Направление подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** 08.00.01 Экономическая теория

### **Цель освоения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере социально-гуманитарного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических

ых областях.	гуманитарных областях.	практической деятельности ученого-гуманитария.	задач в сфере социально-гуманитарного знания.
<b>УК-2</b> <b>Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения. 2 этап: особенности развития и функционирован ия научного знания в социально-гуманитарных областях.	<b>Уметь:</b> 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарн ые. 2 этап: на основе целостного системного научного философского мировоззрения, проектировать осуществлять комплексные исследования социально-гуманитарной сфере.	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения. 2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
<b>УК – 3</b> <b>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательски х коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами. 2 этап: историю и современное состояние	<b>Уметь:</b> 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательски х коллективов по вопросам	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательск их коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательск их коллективах при решении

	исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.	решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.	задач профессиональной деятельности
<b>УК- 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении общенаучных задач. 2 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
<b>УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки**

- Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
- Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки
- Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации
- Тема 4 Структура научного знания
- Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания
- Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.
- Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
- Тема 8 Наука как социальный институт

### **Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук**

- Тема 9 Общетеоретические подходы
- Тема 10 Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
- Тема 11 Субъект социально-гуманитарного познания
- Тема 12 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
- Тема 13 Жизнь как категория наук об обществе и культуре
- Тема 14 Объяснение, понимание и интерпретация

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Моисеева Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.

### 2. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1 Материалы, используемые в научной деятельности.

**Тема 1** Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

**Тема 2** Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

**Тема 3** Формирование словаря специальной лексики по теме: общенациональной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

**Тема 4** Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.

**Тема 5** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

## **Раздел 2 Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.**

**Тема 6** Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

**Тема 7** Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.

**Тема 8** Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.

**Тема 9** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Тема 10** Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

## **Раздел 3 Наука и образование, достижения современной науки и техники, перспективы развития.**

**Тема 11** Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

**Тема 12** Формирование словаря специальной лексики по теме: общенациональная лексика и термины.

**Тема 13** Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

**Тема 14** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Тема 15** Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

## **Раздел 4 Научный этикет: использование источников, передача научной информации.**

**Тема 16** Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

**Тема 17** Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

**Тема 18** Реферирование текста по специальности.

**Тема 19** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Тема 20** Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

**Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Залозная Галина Михайловна, д.э.н., проф.

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.1 Методология и история науки

**Цель освоения дисциплины:**

- выработать у аспирантов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа;
- формирование современного экономического мышления;
- освоение фундаментальных основ методологии научного исследования;
- уяснение места и роли экономических исследований в системе научных исследований;
- овладение методами и инструментами анализа и программирования национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- овладение логическими методами и приемами научного исследования.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	1 этап: знать логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; 2 этап: программно-целевые методы решения научных проблем.	1 этап: уметь осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: владеть приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ПК-1 знание современных экономических концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами

научных гипотез, положений и выводов.	макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов различные исторические периоды	в	закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, многообразие и уникальность.	их и	самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
---------------------------------------	--	---	---	------	--

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1 Методология экономического исследования

Тема 1 Проблема метода и методологии в научном исследовании.

Тема 2 Экономическая методология как направление экономических исследований.

Тема 3 Эволюция методологии экономической науки

### Раздел 2 Методы и приемы экономических исследований

Тема 4 Методы экономических исследований.

Тема 5 Приемы и методы научного анализа социально-экономических процессов и разработка сценариев их развития.

## 3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** Голуб Е.В. , доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.2 *Педагогика и психология в высшей школе*

### **Целями освоения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Этап 1: психические закономерности организации деятельности человека. Этап 2: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	Этап 1: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. Этап 2: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	Этап 1: навыками психологического анализа личности. Этап 2: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

### **2. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Психология высшего образования в школе**

Тема 1 *Психологические основы педагогической деятельности в вузе*

Тема 2 *Психолого-педагогическая компетентность преподавателя и подтехнологии в работе вуза*

