

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Авторы Залозная Галина Михайловна, д.э.н., проф.

Наименование дисциплины: Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель работы:

По результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ПК-1 знание современных экономических концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов.	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений.	1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов; 2 этап: систематизировать и обобщать информацию.	1 этап: методикой экономического анализа; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.	Знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.	Уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-гуманитария.	Владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере социально-гуманитарного знания.
УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять	Знать: 1 этап: основные стадии развития	Уметь: 1 этап: на основе системного научного	Владеть: 1 этап: навыками

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	науки, структурные компоненты научного мировоззрения. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.	мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные. 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в социально-гуманитарной сфере.	комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения. 2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
УК – 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами. 2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.	Уметь: 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.	Владеть: 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности
УК- 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знать: 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	Уметь: 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	Владеть: 1 этап: навыками руководства этическими нормами при решении общенаучных задач. 2 этап: навыками руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного	Знать: 1 этап: принципы	Уметь: 1 этап: использовать полученные	Владеть: 1 этап: навыками решения

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
профессионального и личностного развития	организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	знания в решении задач общенаучного и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие положения.

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Раздел 3 Структура и содержание

Раздел 4 Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Раздел 6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Раздел 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 27 ЗЕ.