Тема 3 *Индивидуально-психологические особенности личности студента*

Тема 4 *Психолого-педагогическое сотрудничество*

#### **Раздел 2 Дидактика**

Тема 5 *Основы процесса обучения в высшей школе*

Тема 6 *Методы обучения*

Тема 7 *Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе*

Тема 8 *Педагогические технологии обучения в высшей школе*

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Виктория Дмитриевна Павлидис, профессор

**Направление подготовки:** 38.06.01- Экономика

**Наименование дисциплины:** **Б1.В.ОД.3** Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

## 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучаемых с основными моделями и методами математической статистики, дискретной математики;
- сформировать навыков математического моделирования реально протекающих процессов.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОПК – 1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>1-ый этап</b>  <b>Знать</b> основы методологии научного исследования	<b>1-ый этап</b>  <b>Уметь</b> формулировать цели и задачи исследования,	<b>1-ый этап</b>  <b>Владеть</b> навыками сбора и обработки статистической информации
	<b>2-ой этап</b>  <b>Знать</b> основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	<b>2-ой этап</b>  <b>Уметь</b> строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, интерпретировать результаты исследования моделей	<b>2-ой этап</b>  <b>Владеть</b> навыками применения математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1 Методологические основы научного исследования**

**Тема 1** Программа курса. Общие подходы к построению программы исследований. Методология исследования.

**Тема 2** Математическая модель и этапы ее построения. Математические методы планирования эксперимента.

#### **Раздел 2 Математическая обработка экспериментальных данных**

**Тема 3** Основы статистической обработки результатов наблюдения. Элементы теории ошибок. Обоснование числа измерений. Использование надстроек Microsoft Excel.

**Тема 4** Проверка статистических гипотез. Уровень значимости. Критерии. Примеры. Оценка чувствительности критерия при проверке значимости различий. Двухвыборочный  $t$  - тест в Excel.

**Тема 5** Оценка тесноты связи. Корреляция. Дисперсионный анализ с использованием таблиц Excel. Анализ таблиц сопряженности.

**Тема 6** Экспертные оценки в прикладных исследованиях. Ранговый коэффициент корреляции. Коэффициент конкордации для оценки согласия экспертов. Метод парных сравнений в условиях иерархии.

**Тема 7** Регрессионные математические модели. Методы построения и статистической оценки. Оценка значимости коэффициентов, адекватности модели и ошибки прогнозирования. Задачи многофакторного моделирования.

#### **Раздел 3 Исследование операций и теория дифференциальных уравнений**

**Тема 8** Методы теории массового обслуживания. Многоканальные системы массового обслуживания при моделировании процессов сельскохозяйственного производства

**Тема 9** Модели теории стратегических игр.

**Тема 10** Линейные дифференциальные уравнения и их системы

**4 Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕ)**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Сингаева Юлиана Владимировна, к.э.н., доцент.

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.1 Институциональная и эволюционная теория

### Цель освоения дисциплины:

- расширить представление аспирантов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной и эволюционной экономики;
- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- освоение фундаментальных основ методологии научного исследования;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения;
- формирование навыков современного экономического мышления;
- ознакомление с основами институциональных и эволюционных экономических отношений.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ПК-3 умение	1 этап:	1 этап:	1 этап: методикой

<p>анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений.</p>	<p>объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации;</p> <p>2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды</p>	<p>самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов;</p> <p>2 этап: систематизировать и обобщать информацию.</p>	<p>экономического анализа;</p> <p>2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.</p>
---	---	--	---

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Введение в институциональную теорию**

Тема 1 Предмет и методология эволюционной теории.

Тема 2 Предпосылки возникновения эволюционной экономической теории и ее ключевые идеи.

### **Раздел 2 Экономическая теория прав собственности**

Тема 3 Экономическая теория прав собственности.

Тема 4 Теория трансакционных издержек.

### **Раздел 3 Институциональная теория фирмы**

Тема 5 Сущность, типы и особенности контрактов

Тема 6 Теория экономических организаций

### **Раздел 4 Современная институциональная и эволюционная теория**

Тема 7 Особенности современного этапа развития эволюционной экономической теории и ее основное содержание

Тема 8 Стабильность и институциональные изменения

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Безверхая Ольга Николаевна, д.э.н., профессор.

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.2 Актуальные проблемы экономической теории

### Цель освоения дисциплины:

- формирование современного микроэкономического и макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ микроэкономической и макроэкономической теории;
- овладение инструментами анализа и регулирования поведения фирмы, потребителя, национальной экономики;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем субъектов на уровне микроэкономики и макроэкономики;
- оценка возможностей и границ удовлетворения потребностей субъектов рыночной экономики и самонастройки рыночного механизма.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.

ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений.	1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов различные исторические периоды	1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов; 2 этап: систематизировать и обобщать информацию.	1 этап: методикой экономического анализа; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
--	--	---	--

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1 Общая характеристика рыночной экономики

Тема 1 Предпочтения, потребительский выбор и рыночный спрос.

Тема 2 Производство, издержки и рыночное предложение.

### Раздел 2 Экономика неопределенности, информации и страхования

Тема 3 Неопределенность и риск в микроэкономике. Асимметрия информации.

Тема 4 Внешние эффекты и общественные блага.

### Раздел 3 Методологические основы изучения курса макроэкономики

Тема 5 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Тема 6 Модели макроэкономической динамики

### Раздел 4 Государство в рыночной экономике

Тема 7 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Тема 8 Государственное регулирование в открытой экономике

## 3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Безверхая Ольга Николаевна, д.э.н., профессор.

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.3 Дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства

### Цель освоения дисциплины:

- выявление роли государства в экономике и определение границ государственного регулирования национальных государственных систем;
- уяснение теоретических основ экономической политики государства;
- овладение инструментами анализа и формирования экономической политики национальных государственных систем;
- освоение современных механизмов взаимодействия экономики и политики;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем формирования экономической политики российского государства.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 знание современных экономических концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов.	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов различных исторические периоды	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно	1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как	1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее	1 этап: методикой экономического анализа; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и

обоснованных оценок и решений.	временной фактор и фактор глобализации; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	приоритетов; 2 этап: систематизировать и обобщать информацию.	процессов.
--------------------------------	---	--	------------

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Экономическая политика, как научная дисциплина: возникновение, предмет, цели**

Тема 1 Эволюция теоретических представлений о роли и функциях государства в экономике. Экономическая политика.

Тема 2 Изменение экономических функций государства в современных условиях. Экономическая политика в государственном секторе.

### **Раздел 2 Теоретические основы формирования экономической политики**

Тема 3 Экономическая политика: сущность, классификация, цели.

Тема 4 Основные виды экономической политики государства.

### **Раздел 3 Определение приоритетов экономической политики**

Тема 5 Согласование внутренней и внешней экономической политики государства

Тема 6 Конкурентоспособность – ключевой элемент экономической политики России

### **Раздел 4 Региональный аспект экономической политики**

Тема 7 Концептуальные основы формирования и реализации региональной экономической политики

Тема 8 Современное состояние и проблемы социально-экономического развития Оренбургской области

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

**Автор:** Г.М.Залозная, д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории и управления

**Направление подготовки** 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы** «Экономическая теория»

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен

**1. Целью комплексного экзамена** по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория», является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

**Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Институциональная и эволюционная теория» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне;  2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне;  2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;  2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснован-	1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как	1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором	1 этап: методикой экономического анализа;  2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических

ных оценок и решений.	временной фактор и фактор глобализации;  2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	ее приоритетов;  2 этап: систематизировать и обобщать информацию.	явлений и процессов.
-----------------------	---	---	----------------------

**Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы экономической теории» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне;  2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро-экономики и макро-экономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне;  2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;  2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и реше-	1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализа-	1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов;  2 этап: систематизиро-	1 этап: методикой экономического анализа;  2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.

ний.	ции; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	вать и обобщать информацию.	
------	--	-----------------------------	--

**Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 знание современных экономических концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов.	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений.	1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические	1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов; 2 этап: систематизировать и обобщать информацию.	1 этап: методикой экономического анализа; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.

	периоды		
--	---------	--	--

### **3.Содержание программы комплексного экзамена**

1. Введение.
2. Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля научной специальности.
3. Порядок проведения комплексного экзамена.
4. Критерии оценки результатов комплексного экзамена.
5. Перечень вопросов комплексного экзамена.
6. Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.

**4.Общая трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 ЗЕ (36 часов).**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Залозная Галина Михайловна, д.э.н., проф.

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.1.1 Развитие национально-государственных экономических систем в условиях глобализации

### Цель освоения дисциплины:

- выработать у аспирантов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа;
- формирование современного экономического мышления;
- освоение фундаментальных основ методологии научного исследования;
- уяснение логики и основных этапов развития экономики как системы хозяйствования;
- овладение методами и инструментами анализа и программирования национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- овладение логическими методами и приемами научного исследования..

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ПК-3 умение	1 этап:	1 этап:	1 этап: методикой

<p>анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений.</p>	<p>объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации;</p> <p>2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды</p>	<p>самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов;</p> <p>2 этап: систематизировать и обобщать информацию.</p>	<p>экономического анализа;</p> <p>2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.</p>
---	---	--	---

## **2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1** Основы исследования национально-государственных экономических систем

Тема 1 Теоретико-методологические основы исследования национально-государственных экономических систем.

Тема 2 Диалектика объективного и субъективного в процессе развития национально-государственных экономических систем.

Тема 3 Факторы развития национально-государственных экономических систем

**Раздел 2** Функционирование национально-государственных экономических систем в условиях глобализации

Тема 4 Воздействие процессов глобализации на развитие национально-государственных экономических систем.

Тема 5 Основные направления обеспечения рациональности функционирования российской национально-государственной экономической системы.

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Залозная Галина Михайловна, д.э.н., проф.

Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2** Теория развития социально-экономических систем

### Цель освоения дисциплины:

- выработать у магистрантов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа;
- формирование современного экономического мышления;
- освоение фундаментальных основ методологии научного исследования;
- уяснение логики и основных этапов развития экономики как системы хозяйствования;
- овладение методами и инструментами анализа и программирования национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- овладение логическими методами и приемами научного исследования.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 знание современных экономических концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов.	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов различных исторические периоды	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно	1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической	1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее	1 этап: методикой экономического анализа; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и

обоснованных оценок и решений.	<p>политики, как временной фактор и фактор глобализации;</p> <p>2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды</p>	<p>приоритетов;</p> <p>2 этап: систематизировать и обобщать информацию.</p>	процессов.
--------------------------------	--	---	------------

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Теория познания экономических систем**

Тема 1 Система общественного воспроизводства.

Тема 2 Система рыночных отношений.

Тема 3 Система отношений собственности.

### **Раздел 2 Государство в системе социально-экономических отношений общества**

Тема 4 Хозяйственный механизм как система.

Тема 5 Механизм фундаментального кризиса современных экономических систем.

Тема 6 Стратегическое управление экономическими системами.

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Авторы** Залозная Галина Михайловна, д.э.н., проф.

**Наименование дисциплины:** Б2.1 Педагогическая практика

### **Цель прохождения практики:**

Закрепление и углубление теоретических знаний по методологическим основам преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ОПК-3  готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Этап 1.  роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин;  Этап 2.  закономерности построения и взаимосвязи элементов в образовательной программе.	Этап 1.  применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий;  Этап 2.  использовать компьютерную технику в режиме пользователя для формирования элементов учебно-методического характера.	Этап 1.  специальной терминологией и лексикой;  Этап 2.  навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

### **2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1** Педагогика и учебный процесс в высшей школе. Компоненты педагогической деятельности. Учебная деятельность студента: мотивы, интересы и степень активности.

**Раздел 2** Методика подготовки лекций по экономическим дисциплинам.

**Раздел 3** Методика подготовки и проведения семинарских и практических занятий. Организации проведения контроля

### **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.**

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Автор:** Залозная Галина Михайловна, д.э.н., проф.

**Наименование практики:** Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Цель практики:** - закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении разделов специальных дисциплин, посредством обучения студентов и работников организаций, повышения их квалификации; приобрести навыки преподавательской деятельности в области проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки учебно-методических материалов.

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 2 Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук.  2 этап: способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.	1 этап: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.  2 этап: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.	1 этап: опыт анализа и проектирования результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.  2 этап: навыками работы в команде.

<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>1 этап: знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>2 этап: знать технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>1 этап: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>2 этап: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>2 этап: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
--	--	--	---

## 2. Содержание практики

1. Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция.
2. Технологический этап.
  - 2.1 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы организации – объекта практики
  - 2.2 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов
3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по производственной практике.

## 3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Г.М.Залозная, д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории и управления

**Наименование дисциплины:** Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

### Цель научно-исследовательской деятельности:

Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

### 1. Требования к результатам осуществления научно-исследовательской деятельности

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап: знать современные результаты научно-исследовательской работы в области математических и инструментальных методов в экономике  2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области математических и инструментальных методов в экономике	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области экономики, учета, аудита, экономического анализа, статистики;  2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области математических и инструментальных методов в экономике	1 этап: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;  2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные	1 этап: знать современные методы проектирования научных	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана

<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>исследований в рамках выбранного направления (математических и инструментальных методов в экономике);</p> <p>2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования</p>	<p>соответствии разработанной концепцией;</p> <p>2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;</p> <p>2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач</p>	<p>1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования</p>	<p>1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе;</p> <p>2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения</p>	<p>1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне</p>
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>2 этап: знать современные технологии научной коммуникации</p>	<p>1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме</p>	<p>1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p> <p>2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и</p>

	на государственном и иностранном языках		периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях
УК-5: способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности	1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

## **2. Содержание научно-исследовательской деятельности:**

**Раздел 1.** Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов. Уточнение темы и календарного плана выполнения научно-квалификационной работы

**Раздел 2.** Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней

**Раздел 3.** Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения научно-квалификационной работы

**3. Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности:**  
102 ЗЕ.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Авторы** Залозная Галина Михайловна, д.э.н., проф.

**Наименование дисциплины:** Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

### Цель работы:

По результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ПК-1 знание современных экономических концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов.	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хо-	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
зяйствующих субъектов.			
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений.	<p>1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации;</p> <p>2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды</p>	<p>1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов;</p> <p>2 этап: систематизировать и обобщать информацию.</p>	<p>1 этап: методикой экономического анализа;</p> <p>2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.</p>
УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.	<p>Знать:</p> <p>1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования.</p> <p>2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.</p>	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных.</p> <p>2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-гуманитария.</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей.</p> <p>2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере социально-гуманитарного знания.</p>
УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<p>Знать:</p> <p>1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения.</p> <p>2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных об-</p>	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные.</p> <p>2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные иссле-</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения.</p> <p>2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.</p>

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
	ластях.	дования в социально-гуманитарной сфере.	
УК – 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами. 2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.	Уметь: 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.	Владеть: 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности
УК- 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знать: 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	Уметь: 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	Владеть: 1 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении общеначальных задач. 2 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: 1 этап: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	Уметь: 1 этап: использовать полученные знания в решении задач общеначального и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	Владеть: 1 этап: навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1 Общие положения.

**Раздел 2** Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

**Раздел 3** Структура и содержание

**Раздел 4** Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

**Раздел 5** Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**Раздел 6** Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

**Раздел 7** Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 27 ЗЕ.**

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Автор:** Автор: Г.М.Залозная, д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории и управления

**Направление подготовки** 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы** «Экономическая теория»

**Наименование дисциплины:** Б4.Г.1 Государственная итоговая аттестация

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория», является проверка формирования профессиональных компетенций, закрепление знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин и освоения программ практик и научных исследований в аспирантуре.

## 2. Требования к результатам освоения программы итоговой государственной аттестации

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	1 этап: знать логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; 2 этап: программно-целевые методы решения научных проблем.	1 этап: уметь осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: владеть приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ОПК-2 Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и

подготовки	макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, многообразие и уникальность.	макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Этап 1. роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин; Этап 2. закономерности построения и взаимосвязи элементов в образовательной программе.	Этап 1. применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий; Этап 2. использовать компьютерную технику в режиме пользователя для формирования элементов учебно-методического характера.	Этап 1. специальной терминологией и лексикой; Этап 2. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

### **3. Содержание программы ГИА:**

- 1.Программа государственного экзамена
  - 1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен
  - 1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
  - 1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену
  - 1.4 Критерии оценки сдачи государственного экзамена

### **4. Общая трудоемкость 3 зачетных единиц**

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

### Б4.Д.1 «Представление научного доклада»

**Автор:** Г.М.Залозная, д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории и управления

#### **Наименование работы: Б4.Д.1 «Представление научного доклада»**

**Цель** - по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

#### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	1 этап: знать логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; 2 этап: программно-целевые методы решения научных проблем.	1 этап: уметь осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: владеть приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ОПК-2 Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и

подготовки	<p>макроуровне;</p> <p>2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов различные исторические периоды</p>	<p>2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, многообразие и уникальность.</p>	<p>макроуровне;</p> <p>2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.</p>
ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Этап 1.</p> <p>роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин;</p> <p>Этап 2.</p> <p>закономерности построения и взаимосвязи элементов в образовательной программе.</p>	<p>Этап 1.</p> <p>применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий;</p> <p>Этап 2.</p> <p>использовать компьютерную технику в режиме пользователя для формирования элементов учебно-методического характера.</p>	<p>Этап 1.</p> <p>специальной терминологией и лексикой;</p> <p>Этап 2.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>
ПК-1 знание современных экономических концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов.	<p>1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>2 этап: знание специфики функционирования</p>	<p>1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;</p> <p>2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены</p>	<p>1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования</p>

	конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	различных экономических систем, многообразие и уникальность.	и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для	1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование	1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства	1 этап: методикой экономического анализа; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических

<p>принятия научно обоснованных оценок и решений.</p>	<p>экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации;</p> <p>2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды</p>	<p>и выбором ее приоритетов;</p> <p>2 этап: систематизировать и обобщать информацию.</p>	<p>явлений и процессов.</p>
---	--	--	-----------------------------

## **2. Содержание работы**

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 3. Структура и содержание научного доклада

Раздел 4. Оценка качества научного доклада

Раздел 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.

## **3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Безрукова Л.И., преподаватель

**Наименование дисциплины:** ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

**Направление подготовки** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** 08.00.01 Экономическая теория

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>1 этап:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. <b>2 этап:</b> этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	<b>1 этап:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. <b>2 этап:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	<b>1 этап:</b> этикой научного познания; <b>2 этап:</b> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».**

**Тема 1** Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности»

**Тема 2** Религия и мораль

**Тема 3** Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей

**Тема 4** Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

**Тема 5** Любовь как величайшая ценность в мировых религиях

**Тема 6** Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

**Тема 7** Милосердие – этическая основа христианства и ислама.

**Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.**

**Тема 8** Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений

**Тема 9** Свободомыслие в отношении религии

**Тема 10** Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений

Конфессиональная политика Оренбуржья

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕ.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор А.А.Попов, доцент**

**Наименование дисциплины:** ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной деятельности;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: -знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; 2 этап: -знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках. 2 этап: - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Введение в информационные технологии**

Тема 1 Информация и ее свойства

Тема 2 Понятие информационной технологии, ее свойства

Тема 3 Классификация информационных технологий

Тема 4 Информационные системы

Тема 5 Автоматизированное рабочее место

Тема 6 Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике

Тема 7 Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

## **Раздел 2 Корпоративные системы и глобальные сети**

Тема 8. Корпоративные информационные системы

Тема 9. Глобальные компьютерные сети

Тема 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 11 Интеллектуальные технологии и системы в экономике

## **Раздел 3 Введение в базы данных**

Тема 12. Понятие и классификация баз данных

Тема 13. Виды моделей данных

Тема 14. Реляционный подход к построению инфологической модели

Тема 15. Обработка экономической информации средствами MS Access

.....

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**